



คู่มือ

การจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อัญชษา ชมดง
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2566





คู่มือ

การจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อัญชณา ชมดวง
ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2566

คำนำ

ผู้จัดทำได้พัฒนาคู่มือการจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์จากคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทราบและเข้าใจแนวทางและขั้นตอนรวมถึงกระบวนการการจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์นิเทศก์และประธานหลักสูตร/ผู้ประสานงานที่รับผิดชอบได้ทราบและปฏิบัติตามแนวทางและขั้นตอนกระบวนการจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลทำให้การบริหารระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังว่าคู่มือนี้จะเป็นประโยชน์แก่อาจารย์นิเทศก์ และประธานหลักสูตร/ผู้ประสานงานที่รับผิดชอบทุกท่าน หากคู่มือฉบับนี้มีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และจะนำไปปรับปรุงต่อไป และขอขอบพระคุณในข้อเสนอแนะของท่านเป็นอย่างยิ่ง

อัญชนา ชมดวง
ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	4
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	4
วัตถุประสงค์.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
คำจำกัดความเบื้องต้น / นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
บทที่ 2 หลักเกณฑ์คุณสมบัติสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน	7
ตอนที่ 1 ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา	
เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน.....	7
ตอนที่ 2 ประกาศคุรุสภา	
เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563.....	12
ตอนที่ 3 ประกาศคุรุสภา	
เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564	21
บทที่ 3 การจัดสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน	23
ขั้นตอนการจัดสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน.....	24
รายละเอียดการจัดสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน.....	25
ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และแนวทางป้องกัน.....	26
ภาคผนวก	29
ตัวอย่าง จำนวนนิสิตปฏิบัติการสอนแต่ละสาขาวิชา/วิชาเอก.....	30
ตัวอย่าง แบบฟอร์มทำฐานข้อมูลนิสิต.....	31
ตัวอย่าง จำนวนและรายชื่อสถานศึกษา.....	32
ตัวอย่าง คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และดำเนินการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....	33
ตัวอย่าง คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์.....	37
ตัวอย่าง หนังสือเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่นิเทศนิสิตปฏิบัติการสอน.....	43
ตัวอย่าง จดหมายส่งตัวนิสิตปฏิบัติการสอน.....	46
บรรณานุกรม.....	48
ประวัติผู้เขียน.....	49

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นหนึ่งในจุดเน้นของการปฏิรูปวิชาชีพครูที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 มาตรา 52 กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดระบบ และกระบวนการผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ปรับปรุงให้สถาบันที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง โดยควรสนับสนุนให้ระบบการผลิตครูมีกระบวนการบ่มเพาะทักษะและจิตวิญญาณความเป็นครูที่ชัดเจน โดยเริ่มต้นกระบวนการการบ่มเพาะและการฝึกประสบการณ์การสอนในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อทำให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาทักษะการสอนและการสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู และจะทำให้กระบวนการผลิตครูมีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดไว้ว่า สถาบันอุดมศึกษาควรให้นักศึกษา ได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ระยะแรกที่เข้ามาศึกษาเพื่อให้รู้จักวิชาชีพ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และเพิ่มระดับความเข้มข้นของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มากขึ้นตามลำดับจนถึงชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ควรจัดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา ไม่เฉพาะแต่ประสบการณ์ด้านการสอนเท่านั้น เพื่อที่บัณฑิตครูจะสามารถทำหน้าที่ครูได้ทันทีเมื่อเข้าไปประกอบอาชีพครูในสถานศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2561)

อย่างไรก็ตาม นิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต 4 ปี ของคณะศึกษาศาสตร์ และคณะร่วมผลิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำเป็นต้องออกไปปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานศึกษาเครือข่าย จึงมีความจำเป็นที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องดำเนินการจัดการประสานงานเพื่อสร้างฐานข้อมูลของสถานศึกษาและนิสิตปฏิบัติการสอนของแต่ละแห่ง ทั้งนี้การดำเนินงานในกิจกรรมดังกล่าวค่อนข้างซับซ้อนและใช้เวลาในการประสานงานค่อนข้างยาวนาน กล่าวคือ การประสานงานจะครอบคลุมหลายฝ่าย ได้แก่ สถานศึกษา ตั้งแต่ครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้ประสานงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในส่วนของมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องประสานงานกับคณาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา/วิชาเอก และนิสิตปฏิบัติการสอนปีการศึกษานั้น ๆ ซึ่งมีจำนวนสาขาวิชา/วิชาเอกมากขึ้นจากหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต 5 ปี และจำเป็นต้องรอเวลาในการตอบกลับบันทึกข้อความหรือจดหมายต่าง ๆ ที่ต้องใช้เป็นหลักฐานในการประสานงานระหว่างทุกฝ่าย

จากความสำเร็จและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาคู่มือการจัดสถานศึกษาสำหรับนิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้บัณฑิตและคณาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิต ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถานศึกษาเครือข่าย ได้ทราบและเข้าใจระบบการจัดสถานศึกษาสำหรับนิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และกำหนดสถานศึกษาให้แก่บัณฑิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารประสิทธิภาพของระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และนำไปสู่การขับเคลื่อนระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูการพัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์จากคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความเข้าใจแนวทางการจัดสถานศึกษาสำหรับนิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์จากคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บุคลากรจากสถานศึกษาเครือข่าย และนักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการจัดสถานศึกษาสำหรับนิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์นิเทศก์จากคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งจะได้ทราบและเข้าใจแนวทางการจัดสถานศึกษาสำหรับนิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มากขึ้น และสามารถจัดสถานศึกษาสำหรับนิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องมากยิ่งขึ้น
2. นักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะสามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดสถานศึกษาสำหรับนิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

คำจำกัดความเบื้องต้น / นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **คู่มือ** หมายถึง เอกสารที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น 1) บทนำ ความเป็นมาและความสำคัญ 2) หลักเกณฑ์คุณสมบัติสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน 3) การจัดสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน และ 4) ภาคผนวก ตัวอย่างแบบฟอร์มทำฐานข้อมูลนิสิต ฯ

2. **สถานศึกษาเครือข่าย** หมายถึง สถานศึกษา เช่น โรงเรียน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และวิทยาลัย ที่เป็นแหล่งปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์ให้แก่นิสิตได้อย่างหลากหลายและรอบด้านปลูกฝังความรู้ ทักษะ เจตคติที่เหมาะสมและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู เกิดคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จนเกิดเป็นอัตลักษณ์นิสิต

3. **นิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** หมายถึง นิสิตชั้นปีที่ 3 และนิสิตชั้นปีที่ 4 นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (4ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ซึ่งออกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ณ สถานศึกษาที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนดให้

4. **อาจารย์นิเทศก์** หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่นิเทศในรายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3 และอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่นิเทศในรายวิชา ศษ491 การปฏิบัติการสอน 4 โดยคุณสมบัติของอาจารย์นิเทศก์มีดังนี้ 1) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2) มีทักษะการนิเทศ โดยมีประสบการณ์ในการนิเทศ ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือมีประสบการณ์ในการสอน 3 ปี และ 3) มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี

5. **อาจารย์พี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง** หมายถึง ครูอาจารย์ประจำชั้นและ/หรือประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษามอบหมายโดยมีคุณสมบัติดังนี้ 1) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี 2) มีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี และ 3) มีคุณลักษณะของความเป็นครู ให้ทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม กำกับการเตรียมสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวิจัย นวัตกรรมการเรียนรู้ ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกนิสิตในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระวิชาเอก งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับหน้าที่ครู การประพฤติปฏิบัติตนของนิสิตตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย

6. **คุณภาพของคู่มือการจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอน** หมายถึง คุณลักษณะของคู่มือที่มีสาระที่ชัดเจน ระบุขั้นตอน กฎระเบียบ รายละเอียดการจัดสถานศึกษา มีรูปแบบการพิมพ์และรูปแบบการนำเสนอชัดเจนใช้ภาษาที่ชัดเจนเหมาะสม มีข้อเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติและแนวทางการแก้ไขปัญหา

เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับคู่มือ

เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับคู่มือการจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งมีสาระที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการพัฒนาคู่มือ ได้แก่

ตอนที่ 1 ประกาศคณะกรรมการการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

ตอนที่ 2 ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563

ตอนที่ 3 ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564

มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ประกาศคณะกรรมการการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา 44 (ก)(3) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ที่กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม ต้องผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีและผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการคุรุสภากำหนดและประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพกำหนดให้สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการการคุรุสภากำหนด ประกอบกับมติคณะกรรมการการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ 3/2549 วันที่ 20 มีนาคม 2548 คณะกรรมการการคุรุสภาก็กำหนดคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) มีมาตรฐานคุณสมบัติตามที่กำหนดท้ายประกาศนี้ หรือ

(2) เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ 2 ให้สถาบันซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) จัดส่งรายชื่อสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่เป็นเครือข่ายของสถาบันต่อเลขาธิการคุรุสภาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบทั้งนี้ ให้สถาบันจัดให้มีการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาสถาบันที่เป็นเครือข่ายอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และแจ้งให้คุรุสภาทราบทุก 5 ปี ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ให้สถาบันเสนอต่อเลขาธิการคุรุสภาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบเพิ่มเติม

ข้อ 3 ในกรณีที่สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ใน ข้อ 1 ให้สถาบันซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) เสนอต่อเลขาธิการคุรุสภาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายกรณี

ข้อ 4 ให้เลขาธิการคุรุสภาจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่ได้รับความเห็นชอบตาม ข้อ 2 และแจ้งให้สถาบันทราบ

มาตรฐานคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

ก. มาตรฐานด้านกระบวนการ ประกอบด้วยมาตรฐานและตัวบ่งชี้การพิจารณา ดังต่อไปนี้

(1) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (1.1) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
- (1.2) สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์
- (1.3) สถานศึกษามีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม
- (1.4) สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล

(2) สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (2.1) สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- (2.2) สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

(3) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (3.1) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
- (3.2) มีระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม
- (3.3) สถานศึกษามีสาธารณูปโภคที่ดี
- (3.4) สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอและมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

(4) สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครูตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (4.1) สถานศึกษาจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ความสามารถ
- (4.2) ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง
- (4.3) สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

(5) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (5.1) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

(5.2) สถานศึกษามีการจัดแนวทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมให้สามารถเชื่อมโยงแก้ปัญหาท้องถิ่นได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(6) สถานศึกษาจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(6.1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

(6.2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง

(6.3) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น

(6.5) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(6.6) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา

(6.7) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

(6.8) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา

ข. มาตรฐานด้านปัจจัย ประกอบด้วยมาตรฐานและตัวบ่งชี้การพิจารณา ดังต่อไปนี้

(1) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้

(1.1) ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(1.2) ผู้บริหารมีความเมตตากรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม ซื่อสัตย์

(1.3) ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ไม่เกี่ยวข้องกบอบายมุข และสิ่งเสพติด

(2) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(2.1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

(2.2) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง

(2.3) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย

(2.4) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหารจัดการ

(3) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(3.1) ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจ และเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

- (3.2) ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (3.3) ครูมีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และอุทิศตนให้กับการพัฒนา
- (3.4) ครูวางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ
- (3.5) ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- (3.6) ครูศึกษาหาความรู้ และพัฒนาการสอนอยู่เสมอ

(4) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (4.1) ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป้าหมายหลักสูตร
- (4.2) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้
- (4.3) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในช่วงชั้นที่ 1 ถึงช่วงชั้นที่ 4
- (4.4) ครูสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน
- (4.5) ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(5) ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (5.1) ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
- (5.2) ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
- (5.3) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้

(6) ครูมีคุณวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (6.1) ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- (6.2) ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท
- (6.3) ครูได้สอนตรงกับความถนัด
- (6.4) ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง

(7) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (7.1) สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- (7.2) สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

(8) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (8.1) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
- (8.2) สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

(9) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (9.1) สถานศึกษามีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในแผนพัฒนา
- (9.2) สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- (9.3) สถานศึกษามีระบบการดูแล นิเทศ และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- (9.4) สถานศึกษาจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง
- (9.5) สถานศึกษากำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
- (9.6) สถานศึกษามีการกำหนดแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นแผนแม่บทการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
- (9.7) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน
- (9.8) สถานศึกษาจัดกิจกรรมในท้องถิ่นที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น
- (9.9) สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- (9.10) สถานศึกษาสามารถจัดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนานักเรียน และกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูอื่น ๆ

(10) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (10.1) ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- (10.2) ผู้บริหารมีการวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- (10.3) ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

(11) ครูมีความสามารถในการเป็นครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

- (11.1) ครูรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์
- (11.2) ครูมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
- (11.3) ครูครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครู และการเป็นครูมืออาชีพ
- (11.4) ครูมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ตอนที่ 2 ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (7) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 วันที่ 30 ตุลาคม 2562 คุรุสภาจึงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 2 นอกจากจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในประกาศนี้

"หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรอง " หมายความว่า เกณฑ์การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี

"ปริญญา" หมายความว่า ปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งกำหนดให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

"มาตรฐานวิชาชีพ " หมายความว่า มาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน

"สถาบัน " หมายความว่า มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญา

"หน่วยงาน" หมายความว่า คณะ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญา

"การปฏิบัติการสอน" หมายความว่า การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน รวมทั้งการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการคุรุสภา

"คณะอนุกรรมการ" หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้งให้มีหน้าที่ประเมินเพื่อการรับรองปริญญา รวมทั้งพิจารณาเปรียบเทียบมาตรฐาน องค์ประกอบและรายละเอียดอื่น ๆ ในกรณีที่สถาบันจัดการศึกษาที่ต่างไปจากมาตรฐานที่กำหนด

"เลขาธิการ" หมายความว่า เลขาธิการคุรุสภา

"พนักงานเจ้าหน้าที่ " หมายความว่า พนักงานเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาซึ่งเลขาธิการแต่งตั้ง

ข้อ 3 การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ 3 ด้าน ดังนี้

- (1) ด้านหลักสูตร
- (2) ด้านกระบวนการผลิต
- (3) ด้านผลลัพธ์

องค์ประกอบของเกณฑ์การรับรองตามวรรคหนึ่ง และการติดตามผลการรับรองให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ 4 หลักสูตรที่จะเสนอให้ครุสภารับรองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรือได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานที่ควบคุม กำกับ ดูแล

ข้อ 5 สถานที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาต้องได้รับความเห็นชอบหรือได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

ข้อ 6 สถาบันที่ประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญา ให้ยื่นคำขอเป็นหนังสือพร้อมทั้งจัดส่งเอกสารตามแบบที่ครุสภากำหนดต่อเลขาธิการก่อนเปิดสอนไม่น้อยกว่า 60 วัน และส่งข้อมูลผู้เข้าศึกษาแต่ละรุ่นภายในปีแรกของการศึกษา

ในกรณีที่สถาบันโดยอนุมัติจากสภาสถาบันได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญา ก่อนที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ และประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญา ให้ยื่นคำขอเป็นหนังสือ พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารตามแบบที่ครุสภากำหนด และข้อมูลผู้เข้าศึกษาต่อเลขาธิการ ภายใน 60 วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเสนอรายชื่อบุคคลให้คณะกรรมการแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ประเมินเพื่อรับรอง ประกอบด้วย

(1) ประธานอนุกรรมการซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ด้านบริหารจัดการการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งทางการบริหารในระดับอุดมศึกษาไม่ต่ำกว่าคณบดีหรือเทียบเท่า

(2) อนุกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านบริหารจัดการการศึกษา ด้านวิชาการ หรือด้านการนิเทศการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

(3) อนุกรรมการจากกรรมการครุสภา จำนวนไม่เกินสองคนให้เลขาธิการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่คนหนึ่งเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ข้อ 8 คณะอนุกรรมการอาจขอข้อมูลเพิ่มเติม หรือให้สถาบันชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้ โดยสถาบันจะต้องส่งข้อมูลเพิ่มเติมภายใน 45 วัน

ข้อ 9 เมื่อคณะอนุกรรมการประเมินหลักสูตรและการผลิตแล้วให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาต่อไปโดยเร็ว

ข้อ 10 เมื่อคณะกรรมการให้การรับรองปริญญาแล้วให้เลขาธิการจัดทำประกาศครุสภาและแจ้งให้สถาบันทราบ

ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า ผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ให้เลขาธิการแจ้งให้สถาบันปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ 11 ในกรณีที่สถาบันเปลี่ยนแปลงรายละเอียดที่ได้รับการรับรองแล้ว ให้แจ้งการเปลี่ยนแปลงเป็นหนังสือต่อเลขาธิการ เพื่อดำเนินการประเมินตามที่มีการเปลี่ยนแปลง หรือในกรณีที่คณะอนุกรรมการติดตามผลการรับรอง ให้ความความในข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

คณะกรรมการอาจเพิกถอนการรับรองตามข้อ 10 หากผลการประเมินตามวรรคหนึ่งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยจัดทำประกาศครุสภาและแจ้งให้สถาบันทราบ

ข้อ 12 การรับรองปริญญาของแต่ละสถาบันมีกำหนดไม่เกินคราวละห้าปีและสถาบันต้องขอรับการประเมินใหม่ก่อนครบกำหนดไม่น้อยกว่า 60 วัน

ข้อ 13 การดำเนินงานรับรองปริญญาของแต่ละสถาบันให้แล้วเสร็จ ภายใน 180 วัน ทั้งนี้วิธีการและแนวปฏิบัติในการรับรองปริญญาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ 14 สถาบันจะต้องส่งข้อมูลหลังการรับรองตามที่คุรุสภากำหนด โดยคณะกรรมการจะติดตามผลเชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าหลักสูตรละ 1 ครั้ง

ข้อ 15 ปริญญาที่คุรุสภาให้การรับรอง เป็นคุณวุฒิที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คุรุสภากำหนดให้สถาบันเสนอรายชื่อผู้ได้รับปริญญาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพต่อเลขาธิการ

ข้อ 16 ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามประกาศข้อใดข้อหนึ่งให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิดการกำหนดหลักเกณฑ์การรับรองปริญญา

การกำหนดหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร 4 ปี มีการกำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตร 4 ปี เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะ เน้นการสื่อสารไปถึงสถาบันอุดมศึกษาว่าจุดยืนของครุสภาต้องการให้มีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ฐานสมรรถนะ เน้นกระบวนการร่วมพัฒนาไปกับสถาบันอุดมศึกษายึดหลักการในการทำงาน 6 ด้าน ดังนี้

1. หลักกฎหมาย พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดให้ครุสภามีอำนาจหน้าที่ในการรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ และผู้ที่จะขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมจะต้องมีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่าหรือมีคุณวุฒิอื่นที่ครุสภารับรอง ดังนั้น จึงต้องมีการรับรองปริญญาตามหลักกฎหมายดังกล่าว และผู้ที่จะขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องมีคุณวุฒิที่ครุสภารับรอง

2. ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเฉพาะกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นิสิตนักศึกษาต้องได้รับประสบการณ์และสมรรถนะที่เพียงพอสำหรับการออกไปปฏิบัติวิชาชีพในอนาคต และการรับรองปริญญายึดกรอบการพิจารณา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนจาก "Content Based" ไปเป็น "Competency Based" โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้กับสถาบันอุดมศึกษา และใช้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการติดตามการดำเนินงาน

3. หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร 4 ปี ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์เดิม แต่เพิ่มจุดเน้น คือ

3.1 มีโครงสร้างมาตรฐาน เพื่อให้เกิดคุณภาพในการผลิต เน้นการป้องกันและคุ้มครองผู้บริโภค

3.2 เป็นการกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เน้นการบรรยาย แต่ส่งเสริมให้ครูของครุสร้างและใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการผลิตครูให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและสภาพปัญหาการศึกษาในปัจจุบัน

4. กำหนดเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญ ที่เป็น KSF (Key Success Factor) หรือ Critical point เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้เกิดการพัฒนามีการส่งต่อข้อมูลไปยังคณะกรรมการที่จะทำหน้าที่ประเมินและติดตาม และให้ความสำคัญกับ 3 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กระบวนการในการรับรอง 2) การรายงานของหน่วยผลิต และ 3) กระบวนการติดตามประเมินและจะต้องเป็นการรับรองโดยขอให้สถาบันอุดมศึกษามีกระบวนการปรับปรุงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

5. แก้ปัญหาการดำเนินงานเดิม เช่น แนวปฏิบัติที่เน้นการประเมินเอกสาร ตรวจสอบตามรายการที่กำหนดซึ่งทำให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติกับสถาบันอุดมศึกษา จึงไม่ควรมีแนวปฏิบัติแบบเดิม แต่ควรตรวจสอบจากสิ่งที่สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการ ว่าสามารถตอบโจทย์ที่ครุสภากำหนด เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีจุดเด่นของตัวเองในการผลิตบัณฑิต และต้องไม่ซ้ำซ้อนการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

6. สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เช่น เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2562 การใช้และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ การมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นต้น

ส่วนที่ 2 วิธีการรับรองปริญญา

การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร 4 ปี มีวิธีการและหลักเกณฑ์การรับรองปริญญา ดังนี้

2.1 การขอรับรองปริญญา

หลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาเสนอขอรับรอง ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรือได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบัน และได้รับทราบจาก กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.2 ระยะเวลาในการยื่นคำขอรับรองปริญญา

สถาบันที่ประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญาให้ยื่นคำขอเป็นหนังสือพร้อมจัดส่งเอกสารตามแบบที่คุรุสภากำหนดต่อเลขาธิการก่อนเปิดสอนไม่น้อยกว่า 60 วัน สำหรับการเสนอขอรับรองในปี 2562 ไม่นำเงื่อนไขนี้มาประกอบการพิจารณา

ส่วนที่ 3 หลักเกณฑ์การรับรองปริญญา

หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา หลักสูตร 4 ปี พิจารณาจากองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการผลิต และ 3) ด้านผลลัพธ์

1. ด้านหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง
1.1 แผนการรับนิสิตนักศึกษา	1) มีการรับนิสิตนักศึกษาไม่เกินแผนการรับที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 หรือแผนการรับที่สภาสถาบันอนุมัติ และเสนอไปยังหน่วยงานที่กำกับดูแล 2) จำนวนอาจารย์นิเทศก์ 1 คน ดูแลนิสิตนักศึกษาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะไม่เกิน 10 คน
1.2 การคัดเลือกนิสิตนักศึกษา	มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาชัดเจนเป็นระบบสามารถคัดกรองผู้ที่มีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู
1.3 ความสอดคล้องของรายวิชากับมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย 1) มาตรฐานความรู้และมาตรฐานวิชาชีพ 2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย (1) การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (2) การจัดการเรียนรู้ (3) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 3) มาตรฐานการปฏิบัติตน	สถาบันอุดมศึกษาสามารถอธิบายได้ว่าแต่ละรายวิชาส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาทุกคน มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งต้องแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการพิจารณา เช่น Curriculum mapping

2. ด้านกระบวนการผลิต

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง
2.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลักสูตรผลิตครู	1) คณะหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการผลิตครูต้องมีบทบาทหน้าที่ ในด้านการผลิตครู หรือได้รับมอบหมายพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู จากสภาสถาบัน 2) มีหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนรู้ รายวิชาชีพรู การจัดประสบการณ์วิชาชีพรู และการประเมินความเป็นครู สังกัดคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หรือชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น
2.2 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพรู	1) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพรู สอดคล้องกับที่กำหนด ใน มคอ.1 ของ อว. 2) อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
2.3 การจัดการเรียนรู้/กระบวนการเรียนรู้	1) สัดส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อผู้เรียน ในรายวิชาชีพรู ที่มีการปฏิบัติ ไม่เกิน 1:30 2) มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) 4) มีการบูรณาการการเรียนรู้กับสถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง 5) มีการนำผลการประเมินนิสิตนักศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6) มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
2.4 การวัดและการประเมิน	1) มีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ 2) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาชีพรู ยึดถือและปฏิบัติตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่กำหนดในประมวลรายวิชาหรือรายละเอียดรายวิชา (course syllabus)
2.5 บรรยากาศ สภาพแวดล้อมและการใช้เทคโนโลยี 1) มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้	1) มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ที่สนับสนุนการเรียนรู้	2) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ 3) มีห้องหรือสถานที่ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูและวิชาเฉพาะที่เหมาะสม 4) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด/ห้องสมุดเสมือนจริง (virtual library) ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้อย่างเพียงพอ 5) มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน 6) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2.6 ระบบการนิเทศ	1) อาจารย์นิเทศก์ต้องมีประสบการณ์ในการนิเทศ ไม่น้อยกว่า 2 ปี กรณีมีประสบการณ์นิเทศต่ำกว่าที่กำหนดต้องมีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์พี่เลี้ยง 2) สัดส่วนอาจารย์นิเทศก์ต่อนิสิตนักศึกษา ต้องไม่เกิน 1 : 10 3) มีหลักเกณฑ์ในการมอบหมายภาระงานให้กับผู้ทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์ที่ชัดเจน 4) มีการประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับคู่มือการนิเทศและเกณฑ์การนิเทศ 5) มีคู่มือการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะสำหรับอาจารย์นิเทศก์ โดยมีเอกสาร/แบบฟอร์มในการนิเทศนิสิตนักศึกษาที่ชัดเจน 6) มีคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะสำหรับนิสิตนักศึกษา 7) มีการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 8) มีการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน โดยต้องเป็นการนิเทศเต็มคาบการสอนแบบ

	face to face ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง และอีก 1 ครั้ง อาจใช้วิธีการนิเทศเติมคาบการสอนแบบ face to face หรือวิธีอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น ผ่านสื่อออนไลน์ การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น 9) มีหลักฐานการนิเทศนิสิตนักศึกษา ที่จัดเก็บเป็นระบบพร้อมรับการตรวจสอบ
2.7 การปฏิบัติการสอน	1) สถาบันมีเกณฑ์หรือหลักการในการคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายสำหรับปฏิบัติการสอน 2) มีสถานศึกษาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเป็นพื้นที่ในการปฏิบัติการสอนตลอดหลักสูตรอย่างเพียงพอและเหมาะสม 3) มีแผนการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับสถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนานิสิตนักศึกษาตลอดวงจรของหลักสูตร 4) มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง สำหรับชั่วโมงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะต้องไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 8 คาบ และงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครู ไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ 8 คาบ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน 5) มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล 6) มีการประเมินสมรรถนะและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพนิสิตนักศึกษาแยกตามระดับชั้นปี 7) มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติการสอนของนิสิตนักศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 8) มีแผนในการพัฒนา/ปรับปรุงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ชัดเจน
2.8 กิจกรรมเสริมความเป็นครู	1) นิสิตนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ปีละไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม 2) มีการบันทึกการเรียนรู้และสะท้อนคิดการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นของนิสิตนักศึกษา 3) มีกระบวนการติดตามพัฒนาการของนิสิตนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 4 อย่างเป็นระบบ
2.9 การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1) มีแผนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรที่ชัดเจน

	2) มีการกำหนดร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
--	--

3. ด้านผลลัพธ์

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง
3.1 จำนวนบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา	จำนวนบัณฑิตไม่เกินจากแผนการรับนิสิตนักศึกษาที่ปรากฏใน มคอ.2
3.2 ความพึงพอใจของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่มีต่อคุณภาพของนิสิตนักศึกษาในเรื่อง 1) ความรู้ในวิชาเฉพาะ 2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน 3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) วินัยในการปฏิบัติงาน 5) ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6) บุคลิกภาพ	1) มีเครื่องมือและวิธีการในการเก็บข้อมูลที่ชัดเจน 2) ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่มีต่อคุณภาพของนิสิตนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 3) นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หมายเหตุ ในระยะเริ่มแรกที่ยังไม่มีนิสิตนักศึกษาในหลักสูตร 4 ปี ออกปฏิบัติการสอน ครุสภาจะยังไม่บังคับใช้เกณฑ์นี้ ในการพิจารณาให้การรับรองหลักสูตร

ตอนที่ 3 ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564

อาศัยอำนาจตามมาตรา 9 (7) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ประกอบกับมติคณะกรรมการครุสภา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันจันทร์ที่ 6 กันยายน 2564 เห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางการศึกษา และ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน รวมถึงการจัดประสบการณ์การปฏิบัติการสอน และการนิเทศ การปฏิบัติการสอนของผู้เข้าศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี จึงเห็นสมควรให้มีประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564 ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 2 ให้ยกเลิกบทนิยาม การปฏิบัติการสอน ตามข้อ 2 ของประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญา ตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563 โดยให้ใช้ความหมายในประกาศนี้แทน

"การปฏิบัติการสอน หมายความว่า การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน รวมทั้งการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะที่มีความหลากหลายในรูปแบบใด ๆ หรือวิธีการใด ๆ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติการสอนเกิดประสบการณ์วิชาชีพ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในหลากหลาย รูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการสอนในสถานศึกษา การสอนผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทุกประเภท และการสอนหรือการ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในลักษณะและวิธีการเฉพาะกลุ่มตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้น"

ข้อ 3 ให้ยกเลิกรายละเอียดแนบท้ายประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563 ข้อ 2.6 ระบบการนิเทศ 8) ข้อ 2.7 การปฏิบัติการสอน 4) ของส่วนที่ 3 หลักเกณฑ์ การรับรองปริญญา 2. ด้านกระบวนการผลิต โดยให้ใช้รายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้แทน

ส่วนที่ 3 หลักเกณฑ์การรับรองปริญญา

2. ด้านกระบวนการผลิต

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง
2.6 ระบบการนิเทศ	8) มีการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อภาคเรียน โดยการนิเทศแบบใดแบบหนึ่งหรือการนิเทศแบบผสมผสานหลากหลายรูปแบบ ทั้งการนิเทศแบบตัวต่อตัวหรือการนิเทศผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารหรือเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์แสดงให้เห็นถึงกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนิสิต/ นักศึกษาเพื่อพัฒนาการฝึกปฏิบัติการสอนของนิสิต/นักศึกษาที่เป็นระบบและมีความน่าเชื่อถือได้ รวมทั้งจัดให้มีการสะท้อนคิดเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
2.7 การปฏิบัติการสอน	4) มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง สำหรับชั่วโมงปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในวิชาเฉพาะต้องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน และต้องได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 4 คาบต่อสัปดาห์ และปฏิบัติหน้าที่ครูอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมายให้ปฏิบัติไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาก็ตาม โดยการรับรู้และการนิเทศของครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของสถาบัน

บทที่ 3

การจัดสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ เป็นงานที่ดูแลนิสิตออกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นเสมือนภาคปฏิบัติการหลอมรวมหรือบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ ทั้งทฤษฎี วิธีที่ได้เรียนมาทั้งหมดให้ปรากฏเป็นแผนงาน ประมวลการสอน แผนการจัดการเรียนรู้และงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยนิสิตเองอย่างครบวงจร ซึ่งเป็นกระบวนการที่เรียกว่าการฝึกหรือการศึกษาค้นคว้าหาประสบการณ์วิชาชีพครู ที่เรียกว่า “ปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ” คู่มือการจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตการจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะเป็นประโยชน์และลดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการที่จะเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินการปฏิบัติการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จึงมีขั้นตอนการจัดสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน ดังนี้

ของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์

ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการ กศ.บ.เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติสถานศึกษาที่จะส่ง
นิสิตออกปฏิบัติการการสอนของแต่ละปี (คัดเลือกสถานศึกษา)

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ส่งรายชื่อสถานศึกษาเครือข่ายภายนอกของมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ให้สาขาวิชา/วิชาเอกคัดเลือกสถานศึกษาที่จะส่งจดหมายแจ้งรับนิสิตปฏิบัติการสอน

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ส่งจดหมายแจ้งรับนิสิตปฏิบัติการสอน ประจำปีการศึกษา
ถึงสถานศึกษาเครือข่ายภายนอก และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ส่งสรุปจำนวนที่สถานศึกษาเครือข่ายและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แจ้งจำนวนรับนิสิตปฏิบัติการสอน ประจำปีการศึกษาให้สาขาวิชา/วิชาเอกทราบข้อมูล

สาขาวิชา/วิชาเอกรวบรวม/
คัดกรอง/จัดทำฐานนิสิต

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลและ
ตรวจสอบจำนวนนิสิตออกปฏิบัติการสอนให้ตรงตามจำนวนขอรับจาก
สถานศึกษาเครือข่าย และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เพื่อจัดทำฐานข้อมูลกลางของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ส่งข้อมูลนิตตออกปฏิบัติการสอน
ให้สาขาวิชา/วิชาเอกเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ จัดรวบรวมข้อมูลนิตยออกปฏิบัติการสอนเป็น
ฐานข้อมูลกลางของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ (ฐานข้อมูลกลางสมบูรณ์)

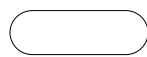
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ส่งจดหมาย ส่งตัวนิสิตออกปฏิบัติการสอน
ให้สถานศึกษาเครือข่าย และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายละเอียดการจัดสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน มีดังนี้

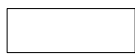
1. สถานศึกษาที่จัดให้นิสิตออกปฏิบัติการสอนต้องมีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด และต้องผ่านการพิจารณาตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเป็นสถานศึกษาในเครือข่ายมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เท่านั้น
2. สถานศึกษาต้องมีชั่วโมง เพียงพอต่อการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในวิชาเฉพาะของนิสิต ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้
 - 2.1 รายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3 ต้องไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง
 - 2.2 รายวิชา ศษ491 การปฏิบัติการสอน 4 ต้องไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง (1 ภาคเรียน) และต้องได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 4 คาบต่อสัปดาห์และปฏิบัติหน้าที่ครูอื่น ๆ ที่สถานศึกษามอบหมายให้ปฏิบัติไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาก็ตาม โดยการรับรู้และการนิเทศของครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของสถาบัน
3. สถานศึกษาต้องมีครู/อาจารย์พี่เลี้ยง ที่มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการสอนในวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีคุณลักษณะของความเป็นครู เพียงพอต่อจำนวนนิสิต

หมายเหตุ

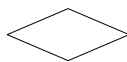
1. ความหมายของสัญลักษณ์



เริ่มต้นและสิ้นสุด



ปฏิบัติงาน



การตัดสินใจ



รับข้อมูล

2. เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการจัดสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการสอน ของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ อยู่ในภาคผนวก

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และแนวทางป้องกัน

การจัดทำคู่มือการจัดสถานศึกษาสำหรับนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ในครั้งนี้ผู้เขียนขอเสนอปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และแนวทางป้องกัน ไว้ดังนี้

ขั้นตอนดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	แนวทางป้องกัน
1. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ส่ง จดหมายแจ้งความจำนงค์ รับนิสิตปฏิบัติการสอน ตามรายชื่อที่ผ่านการ พิจารณาตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร และดำเนินการ ปฏิบัติการสอนและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และเป็นสถานศึกษาใน เครือข่ายมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	1.1 สถานศึกษาเครือข่าย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ แจ้งว่า ไม่ได้รับจดหมาย	1.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู - สำเนาเอกสารการส่ง ไปรษณีย์ และสำเนา จดหมายแจ้งความจำนงค์ รับนิสิตปฏิบัติการสอน - พัฒนาระบบ การตอบ รับเอกสาร	1.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ส่งไฟล์จดหมายแจ้งความ จำนงค์รับนิสิตปฏิบัติ การสอน ไปยัง E-mail สถานศึกษาเครือข่าย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
	1.2 สถานศึกษาเครือข่าย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ส่ง ข้อมูลกลับล่าช้ากว่า กำหนด	1.2 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ขยายเวลาก่อนปิดรับ ข้อมูลจำนงค์รับนิสิต ปฏิบัติการสอน เป็นเวลา 1 สัปดาห์	1.2 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู จัดทำระบบติดตาม ผ่าน คณะกรรมการบริหาร และดำเนินการ กศ.บ. และหัวหน้าภาควิชา
2. ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ส่ง บันทึกข้อความแจ้งการ จัดสถานศึกษา ให้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะพลศึกษา	2.1 สาขาวิชา/วิชาเอก ส่งข้อมูลกลับมาศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ล่าช้ากว่ากำหนด	2.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ขยายเวลาในการรวบรวม ข้อมูล 1 สัปดาห์ และ กำกับติดตามก่อนวัน สิ้นสุด 2 วัน	2.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู จัดทำระบบติดตาม ผ่าน คณะกรรมการบริหาร และดำเนินการ กศ.บ. และหัวหน้าภาควิชา
	2.2 สาขาวิชา/วิชาเอก ส่งรายชื่อสถานศึกษา สำหรับนิสิตออก ปฏิบัติการสอนไป สถานศึกษาที่มีได้เป็น สถานศึกษาเครือข่าย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2.2 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู แจ้งให้สาขาวิชา/วิชาเอก ดำเนินการแก้ไข โดยให้ สถานศึกษาทำเรื่องขอ เป็นสถานศึกษาเครือข่าย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2.2 ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จัดทำ ข้อกำหนดในการส่งนิสิต ปฏิบัติการสอน และ ประชาสัมพันธ์ให้ สาขาวิชา/วิชาเอก

	2.3 สาขาวิชา/วิชาเอก ส่งจำนวนนิสิตออก ปฏิบัติการสอนเกิน จำนวนแจ้งรับของ สถานศึกษา	2.3 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู แจ้งให้สาขาวิชา/วิชาเอก ดำเนินการ ถอนจำนวน นิสิตที่เกินจำนวนแจ้งรับ ของสถานศึกษา หรือ ประสานสถานศึกษาขอ เพิ่มเติมจำนวนรับ ทั้งนี้ทางสถานศึกษา ต้องส่งเอกสารขอรับนิสิต ปฏิบัติการสอน เพื่อเป็น การยืนยัน	2.3 ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จัดทำ ข้อกำหนดในการส่งนิสิต ปฏิบัติการสอน และ ประชาสัมพันธ์ให้ สาขาวิชา/วิชาเอก
	2.4 สาขาวิชา/วิชาเอก ส่งจำนวนนิสิตออก ปฏิบัติการสอนโดยที่ สถานศึกษาเครือข่าย ไม่ได้แจ้งจำนวนแจ้งรับ	2.4 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู แจ้งให้สาขาวิชา/วิชาเอก ดำเนินการ ถอนรายชื่อ นิสิตออกจากสถานศึกษา หรือประสานสถานศึกษา ขอเพิ่มเติมจำนวนรับ ทั้งนี้ทางสถานศึกษาต้อง ส่งเอกสารขอรับนิสิต ปฏิบัติการสอน เพื่อเป็น การยืนยัน	2.4 ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู จัดทำ ข้อกำหนดในการส่งนิสิต ปฏิบัติการสอน และ ประชาสัมพันธ์ให้ สาขาวิชา/วิชาเอก
3 ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ส่ง จดหมายส่งตัวนิสิต ปฏิบัติการสอน	3.1 สาขาวิชา/วิชาเอก ส่งข้อมูลกลับมาศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ล่าช้ากว่ากำหนด	3.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ขยายเวลาในการรวบรวม ข้อมูล 1 สัปดาห์ และ ปรับระยะเวลาการส่ง จดหมายให้สถานศึกษา เครือข่าย ก่อน สถานศึกษาเครือข่ายปิด ภาคเรียนเพื่อให้ สถานศึกษาเครือข่าย รับทราบจำนวนและจัด ตารางสอนให้แก่ นิสิต	3.1 เจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู จัดทำระบบติดตาม ผ่าน คณะกรรมการบริหาร และดำเนินการ กศ.บ. และหัวหน้าภาควิชา

		ทั้งนี้ รายละเอียดใน จดหมายส่งตัวนิสิต ปฏิบัติการสอน จะแจ้ง ข้อมูลรายละเอียด ได้แก่ จำนวนนิสิต ชื่อนิสิต ปฏิบัติการสอน สาขาวิชา/วิชาเอก เบอร์ โทรศัพท์นิตปฏิบัติการ สอน ชื่ออาจารย์นิเทศก์ และเบอร์โทรศัพท์ อาจารย์นิเทศก์ อย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อม แจ้งระยะเวลาการปฏิบัติ การสอน	
--	--	--	--

ภาคผนวก

1. จำนวนนิสิตปฏิบัติการสอนแต่ละสาขาวิชา/วิชาเอก
2. แบบฟอร์มทำฐานข้อมูลนิสิตปฏิบัติการสอน
3. จำนวนและรายชื่อสถานศึกษา
4. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร และดำเนินงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์
6. หนังสือเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่นิเทศนิสิตปฏิบัติการสอน
7. จดหมายส่งตัวนิสิตปฏิบัติการสอน

ตัวอย่าง

จำนวนนิสิตปฏิบัติการสอนแต่ละสาขาวิชา/วิชาเอก

คณะและสาขาวิชา/วิชาเอก	จำนวน
คณะพลศึกษา	
พลศึกษา	84
สุขศึกษา	27
สุขศึกษาและพลศึกษา	60
คณะมนุษยศาสตร์	
ภาษาไทย	17
ภาษาอังกฤษ	16
คณะวิทยาศาสตร์	
คณิตศาสตร์	36
เคมี	23
ชีววิทยา	24
ฟิสิกส์	21
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	19
คณะศิลปกรรมศาสตร์	
ดนตรีศึกษา -ดนตรีไทย	28
ดนตรีศึกษา -ดนตรีสากล	15
นาฏศิลป์ศึกษา	32
ศิลปศึกษา	24
คณะศึกษาศาสตร์	
การประถมศึกษา	55
การประถมศึกษา (เอกเดียว)	22
การวัด ประเมินและวิจัยการศึกษา	15
การศึกษาตลอดชีวิต	19
การศึกษาปฐมวัย (เอกเดียว)	24
การศึกษาพิเศษ	20
การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน	20
จิตวิทยาและการแนะแนว	19
จิตวิทยาและการแนะแนว (เอกเดียว)	25
เทคโนโลยีการศึกษา	20
อุตสาหกรรมศึกษา	21
คณะสังคมศาสตร์	
สังคมศึกษา	31

*ตัวอย่างจำนวนนิสิตปฏิบัติการสอน จากระชาวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน3 ภาคเรียนที่1/2565

ตัวอย่าง

แบบฟอร์มทำฐานข้อมูลนิสิตปฏิบัติการสอน

รายชื่อนิสิตรายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3 (นิสิตปี63)												
ลำดับ	เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	คณะ	สาขาวิชา/วิชาเอก	วิชาเอก2	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	สถานที่ฝึกประสบการณ์	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์นิเทศก์	เบอร์โทรศัพท์ อาจารย์นิเทศก์	วันที่ฝึกประสบการณ์	วิชาเอกที่ฝึกสอน	อาจารย์นิเทศก์ วิชาเอกที่ 2
1												
2												
3	1	นายจิรพันธ์ รักเกียรติ	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
4	2	นายณกมล จิตกรนานา	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
5	3	นายพัฒนกร บัวพวง	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
6	4	นางสาวศุภณัฐ พิณสุทนต์	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
7	5	นางสาวณิชาภัต ประทุมขนกกุล	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
8	6	นายวิชัย ชื่นดี	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
9	7	นายสิริวิทย์ ปิ่นทะ	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
10	8	นายอริย์ณัฐ เวทีสุวรรณ	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
11	9	นายเอกชัย วาไรโก	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
12	10	นางสาวสุกานา อามะ	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
13	11	นางสาวกณินันท์ เชนแดง	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
14	12	นายณัฐวิตร ทิศนา	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
15	13	นายธินันท์ กังแกว	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
16	14	นายพชรกร พันธุ์สุวรรณ	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
17	15	นายพิณภา สมพริ้ง	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
18	16	นางสาวพิรวัสส์ ฤกษ์ดี	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
19	17	นายวิวัฒน์ ยะยุทธ	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
20	18	นางสาวณัฏฐา จันทน์	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								
21	19	นางณัฏฐาณัฐ ชื่นเมือง	สังคมศาสตร์	สังคมศึกษา								

*ตัวอย่างแบบฟอร์มทำฐานข้อมูลนิสิตปฏิบัติการสอน จากรายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน3 ภาคเรียนที่1/2565

ตัวอย่าง

จำนวนและรายชื่อสถานศึกษา

ข้อมูลรายชื่อสถานศึกษาแจ้งจำนวนบัณฑิต สาขาวิชาไทย ราชวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3 ปีการศึกษา 2565					
ลำดับ	สถานศึกษา	ผู้ประสานงานสถานศึกษา	เบอร์ติดต่อ	อีเมล	จำนวนที่รับ(คน)
1	โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ	นางสาวอริยาพร ภูมิโต	0864037553	Apinyaporn@chanhuon.ac.th	1
2	บมฉบพรานพิทักษ์ สตรีวิทยา ทุพรเมฆ	นางสาวอริยาพร ภูมิโต	0867563555	inchasa@srwit3.ac.th	3
3	สายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ	นางสาวสุภาพรราช กิณนุภา	0817605041	sudapan.kannila@sainampeing.ac.th	2
4	วิทยาลัยเทคนิควิทยา	สุวิทย์ วัฒนวงศ์	0816552150	teamwong56@gmail.com	1
5	สามแคววิทยาสัย	นางสาวกัญญา แซ่ทอง	0944932147	kannithai@samsenwil.ac.th	2
6	โรงเรียนพิบูลประชารักษ์	นายพิชญ์ วรณศิริ	0991963256	Pichywanthawee1980@gmail.com	4
7	โรงเรียนเทพศิรินทร์	นายอรรษ สาสุข	0900107432	adming@teplecia.ac.th	2
8	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ครูสุวิทย์ พัฒนวิบูลย์	0852250909	nongsueree6564@gmail.com	2
9	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	นายวุฒิภัทร์ โชคอำนวย	0877918479	Wutthinnong@vru.ac.th	2
10	บ้านนาบึงนาราง	นางณัฐวิภา บ้านนา	0810001249	ma.nose@hotmail.com	1
11	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	นางสาวจิตติมา แซ่เจริญ	0830048350	jattaree.d@streep.ac.th	2
12	พรตพิทยพยัต	นางสาวนุภาพร อินทร์อ่อน	0922686251	yupaporn.beeing@gmail.com	3
13	โรงเรียนอัสสัมชัญ	นางสาวจกมล ตั้งสุวานนท์	0865371054	0108@mw5.ac.th	2
14	โรงเรียนนครนายกวิทยาสาน 4 วัดบางแพรกเหนือ	นางสุภาณี เจริญร้อย	0818372191	nakronnon4@gmail.com	1
15	วัดไร่ขีรวิทยา	นางสาวเบญจรัตน์ พิทักษ์	0810382313	benjarat.p@wrik.ac.th	1
16	สาธิต นคร ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	อาจารย์วันวิสา ยานวิภา	0819249331	nokwanida@hotmail.com	3
17	สาธิต นคร ปทุมวัน	อาจารย์พรพรรณ แร่ทองพันธ์	0972605315		10

*ตัวอย่างจำนวนและรายชื่อสถานศึกษา จากรายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน3 ภาคเรียนที่1/2565

ตัวอย่าง

คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินงาน การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 4243 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|------------------|
| 1) คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพครู | รองประธานกรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ | รองประธานกรรมการ |
| 5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 6) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| 7) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ | กรรมการ |
| 8) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพ คณะศิลปกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| 9) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและพัฒนาคุณภาพ คณะพลศึกษา | กรรมการ |
| 10) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย ประสบการณ์วิชาชีพ และเทคโนโลยี
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) | กรรมการ |
| 11) หัวหน้างานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) | กรรมการ |
| 12) รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนิเทศ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสื่อสารองค์กร
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) | กรรมการ |
| 13) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย นิเทศ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน | กรรมการ |
| 14) หัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน | กรรมการ |
| 15) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ | กรรมการ |
| 16) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย นิเทศ และฝึกประสบการณ์
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ | กรรมการ |

17)	รองศาสตราจารย์สกล	วรเจริญศรี	กรรมการ
18)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา	หวังภาษี	กรรมการ
19)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร	วิบูลพัฒนะวงศ์	กรรมการ
20)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์	โปณะทอง	กรรมการ
21)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงใจ	สีเขียว	กรรมการ
22)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร	ฉันทารุ่งภักดิ์	กรรมการ
23)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา	ศกุนตนา	กรรมการ
24)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี	เชื้อชัย	กรรมการ
25)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งอรุณ	โรจนรัตน์ดำรง ไชยศรี	กรรมการ
26)	อาจารย์ชไมพร	ดิสถาพร	กรรมการ
27)	อาจารย์สมบูรณ์	บุรศิริรักษ์	กรรมการ
28)	อาจารย์สมปอง	ใจดีเฉย	กรรมการ
29)	อาจารย์สมสุดา	มัธยมจันทร์	กรรมการ
30)	อาจารย์เกษิณี	ครุณาสวัสดิ์	กรรมการ
31)	อาจารย์สุณิสา	สมิรัตน์	กรรมการ
32)	อาจารย์นันทิมา	นิลาณ	กรรมการ
33)	อาจารย์เอกภูมิ	เจียมวิทยานุกูล	กรรมการ
34)	อาจารย์กิตติพันธ์	หันสมร	กรรมการ
35)	อาจารย์ภูษงค์	จันทร์จิระ	กรรมการ
36)	อาจารย์อสมมา	คัมภีรานนท์	กรรมการ
37)	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์		กรรมการและเลขานุการ
38)	นางสาวอาทิต	จันทร์หอม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
39)	นางสาวมณฑกานต์	อิมเกิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
40)	นางอัญชนา	ชมตง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
41)	นางสาวอรรณ	เกาะกาเหนือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
42)	นายนิพัทธ์	แสงสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
43)	นายฐานวัฒน์	ธนกรจรัสโรจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการคณะร่วมผลิต**คณะศิลปกรรมศาสตร์**

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระ พันธุ์เสือ	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพิกา รอดสการ	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิขณันต์ แยก ย่านเดิม	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
4) อาจารย์วิภาต วิบูลย์ภานุเวช	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
5) อาจารย์ภิญโญรัตน์ พิจิตรพลากาศ	สาขาวิชาศิลปศึกษา	กรรมการ
6) อาจารย์ณัฐธิดา ภูจิรา	สาขาวิชาศิลปศึกษา	กรรมการ
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรรัตน์ จันทพงษ์	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ
8) อาจารย์ปรารณา คงสำราญ	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ

คณะมนุษยศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม	สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
2) อาจารย์พรรณธร ครุฑเนตร	สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
3) อาจารย์ปิยวรรณ กลมัย	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
4) อาจารย์บุญรักษ์ บุญรัตน์สุนทร	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ

คณะวิทยาศาสตร์

1) อาจารย์ก้องเกียรติ จำปาศรี	สาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
2) อาจารย์ฐิติรัตน์ แม่นทิม	สาขาวิชาเคมี	กรรมการ
3) อาจารย์งามจิต ไพรงาม	สาขาวิชาเคมี	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุศิษฐ์ ทองน้ำ	สาขาวิชาฟิสิกส์	กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ ละลอกน้ำ	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
6) อาจารย์บงกช บุญบุรพงค์	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณิน กงทิพย์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา ทะยี่สาและ	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ

คณะสังคมศาสตร์

1) อาจารย์พิมพ์ตะวัน จันทัน	สาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
2) อาจารย์อชิระ อุตมาน	สาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ

คณะพลศึกษา

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ประจันบาน	สาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
2) อาจารย์พิพัฒน์ ตันวิบูลย์วงศ์	สาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
3) อาจารย์อนันต์ มาลารัตน์	สาขาวิชาสุขศึกษา	กรรมการ
4) อาจารย์สุธีรา เมืองนาโพธิ์	สาขาวิชาสุขศึกษา	กรรมการ
5) อาจารย์ฉัตรพันธ์ ดุสิตกุล	สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
6) อาจารย์พันธุ์สิริ คำมูล	สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ มีดังนี้

1. ออกแบบระบบและกระบวนการดำเนินงานการบริหารจัดการในการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
2. คัดเลือกสถานศึกษาปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐาน
3. ประสานงานและให้ความช่วยเหลือบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้แก่
 - 3.1 การประสานงานกับสถานศึกษาเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในกรณีที่สถานศึกษาต้องการข้อมูล หรือติดต่อประสานปัญหาระหว่างการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 3.2 การรวบรวมผลการประเมินนิสิตระหว่างปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา/วิชาเอก
 - 3.3 การชี้แจงข้อมูลหรือผลการประชุมให้แก่อาจารย์นิเทศก์ในสาขาวิชา/วิชาเอก เพื่อให้การปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศก์เป็นไปตามมติที่ประชุม
4. วางแผน กำกับ ติดตาม และจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู
5. ประเมินและพัฒนาระบบและกระบวนการดำเนินงานการบริหารจัดการในการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานในการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพา แยมรุ่ง)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

*ตัวอย่างคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
และดำเนินงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

ตัวอย่าง

คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 5592/2565

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ รายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3
ปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การปฏิบัติการสอนของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (4ปี) ที่ศึกษารายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3 ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพครู โดยหลักสูตรนี้เป็นความร่วมมือระหว่าง 6 คณะ ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และ คณะพลศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติการสอนของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ รายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3 ของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (4ปี) ปีการศึกษา 2565 ดังรายนามต่อไปนี้

คณะศึกษาศาสตร์

- | | |
|--|---|
| 1) ศาสตราจารย์ ดร.รองอาจ นัยพัฒน์ | 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิภา ตั้งประภา |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี | 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรภรณ์ ศรีสวัสดิ์ | 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา ศกุนตนา |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง | 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรใจ สีทองอิน |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.สกล วรเจริญศรี | 20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาสนา จุลรัตน์ |
| 6) รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล | 21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริพงษ์ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉันทนารุ่งกักดิ์ | 22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตา ตูลย์เมธการ |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร วิบูลพัฒน์วงศ์ | 23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท บริบูรณ์ | 24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ |
| 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย สุทธาโนบล | 25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ โรจน์รัตนดำรง ไชยศรี |
| 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ | 26) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา หวังภาสิต |
| 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แจ่มจันทร์ ศิริอรุณรัตน์ | 27) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง |
| 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล | 28) รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ลักกา |
| 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา มิตรานันท์ | 29) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล |
| 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว | 30) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวาลัย หาญขจรสุข |

- | | |
|--|--|
| 31) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมณินต์ย์ เกิดหนูนวงศ์ | 50) อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร |
| 32) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี เชื้อชัย | 51) อาจารย์ ดร.รุจน์ ฤๅชา |
| 33) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ มีชาญ | 52) อาจารย์ ดร.ลอเรนซ์ ยอนคิส พลาคัน |
| 34) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอุมา เจริญสุข | 53) อาจารย์ ดร.วรวิมล สุภาพ |
| 35) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง | 54) อาจารย์ ดร.วรินทร์ จันทราพรกุล |
| 36) อาจารย์ ดร.กิตติพันธ์ หันสมร | 55) อาจารย์ ดร.สมสุดา มัธยมจันทร์ |
| 37) อาจารย์ ดร.เกศินี คุรุณาสวัสดิ์ | 56) อาจารย์ ดร.สุนิสา สุมิตรณะ |
| 38) อาจารย์ ดร.ครุฑิต แสนอุบล | 57) อาจารย์ ดร.สุวิชา วันสุตล |
| 39) อาจารย์ ดร.จีรพัฒน์ ศิริรักษ์ | 58) อาจารย์ ดร.อดิสรณ์ เรืองกิจจามันท์ |
| 40) อาจารย์ ดร.ชไมพร ดิสถาพร | 59) อาจารย์ ดร.อสมมา คัมภีรานนท์ |
| 41) อาจารย์ ดร.ชิษณุพงศ์ อินทรเกษม | 60) อาจารย์ ดร.เอกภูมิ เขียมวิทยานุกูล |
| 42) อาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทศณะ | 61) อาจารย์ ดร.โอภาส สุขหวาน |
| 43) อาจารย์ ดร.ณฤมล ศิริวงษ์ | 62) อาจารย์คงขวัญ ทัพย์อักษร |
| 44) อาจารย์ ดร.นันทิมา นิลายน | 63) อาจารย์ไทร อัญญโพธิ์ |
| 45) อาจารย์ ดร.นิพาดา ไตรรัตน์ | 64) อาจารย์ประสิทธิ์ชัย ลำภาทอง |
| 46) อาจารย์ ดร.ปวิณวงศ์ บำรุงจันทร์ | 65) อาจารย์ปวันรัตน์ วัฒนนะ |
| 47) อาจารย์ ดร.พัชรวิพรรณ คุณชื่น | 66) อาจารย์สมปอง ใจดีเย |
| 48) อาจารย์ ดร.ภารดี กำภู ณ อยุธยา | 67) อาจารย์สุโขค เรื่องศรี |
| 49) อาจารย์ ดร.ภูซงค์ จันทร์จิระ | |

คณะวิทยาศาสตร์

- | | |
|---|---|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยา รังษิรุจิ | 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรงค์ สุคนธชาติ |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน คูเจริญไพศาล | 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวัฒน์ วงศ์วานิชวัฒนา |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สงศรีโรจน์ | 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิรา ลำดวงหอม |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์แก้ว อุดมสมุทรศิริ | 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย พุทธรักษา |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.รัชก ทอมน้ำ | 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณานิน กองทิพย์ |
| 6) รองศาสตราจารย์ ดร.วลัยกร นิตยพัฒน์ (นิเทศร่วม) | 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณพทัย ฤกษ์ฤทัยรัตน์ |
| 7) รองศาสตราจารย์ ดร.สมศรี พิมานแพง | 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล อภิรติกุล |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธันยากร ช่วยทุกข์เพื่อน | 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ พงษ์ศิริ |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก | 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณลิษา ประไพรัชสิทธิ์ |
| 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญ เพี้ยชัย | 20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลละออ รัตนวิมานวงศ์ |

- 21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาศ บินทจิตต์
- 22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ ศรีวิไล
- 23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะดา จิตรตั้งประเสริฐ
- 24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ อรุณรัตน์
- 25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุพพรรณ ศรีภิรมย์ สิรินิลกุล
- 26) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แพน ทองเรือง
- 27) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูนิศรา ลิ่มนันทกุล
- 28) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รศพร เขียมจริยธรรม (นิเทศร่วม)
- 29) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษนก โคโต
- 30) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริขวัญ พลประทีป
- 31) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ
- 32) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายัณห์ ไสธะโร
- 33) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริ สิรินิลกุล
- 34) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา หะยีสานและ
- 35) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเชาวน ดอนพุดชา
- 36) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุศักดิ์ ละลอกน้ำ
- 37) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ พลายพิชิต
- 38) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิษฐา ศรีนวล
- 39) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุศิษฐ์ ทองนำ
- 40) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารียา เอี่ยมบุ๋
- 41) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญวัฒน์ หาอาษา
- 42) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอนก จันทจรูญ
- 43) อาจารย์ ดร.ก้องเกียรติ จำปาศรี
- 44) อาจารย์ ดร.กุลวดี ดลโสภณ
- 45) อาจารย์ ดร.งามจิตร์ ไพรงาม
- 46) อาจารย์ ดร.จามรี อมรโกศลพันธ์
- 47) อาจารย์ ดร.จิตติโสภา เฉลียวศักดิ์
- 48) อาจารย์ ดร.ชัชฎาภรณ์ พิมพ์ทอง (นิเทศร่วม)
- 49) อาจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ แม่นิม
- 50) อาจารย์ ดร.ธนิศ ศิริบุญ
- 51) อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ ฉลาดการณ
- 52) อาจารย์ ดร.นพนิธิ ทองหิน
- 53) อาจารย์ ดร.นพณีย์ ศุภนาม
- 54) อาจารย์ ดร.บงกช บุญบุรพวงศ์
- 55) อาจารย์ ดร.ประเสริฐ พัฒนาประทีป
- 56) อาจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ สิทธิสนธิ์
- 57) อาจารย์ ดร.พรทิพย์ บุญศรี
- 58) อาจารย์ ดร.พัฒนศักดิ์ ธีรพัฒน์
- 59) อาจารย์ ดร.มนตรี มณีภาค
- 60) อาจารย์ ดร.รุ่งฟ้า จันทจากรุณ
- 61) อาจารย์ ดร.วิชุดา บุญศรีดกกลิน
- 62) อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ทองใบ
- 63) อาจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ รัตนกร
- 64) อาจารย์ ดร.สุกัญญา สุขศักดิ์
- 65) อาจารย์ ดร.สุชีวัน โชติวิชัย (นิเทศร่วม)
- 66) อาจารย์ ดร.สุทมาศ นิยมพานิช
- 67) อาจารย์ ดร.สุพิชญ์ แคมมณี
- 68) อาจารย์ ดร.เสริมศรี ไทยแท้
- 69) อาจารย์ ดร.อภิรดา สถาปัตยานนท์
- 70) อาจารย์ ดร.อิทธิเทพ นวาระสุจิต
- 71) อาจารย์ ดร.อิทธิพล สังเวียนวงศ์ (นิเทศร่วม)
- 72) อาจารย์จรรุภัทร ดิษฐ์กิจ
- 73) อาจารย์มานะชญ์ เฮงวัฒนะ

คณะศิลปกรรมศาสตร์

- | | |
|--|---|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ แพทย์หลักฟ้า | 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรรัตน์ จันทพงษ์ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา ดังเดชะธีรญา | 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์ วิกรวงษ์วนิช |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิก หวังพานิช | 19) อาจารย์ ดร.ฐาปณีย์ สังสทิธวงศ์ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพิกา รอดสการ | 20) อาจารย์ ดร.ณัฐธิดา ภูจิรา |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรากร จันทนะสาโร | 21) อาจารย์ ดร.ดาวิณี ชำนาญหมอ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤธิ์กา สุนทรธผล | 22) อาจารย์ ดร.ปรารภณา คงสำราญ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศักดิ์ พุ่มอินทร์ | 23) อาจารย์ ดร.ปวิณชัย สุวรรณคังคะ |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวดี มากพา | 24) อาจารย์ ดร.พงศ์พิชญ์ แก้วกุลธร |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธี พันธุ์วราร | 25) อาจารย์ ดร.ภิญญ์ธินันท์ พิจิตรพลาภาค |
| 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ วรรณวิชัย | 26) อาจารย์ ดร.วิภาดา วิบูลย์ภานุเวช |
| 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษาสินี อัครศวะเมฆ | 27) อาจารย์ ดร.สุชาติ ทองสิมา |
| 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจี ศรีสมบัติ | 28) อาจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สรรคบุรณรักษ์ |
| 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศศิริ บวรกิตติ | 29) อาจารย์ ดร.อิทธิพัชร วิจิตสถิตรัตน์ |
| 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระ พันธุ์เสือ | 30) อาจารย์โกมล ศรีทองสุข |
| 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิขณันต์เศก ย่านเดิม | 31) อาจารย์ภัสชล พลเจริญ |
| 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุศักดิ์ จำนงค์สาร | 32) อาจารย์วาทีต สุวรรณสมบูรณ์ |

คณะมนุษยศาสตร์

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ | 9) อาจารย์ ดร.อรัญญา ศรีจงใจ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม | 10) อาจารย์ณประภาพร รุจจนเวช |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมาพร คาคการณ์ไกล | 11) อาจารย์ธิดาวิน พราหมณ์พันธุ์ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุสาศิรินทร์ สุขารมณ | 12) อาจารย์ปิยวรรณ กลมัย |
| 5) อาจารย์ ดร. ณัฐปราชย์ วงศ์สิทธิกันต์ | 13) อาจารย์ปณณภัทร บุญรัตน์สุนทร |
| 6) อาจารย์ ดร.นราธิป ธรรมวงศา | 14) อาจารย์พรหมมินทร์ ประไพพงษ์ |
| 7) อาจารย์ ดร.พรรณธร ครุฑเนตร | 15) อาจารย์สิริวิญญ์ ธรรมพานิช |
| 8) อาจารย์ ดร.วาสนา นามพงศ์กุล | |

คณะสังคมศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.พิมพ์ตะวัน จันทัน | 4) อาจารย์ ดร.อัญชลี ศรีกลชาญ |
| 2) อาจารย์ ดร.ศุภณัฐ พานา | 5) อาจารย์จินณวัตร เลิศประดิษฐ์ |
| 3) อาจารย์ ดร.อชิระ อุตมาน | 6) อาจารย์ปวินญาพัฒน์ วรพันธ์ |

คณะพลศึกษา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรดา สังข์ทอง | 12) อาจารย์ ดร.พงศธร สุกิจญาณ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ประจันบาน | 13) อาจารย์ ดร.พันธ์ศิริ คำมูล |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ | 14) อาจารย์ ดร.พิพัฒน์ ต้นวิบูลย์วงศ์ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แอน มหาคีตะ | 15) อาจารย์ ดร.ภาณุ กุศลวงศ์ |
| 5) อาจารย์ ดร.ฉัตรพันธ์ ดุสิตกุล | 16) อาจารย์ ดร.ระพีพัฒน์ ศรีมาลา |
| 6) อาจารย์ ดร.ชาญกิจ คำพวง | 17) อาจารย์ ดร.ลักขมี นิมวงษ์ |
| 7) อาจารย์ ดร.ดิศรณ์ แก้วคล้าย | 18) อาจารย์ ดร.ศรีณย์ เจียรน้อย |
| 8) อาจารย์ ดร.ทศพล ธาณี | 19) อาจารย์ ดร.สิงหา จันทน์ขาว |
| 9) อาจารย์ ดร.ธัญมา หลายพัฒน์ | 20) อาจารย์ ดร.สุธีรา เมืองนาโพธิ์ |
| 10) อาจารย์ ดร.นภัสวรรณ เจริญชัยภินันท์ | 21) อาจารย์ ดร.อนันต์ มลารัตน์ |
| 11) อาจารย์ ดร.ปรียาภรณ์ กุลศิริรัตน์ | 22) อาจารย์ ดร.อนุศักดิ์ สุขคง |

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค โอฬารพิริยกุล | 5) อาจารย์ปวีณา สันต์ฐานกุล |
| 2) อาจารย์ ดร.นลินทิพย์ บุญเฉลยมรรค | 6) อาจารย์ปฐมาภรณ์ เดชะโกศยะ |
| 3) อาจารย์กาญจนา พะทะยะ | 7) อาจารย์ปัทมาภรณ์ วิฑูร |
| 4) อาจารย์นภาพร ละดาห์ | 8) อาจารย์วชิราภรณ์ ชุมพล |

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

การปฏิบัติการสอนของนิสิตจะประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญข้อหนึ่ง คือ การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากทางมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมการจัดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. นัดหมายและชี้แจงนิสิตก่อนการปฏิบัติการสอน ดังนี้
 - 2.1 ให้ข้อมูลถึงภาพรวมของสถานศึกษาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติการสอนของนิสิต
 - 2.2 ทำความเข้าใจและชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนิสิตแก่ผู้บริหารและครู/อาจารย์พี่เลี้ยง รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของนิสิตในขณะปฏิบัติการสอน
 - 2.3 ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ในคู่มือแก่ผู้บริหารและครู/อาจารย์พี่เลี้ยงเพื่ออธิบายถึงความมุ่งหมายและแผนปฏิบัติการในการปฏิบัติการสอน รวมทั้งการประเมินและการให้คะแนนนิสิต
3. แนะนำ ให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในสถานศึกษา การปฏิบัติงานหน้าที่ครู การวางตัวและบุคลิกภาพความเป็นครู การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้/หน่วยการจัดประสบการณ์ การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบจุลภาค/การจัดประสบการณ์แบบจุลภาค การสอนวิชาเฉพาะแบบจุลภาค โดยนิเทศการสอนวิชาเฉพาะแบบจุลภาค แบบเผชิญหน้า สาขาวิชาหรือวิชาเอกละอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อนิสิต 1 คน
4. ให้คำปรึกษาแก่นิสิตในขณะทำการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้นิสิตมีสภาพจิตใจและร่างกายสมบูรณ์ขณะปฏิบัติการสอน
5. ประสานงานกับครู/อาจารย์พี่เลี้ยงของสถานศึกษาในการดูแลและติดตามให้นิสิตปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ให้เป็นไปตามสัดส่วนของเวลาและประเภทของงานตามประมวลการสอน
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
7. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในประมวลการสอน
8. รวบรวมแบบประเมินการปฏิบัติการสอนจากครู/อาจารย์พี่เลี้ยง และนำแบบประเมินการปฏิบัติการสอนทุกฉบับส่งต่อให้แก่อาจารย์ผู้ประสานงานของสาขาวิชา/วิชาเอก ซึ่งดูแลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นผู้รวบรวมเพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2565


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

*ตัวอย่างคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ จากรายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน3 ภาคเรียนที่1/2565

ตัวอย่าง

หนังสือเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่นิเทศนิสิตปฏิบัติการสอน



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 11131

ที่ อว 8715.1/ 545

วันที่ ๒ มิถุนายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติให้อาจารย์เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่อาจารย์นิเทศ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการส่งนิสิตหลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต (4 ปี) รายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3 ปีการศึกษา 2565 (ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 5 สิงหาคม 2565) ออกปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีอาจารย์นิเทศก์นิเทศ นิสิตตามสถานศึกษาเครือข่ายและโรงเรียนสาธิต มศว ทั้ง 4 แห่ง นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติให้อาจารย์ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ตามรายชื่อตั้งเอกสารแนบเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่นิเทศนิสิต ในสถานศึกษา เครือข่ายและโรงเรียนสาธิต มศว ทั้ง 4 แห่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ สังข์พิบูล)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

โปรดทราบ (รอบข้อบังคับ)
เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่นิเทศ
นิสิต ๒๗ ราย เวลา ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐

๑๖ มิ.ย. ๖๕

๑๖ มิ.ย. ๖๕

๑๖ มิ.ย. ๖๕

อนุมัติ

๑๖ มิ.ย. ๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิพา แยมรุ่ง)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

๑๖ มิ.ย. ๖๕

รายชื่ออาจารย์นิเทศก์ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์
เดินทางไปราชการนิเทศนิสิต
ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2565 ถึงวันที่ 5 สิงหาคม 2565

- | | |
|---|--|
| 1) ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์ | 27) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี | 28) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรภรณ์ ศรีสวัสดิ์ | 29) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ สังข์พิบูล |
| 4) รองศาสตราจารย์ ดร.มนทิรา จารุเพ็ง | 30) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมนิตย์ เกิดหนูวงศ์ |
| 5) รองศาสตราจารย์ ดร.สกล วรเจริญศรี | 31) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เชื้อชัย |
| 6) รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล | 32) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัชย์ มีชาญ |
| 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานวพัฒน์ ศิริบุบผะ | 33) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอุมา เจริญสุข |
| 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ฉันทนารุ่งศักดิ์ | 34) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง |
| 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร วิบูลพัฒน์วงศ์ | 35) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาวัลย์ หายูขจรสุข |
| 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท บริบูรณ์ | 36) อาจารย์ ดร.กิตติพันธ์ หันสมร |
| 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย สุธาสิโนบล | 37) อาจารย์ ดร.เกศินี ครุณาสวัสดิ์ |
| 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ | 38) อาจารย์ ดร.ครรชิต แสนอุบล |
| 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัตน์ | 39) อาจารย์ ดร.จิรพัฒน์ ศิริรักษ์ |
| 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล | 40) อาจารย์ ดร.ชไมพร ดิสถาพร |
| 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา มิตรานันท์ | 41) อาจารย์ ดร.ชัชมนพงศ์ อินทรเกษม |
| 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว | 42) อาจารย์ ดร.ธรรมโชติ เอี่ยมทศณะ |
| 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิภา ตั้งประภา | 43) อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์ |
| 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์ | 44) อาจารย์ ดร.นันทิมา นิลายน |
| 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา ศกุนตนาค | 45) อาจารย์ ดร.นิพาดา ไตรรัตน์ |
| 20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรใจ สีทองอิน | 46) อาจารย์ ดร.ปวิณวงศ์ บำรุงขันท์ |
| 21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาสนา จุลรัตน์ | 47) อาจารย์ ดร.พัชรีวรรณ คุณชื่น |
| 22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตา ตูลย์เมธากา | 48) อาจารย์ ดร.ภารดี กำภู ณ อยุธยา |
| 23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ | 49) อาจารย์ ดร.ภูซงค์ จันทร์จิระ |
| 24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ | 50) อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร |
| 25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ โรจน์รัตนดำรง ไชยศรี | 51) อาจารย์ ดร.รุจน์ ฤชา |
| 26) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา หวังภาษิต | 52) อาจารย์ ดร.ลอเรนซ์ ฮอนคิส พลาดัน |

- | | |
|--|----------------------------------|
| 53) อาจารย์ ดร.วรวุฒิ สุภาพ | 61) อาจารย์ ดร.โอภาส สุขหวาน |
| 54) อาจารย์ ดร.วรินทร์ จันทรรพทูล | 62) อาจารย์คงขวัญ ทิพย์อักษร |
| 55) อาจารย์ ดร.สมสุดา มัธยมจันทร์ | 63) อาจารย์ไตร อัญญโพธิ์ |
| 56) อาจารย์ ดร.สุณิสา สุมิตรณะ | 64) อาจารย์ประสิทธิ์ชัย ลำเภาทอง |
| 57) อาจารย์ ดร.สุวิชา วันสุตล | 65) อาจารย์ปวันรัตน์ วัฒนนะ |
| 58) อาจารย์ ดร.ยติสรณ์ เรืองกิจจามันท์ | 66) อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย |
| 59) อาจารย์ ดร.อสมมา คัมภีรานนท์ | 67) อาจารย์สุกโชค เรืองศรี |
| 60) อาจารย์ ดร.เอกภูมิ เขียมวิทยานุกูล | |

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค โอฬารพิริยกุล | 5) อาจารย์ปวีณา สันต์ฐานกุล |
| 2) อาจารย์ ดร.นลินทิพย์ บุญเฉลยมรรค | 6) อาจารย์ปฐมาภรณ์ เดชะโกศยะ |
| 3) อาจารย์กาญจนา พะทะยะ | 7) อาจารย์ปัทมาภรณ์ วิฑูร |
| 4) อาจารย์นภาพร ละดาศ์ | 8) อาจารย์วชิราภรณ์ ชุมพล |

*ตัวอย่างหนังสือเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่นิเทศนิสิตปฏิบัติการสอน จากรายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน3 ภาคเรียนที่1/2565

ตัวอย่าง

จดหมายส่งตัวนิสิตปฏิบัติการสอน

ที่ อว ๘๗๑๕.๑/ ๖๑๕๐๗



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งตัวนิสิตปฏิบัติการสอน รายวิชา ศษ๓๔๑ การปฏิบัติการสอน ๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อนิสิตในรายวิชา ศษ๓๔๑ การปฏิบัติการสอน ๓

ด้วย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) ซึ่งมีรายวิชา ศษ๓๔๑ การปฏิบัติการสอน ๓ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๓ ที่นิสิตต้องสังเกตการสอนและฝึกปฏิบัติงานเป็นผู้ร่วมสอน ระยะเวลา ๖ สัปดาห์ (วันจันทร์ – วันศุกร์ วันละ ๘ ชั่วโมง) โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ประสานงานกับสถานศึกษาของท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้เป็นสถานศึกษาเครือข่ายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้ท่านแจ้งความจำนรับนิสิต รายวิชา ศษ๓๔๑ การปฏิบัติการสอน ๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงขอส่งตัวนิสิตปฏิบัติการสอน จำนวน ๔ คน เพื่อปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาของท่าน ระหว่างวันที่ ๒๗ มิถุนายน – ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณยิ่งในความร่วมมือด้วยดีเสมอมา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

งานบริการการศึกษา สำนักงานคณบดี

โทร. ๐ ๒๖๔๔ ๕๐๐๐ ต่อ ๑๕๕๐๘, ๑๑๑๓๑

โทรสาร. ๐ ๒๖๖๐ ๐๑๒๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : Internship@g.swu.ac.th

รายชื่อนิสิตรายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา/วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์นิสิต	สถานที่ฝึกประสบการณ์	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์นิเทศก์	เบอร์โทรศัพท์ อาจารย์นิเทศก์
1	นายณพนธ์ ทองกาล	พลศึกษา	097-190-8675	กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย	อาจารย์ ดร.ดิศรณ์ แก้วคล้าย	089-463-7363
2	นายจารุพัฒน์ สุภาทิพย์	พลศึกษา	097-334-8247	กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย	อาจารย์ ดร.ดิศรณ์ แก้วคล้าย	089-463-7363
3	นางสาวจิตรพัทธ์ แสนทวีสุข	พลศึกษา	088-993-3296	กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย	อาจารย์ ดร.ดิศรณ์ แก้วคล้าย	089-463-7363
4	นางสาวรัฐมณเฑียรดิวิทย์	พลศึกษา	094-449-6661	กรุงเทพมหานครคริสเตียนวิทยาลัย	อาจารย์ ดร.ดิศรณ์ แก้วคล้าย	089-463-7363

*ตัวอย่างจดหมายส่งตัวนิสิตปฏิบัติการสอน จากรายวิชา ศษ391 การปฏิบัติการสอน 3

บรรณานุกรม

ประกาศคณะกรรมการการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน.

(12 ตุลาคม 2549). *ราชกิจจานุเบกษา* เล่ม 123 ตอนที่ 106 ง หน้า 123.

ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี พ.ศ. 2563.

(15 มิถุนายน 2563). *ราชกิจจานุเบกษา* เล่ม 137 ตอนที่ 140 ง หน้า 13.

ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564.

(6 ธันวาคม 2563). *ราชกิจจานุเบกษา* เล่ม 138 ตอนที่ 298 ง หน้า 71.

ประวัติย่อผู้เขียน

นางอัญชญา ชมดง

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

101 ซอยเฉลิมพระเกียรติ ร.๙30 แยก 14-10 ถนนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙30 แขวงดอกไม้
เขตประเวศ จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10250

ประวัติการศึกษา

- ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ปัจจุบัน

นักวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
E-mail: aunchana@g.swu.ac.th