



Faculty of Education  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

# ANNUAL REPORT 2025

รายงานประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# SWU

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

# สารจากคุณบดี

## คณะศึกษาศาสตร์

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง

คณะศึกษาศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษายุคปัจจุบันต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการเรียนรู้และบทบาทของครูในศตวรรษที่ 21

คณะศึกษาศาสตร์มุ่งมั่นในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเน้นการสร้างครูมืออาชีพที่มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างเต็มที่

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคุณคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ร่วมกันสนับสนุนและขับเคลื่อนการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์สู่... **“ตักศิลาของแผ่นดิน”** หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและสังคมไทยให้ก้าวสู่นาคตอย่างมั่นคง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



# สารบัญ

สารจากคณบดี.....

ข้อมูลพื้นฐาน.....

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

SWOT

แผนกลยุทธ์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหาร

คณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์

บุคลากร

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้นำการผลิตครูของชาติ.....

หลักสูตร

โครงการเพชรในตม

โครงการทุนเอราวัณ

ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รางวัลด้านผลิตบัณฑิต/การเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาของชาติ.....

จำนวนทุนวิจัย

จำนวนบทความตีพิมพ์

โครงการพัฒนาด้านการวิจัย

รางวัลด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตักสิลาของแผ่นดิน.....

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม

โครงการบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง.....

ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ.....

นิสิต

ผู้สำเร็จการศึกษา

ศิษย์เก่า

01

03

40

55

65

85

124



ข้อมูลพื้นฐาน



Faculty of Education  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# ข้อมูลทั่วไป

## คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ที่ตั้ง

อาคาร 12 คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา  
กรุงเทพมหานคร 10110

### เว็บไซต์และอีเมล

<http://edu.swu.ac.th>  
[edu@swu.ac.th](mailto:edu@swu.ac.th)

## ตราประจำคณะ



คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สีประจำคณะ

คณะศึกษาศาสตร์

สีฟ้า  
C: 85 M: 15 Y: 0 K: 0  
R: 0 G: 162 B: 224  
# 00A2E0

# ประวัติความเป็นมา

“ คณะศึกษาศาสตร์ ก่อกำเนิดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา  
มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 68 ปี  
โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงซึ่งกระทรวงศึกษาธิการตั้งขึ้น  
ณ ถนนประสานมิตร (ซอยสุขุมวิท 23 ปัจจุบัน)  
เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2492 ”

**พ.ศ. 2492**

โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง เปิดรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าศึกษาตามหลักสูตร 3 ปี เมื่อสำเร็จแล้วจะได้รับวุฒิ ป.ป. (ประกาศนียบัตรครูประถม) และหากเรียนต่ออีก 2 ปี จะได้รับวุฒิ ป.ม. (ประกาศนียบัตรครูมัธยม)

1

2

**พ.ศ. 2496**

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการสถาปนาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 และได้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษาประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2497

**พ.ศ. 2517**

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัย โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3

❑ **ปรัชญา: "การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม" ตรงกับพุทธภาษิตว่า "สิกขา วิรุฬหิ สมปตฺตา" และตรงกับภาษาอังกฤษว่า "Education is Growth"**

“

## วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนิสิต เพื่อผลิตบัณฑิตที่จะไปเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตลอดจนให้บริการจัดการฝึกอบรมวิทยาการ การเรียนการสอนสาขาต่าง ๆ  
ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาในขณะนั้น ในปัจจุบันได้เป็น ผู้บริหาร นักวิชาการ  
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศเป็นจำนวนมาก

”



### กลุ่มงานสายวิชาการ

- ภาควิชาการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา
- ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
- ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
- ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
- ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต
- ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา
- ศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ



### กลุ่มงานสายสนับสนุนวิชาการ

- งานบริหารและธุรการ
- งานบริการการศึกษา
- งานคลังและพัสดุ
- งานพัฒนาคักยภาพนิสิตและกิจการพิเศษ

## โครงการพิเศษ

คณะศึกษาศาสตร์ยังมีการบริหารงานในลักษณะโครงการพิเศษต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

โครงการเพชรในตม

โครงการทุนเอราวัณ

โครงการสารานุกรม  
ศึกษาศาสตร์

# ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

## ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

## ปณิธาน (Pledge)

องค์กรชั้นนำทางการศึกษามีบทบาทและเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับชาติและสากล

## วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาศึกษาศาสตร์ เป็นปรารถนาแห่งการผลิตครู สู่ตักศิลาการศึกษาแห่งแผ่นดิน

## พันธกิจ (Mission)

1

### การผลิตบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์มีภารกิจในการจัดการเรียนการสอนนิสิตเพื่อผลิตและพัฒนานักศึกษามีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการและการสอนด้านการผลิตครูมืออาชีพสู่สากล

2

### การวิจัยและนวัตกรรม

คณะศึกษาศาสตร์มุ่งพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางศึกษาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพครู ชุมชน และประเทศชาติ

3

### การบริการวิชาการ

คณะศึกษาศาสตร์ให้บริการในศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และนานาชาติ ตลอดจนนำองค์ความรู้จากการวิจัยสู่การให้บริการชุมชน

## ค่านิยมหลัก (Core Value)

# ED SWU

### E = Ethics

มีคุณธรรม จริยธรรม  
ความเป็นคุณ

### D = Democracy

เป็นประชาธิปไตย : การว  
รรวม สำนึกศีลธรรม  
ปัญญารวม

### S = Social

**Development**  
พัฒนาสังคมเพื่อความ  
ยั่งยืน

### W = Work Smart

ทำงานดี มีประสิทธิภาพ

### U = Unity

เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

## สมรรถนะหลัก (Core Competency)

### CC1

ผลิตครูคุณภาพให้กับสังคม

### CC2

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาที่มี  
ผลกระทบกับสังคม

### CC3

ให้บริการวิชาการทางด้านการศึกษาแก่สังคม

### CC4

มีหัวใจการให้บริการ

### CC5

อนุรักษ์ความเป็นไทย

## วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

การศึกษา คือ  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

# SWOT

## การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อกำหนดทิศทาง การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สู่ความเป็นผู้นำการผลิตครูและนวัตกรรมการศึกษาของชาติ



### Strengths จุดแข็ง

- ทำเลที่ตั้งเป็นศูนย์กลาง
- มีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ 5 แห่ง
- มีต้นทุนทางสังคมสูง
- คณาจารย์มีศักยภาพสูง



### Weaknesses จุดอ่อน

- ไม่มีหลักสูตรนานาชาติ
- ไม่มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-skill, Re-skill และ New-skill
- ไม่มีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
- ขาดความเชื่อมต่อระหว่างโรงเรียนสาธิตกับคณะ
- ศึกษาศาสตร์ไม่ได้เป็นตัวเลือกอันดับ 1 ของประเทศ



### Opportunities โอกาส

- การผลิตครูระบบปิดให้ประเทศที่ยาวนาน 40 ปี (กอ.รมน. → กรุงเทพมหานคร)
- การศึกษานานาชาติเป็นที่ต้องการมากในปัจจุบัน
- อาชีพครูเป็นที่ต้องการมาก
- รัฐมีทุนวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประเทศมาก



### Threats ภัยคุกคาม

- วิกฤตปัญหาการศึกษาของชาติ คือ โอกาส มศอ >วิจัย เพื่อแก้ปัญหการศึกษาของประเทศ
- Disruptive Technology เป็นโอกาสที่ศึกษาศาสตร์ต้องพัฒนาผู้เรียนวิชาชีพครูให้มีความฉลาดทางดิจิทัล (DQ : Digital Intelligence Quotient)
- มีสถาบันการผลิตครูในทุกสังกัด

# แผนกลยุทธ์ 4 ปี

(พ.ศ. 2568 - 2571)

แผนกลยุทธ์ระยะยาว เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์  
สู่ความเป็นผู้นำการผลิตครู นวัตกรรมการศึกษา และความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ  
โดยมุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้นำการผลิตครูแห่งชาติ Leader in Academics to Enhance Teacher

ยุทธศาสตร์การผลิตครูที่มีคุณภาพสูงและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล เพื่อรองรับความต้องการของสังคมใน  
ยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

1

### พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูคุณภาพสูง

มุ่งสู่มาตรฐานสากล

2

### พัฒนากระบวนการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ

เพิ่มคุณภาพการผลิตครู

3

### สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ร่วมผลิตครู

4

### พัฒนาหลักสูตร Dual Degree / Double Degree

สร้างความหลากหลาย

5

### พัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน

เชื่อมโยงทฤษฎี-ปฏิบัติ

6

### พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

Up-skill, Re-skill, New-skill

# ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้นำการผลิตครูของชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ หลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูคุณภาพสูง (สู่สากล)	ED-KPI1-01 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ให้มีคุณภาพ	จำนวนหลักสูตร	พัฒนา/ปรับปรุง 2 หลักสูตร	พัฒนา/ปรับปรุง 3 หลักสูตร	พัฒนา/ปรับปรุง 3 หลักสูตร	พัฒนา/ปรับปรุง 4 หลักสูตร	1.1 เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ (International Curriculum) โดยความร่วมมือกับต่างประเทศ Dual Degree / Double Degree	EDP1-01 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา
	ED-KPI1-02 คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพของหลักสูตร	ระดับ 5	ไม่น้อยกว่า 3.5	ไม่น้อยกว่า 3.8	ไม่น้อยกว่า 4.0	ไม่น้อยกว่า 4.2			
2. พัฒนากระบวนการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ	ED-KPI1-03 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	3 โครงการ/กิจกรรม	4 โครงการ/กิจกรรม	5 โครงการ/กิจกรรม	6 โครงการ/กิจกรรม	1.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพื่อผู้ตั้งคนเก่งมาเป็นครู (4+1) พัฒนาหลักสูตรมหาบัณฑิต (4+2)	EDP1-02 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา
	ED-KPI1-04 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู	ร้อยละ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85			
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการร่วมผลิตครู	ED-KPI1-05 จำนวนโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย	จำนวนโรงเรียน	2 โรงเรียน	3 โรงเรียน	4 โรงเรียน	5 โรงเรียน	1.3 พัฒนากระบวนการผลิตครูรูปแบบ Pre School to Lab School ให้เข้มแข็ง	EDP1-03 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาครู/อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	ED-KPI1-06 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนกิจกรรม	5 กิจกรรม	7 กิจกรรม	9 กิจกรรม	10 กิจกรรม			
4. พัฒนาหลักสูตร Dual Degree / Double Degree	ED-KPI1-07 จำนวนหลักสูตร Dual Degree / Double Degree ที่เปิดสอน	จำนวนหลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	1.4 พัฒนาหลักสูตร Dual Degree / Double Degree	EDP1-05 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพศึกษาศาสตร์
	ED-KPI1-08 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในหลักสูตร Dual Degree / Double Degree	จำนวน นิสิต	นิสิต 10 คน	นิสิต 20 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 40 คน			
5. พัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ED-KPI1-09 จำนวนหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน	จำนวนหลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	1.5 พัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	EDP1-06 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	ED-KPI1-10 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน	จำนวนนิสิต	นิสิต 10 คน	นิสิต 20 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 40 คน			
6. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	ED-KPI1-11 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Up-Skill Re-Skill และ New-Skill	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	3 โครงการ/กิจกรรม	4 โครงการ/กิจกรรม	5 โครงการ/กิจกรรม	1.6 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Up-Skill Re-Skill และ New-Skill เพื่อพัฒนาศักยภาพครูของประเทศ	EDP1-07 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น Up-Skill Re-Skill และ New-Skill เพื่อพัฒนาศักยภาพครูของประเทศ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	ED-KPI1-12 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	ร้อยละ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75			



## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

**Leader in Research and Innovation for Education**

การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาการศึกษาของประเทศและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล



### ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง

สนับสนุนการวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ



### นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### ยกระดับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

ส่งเสริมการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ จัดอนุสิทธิบัตร และสิ่งสิทธิ์งานวิจัยและนวัตกรรม



### สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทางการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภาครัฐ-เอกชน

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ หลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาคุณภาพสูง	ED-KPI2-01 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	1 โครงการ/กิจกรรม	1 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	1.1 สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยในลักษณะ Frontier Research เพื่อชั้นนำและกำหนดนโยบายการศึกษาของประเทศ	EDP2-01 สนับสนุนงบประมาณโครงการวิจัยสำหรับอาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน	รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
			EDP2-02 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมพัฒนาอาจารย์/และจัดระบบพี่เลี้ยงการทำวิจัย						
2. ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมนำไม่ใช้ประโยชน์ได้จริง	ED-KPI2-02 จำนวนนวัตกรรมนำเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนนวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า1 นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า1 นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า2 นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า2 นวัตกรรม	1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนของครูไทย	EDP2-03 แผนงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย	
3. ยกระดับการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ หรือถอดนุสิทธิ์บัตร หรือลิขสิทธิ์งานวิจัยและนวัตกรรม	ED-KPI2-03 จำนวนบทความที่ดีตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	จำนวนบทความ	ไม่น้อยกว่า12 บทความ	ไม่น้อยกว่า13 บทความ	ไม่น้อยกว่า14 บทความ	ไม่น้อยกว่า15 บทความ	1.3 จัดตั้งคณะกรรมการดูแลงานวิจัยและจัดทำ KPI สำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	EDP2-04 สนับสนุนปริมาณโครงการวิจัยสำหรับตีพิมพ์ Q1-Q4	
			EDP2-05 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการมอบรางวัลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ศ.ดร.สาโรช						
			EDP2-06 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมการจดสิทธิบัตร						
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทางการศึกษา	ED-KPI2-04 จำนวนประเทศความร่วมมือที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ	จำนวนประเทศ	ไม่น้อยกว่า4 ประเทศ	ไม่น้อยกว่า5 ประเทศ	ไม่น้อยกว่า6 ประเทศ	ไม่น้อยกว่า7 ประเทศ	1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยการศึกษาในภูมิภาคเอเชีย AEN (ASIA Education Network)	EDP2-07 แผนงานโครงการ/กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	
	ED-KPI2-05 ผลงานวิจัยที่ทำร่วมกัน	จำนวนผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า2 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า3 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า4 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า5 ผลงาน		1.5 จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยในภูมิภาคเอเชีย AEN (ASIA Education Network)	



# ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตักศิลาองแผ่นดิน

## Wisdom of the Land

การนำความรู้และนวัตกรรมการศึกษาไปบริการสังคมและชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกกระดับและสร้างผลกระทบต่องานสังคมอย่างยั่งยืน



### ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม

จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคมที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมการศึกษา



### โครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคมดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนในพื้นที่



### โรงเรียนสาริตพยุแผ้วถาวร

โรงเรียนสาริตคณะศึกษาศาสตร์พยุแผ้วถาวร นวัตกรรมการศึกษาสู่ชุมชนการเรียนรู้ของประเทศ



### หลักสูตรฝึกอบรมและที่ปรึกษา

จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและรับเป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

# ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตักศิลาของแผ่นดิน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. มีศูนย์นวัตกรรม การศึกษาเพื่อ สังคม	ED-KPI3-01 จำนวนโครงการ และกิจกรรมที่ทำ หน้าที่ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของ ศูนย์นวัตกรรม การศึกษา	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 4 โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 5 โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 6 โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 7 โครงการ/ กิจกรรม	1.1 ขับเคลื่อนการพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์สู่ตัก ศิลาของแผ่นดิน	EDP3-01 แผน งานโครงการ/ กิจกรรมบริการ วิชาการเพื่อ สังคมเชิงพื้นที่	คณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์/ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และพัฒนา ทรัพยากร บุคคล
							1.2 จัดทำโครงการบริการ วิชาการกับพื้นที่เป้าหมาย โดยมีการสำรวจความต้อง การของพื้นที่		
							1.3 มีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ (Partner) โดยอาจเป็นในลักษณะ การลงทุนร่วมกันทั้งใน พื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ อื่นๆ ในอนาคต		
2. ศูนย์นวัตกรรม การศึกษาเพื่อ สังคม มีโครงการ บริการวิชาการเชิง พื้นที่	ED-KPI3-02 จำนวนภาคีวิชาที่ เข้าร่วมโครงการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 4 โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 5 โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 6 โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 7 โครงการ/ กิจกรรม	1.4 ทุกภาคีวิชาดำเนินการ ร่วมกับศูนย์ เพื่อจัดทำ โครงการ (ODOA, One Department One Area)		
3. โรงเรียนสาธิต เผยแพร่นวัตกรรม สู่ชุมชนการเรียนรู้ ของประเทศไทย	ED-KPI3-03 จำนวนนวัตกรรมที่ เกิดขึ้นจาก โรงเรียนสาธิต	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 2 โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 3 โครงการ/ กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 4 โครงการ/ กิจกรรม	1.5 สนับสนุนให้ โรงเรียนสาธิตนำ นวัตกรรมไปเผยแพร่สู่ ชุมชนการศึกษา และเป็น แหล่งศึกษาดูงานการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน		
4. จัดทำหลักสูตร ฝึกอบรมระยะสั้น และรับเป็นที่ปรึกษา ให้กับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน	ED-KPI3-04 จำนวนหลักสูตร และจำนวนหน่วย งาน	จำนวน หลักสูตร/ หน่วยงาน	ไม่น้อย กว่า 2 หลักสูตร/ หน่วย งาน	ไม่น้อย กว่า 3 หลักสูตร/ หน่วย งาน	ไม่น้อย กว่า 4 หลักสูตร/ หน่วย งาน	ไม่น้อย กว่า 5 หลักสูตร/ หน่วย งาน	1.6 ตั้งกองทุนพัฒนา คณาจารย์ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานสากล โดย ส่งคณาจารย์ คณะฯ/ รร.สาธิต ไปแลกเปลี่ยน ต่างประเทศทั้งระยะสั้น และระยะยาว	EDP3-02 แผน งานโครงการ/ กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษา	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และพัฒนา ทรัพยากร บุคคล
							1.7 จัดโครงการมอบ รางวัลเชิดชูเกียรติครูไทย และภูมิภาคเอเชีย "รางวัล ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี"	EDP3-03 แผน งานโครงการ/ กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรและฝึก อบรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการ ศึกษา	
								EDP3-04 แผน งานโครงการ/ กิจกรรมการรับ เป็นที่ปรึกษา โครงการให้กับ หน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน	

# ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

## Leader in Development of High Performer

### ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

การพัฒนาสมรรถนะของคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูง รองรับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและการศึกษาในยุคดิจิทัล

#### 1. การพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ระดับสากล (UKPSF)

พัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน UKPSF เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนสู่สากล

#### 2. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายปฏิบัติการ

พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของคณะ

#### 3. ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring) พัฒนาคุณภาพอาจารย์

จัดตั้งระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์รุ่นใหม่ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

#### 4. เครื่องอำนวยความสะดวกมือทางวิชาการระดับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนคณาจารย์

สร้างเครื่องอำนวยความสะดวกมือทางวิชาการระดับนานาชาติและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนคณาจารย์

#### 5. สร้างระบบประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนบนมาตรฐาน SWU-ED เพื่อยกระดับวิชาชีพครูของประเทศ

พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนบนพื้นฐานมาตรฐาน SWU-ED เพื่อยกระดับวิชาชีพครูของประเทศ



# ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

## ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. การพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ระดับสากล (UKPSF)	ED-KPI4-01 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	1.1 ส่งเสริมคณาจารย์ให้เป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนสู่การรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (UKPSF)	EDP4-01 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมการเขียนตำราและการขอ UKPSF	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา
			ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	1.2 ส่งเสริมความรู้และสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย และเทคโนโลยีดิจิทัล	EDP4-02 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย และเทคโนโลยีดิจิทัล	
			ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	1.3 จัดหาเครือข่ายความร่วมมือ จัดทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้	EDP4-03 สนับสนุนทุนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	
2. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายปฏิบัติการ	ED-KPI4-02 จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	1.4 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากรอย่างเป็นระบบ (เช่น การฝึกอบรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (on-the-job training))	EDP4-04 แผนงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการเพื่อเลื่อนระดับที่สูงขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนากฎียากรบุคคล
			ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน		EDP4-05 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการกฎียากรบุคคล	
3. ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring) พัฒนาคุณภาพอาจารย์	ED-KPI4-03 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพี่เลี้ยง	จำนวนอาจารย์	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 7 คน	ไม่น้อยกว่า 9 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	1.5 สร้างระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring)	EDP4-06 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) สำหรับบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนากฎียากรบุคคล
	ED-KPI4-04 ความพึงพอใจของอาจารย์ใหม่ต่อระบบพี่เลี้ยง	ระดับ (เต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4			
4. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติและแลกเปลี่ยนคณาจารย์	ED-KPI4-05 จำนวนข้อตกลงตกลงความร่วมมือ	จำนวน MOU	3	3	3	3	1.6 สนับสนุนและสร้างเครือข่ายทางวิชาการในการทำวิจัยระดับนานาชาติ	EDP4-07 แผนงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ในต่างประเทศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
	ED-KPI4-06 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนอาจารย์	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน			
5. สร้างระบบประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนบนมาตรฐาน SWU-ED เพื่อยกระดับวิชาชีพครูของประเทศไทย	ED-KPI4-07 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน SWU-ED	จำนวนอาจารย์	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน	1.7 พัฒนาระบบประเมินผลในการทำเครื่องมือและกระบวนการประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐาน SWU-ED และ EdPEX	EDP4-08 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการกำหนดเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติงานตามเกณฑ์ EdPEX	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนากฎียากรบุคคล
	ED-KPI4-08 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX	ร้อยละ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	1.8 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล	EDP4-09 แผนงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจและนำไปปฏิบัติจริง	
	ED-KPI4-09 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการเรียนการสอน	ระดับ (เต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	1.9 ส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพ	EDP4-10 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาทักษะในการประเมินตามเกณฑ์ SWU-ED และ EdPEX	

# ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

Leader in Development of High Performer

## ประเด็นที่ 2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยในสถาบันการศึกษา เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ของชาติสู่อนุชนรุ่นต่อไป



### 1. ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้อยู่บนฐานสุจริตธรรม/วัฒนธรรมไทย

สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความสุจริต คุณธรรม และยึดมั่นในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย



### 2. สืบสานวัฒนธรรมองค์กรตามปรัชญาผู้ก่อตั้งมีความรู้ ประจักษ์ ปรากฏ มีความประพฤติ ประดุจผู้ทรงศีล

สืบทอดปรัชญาผู้ก่อตั้งที่เน้นความรู้ และคุณธรรมในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต



### 3. ส่งเสริมนิสิตครูเพื่อเป็นต้นแบบรักษาเอกลักษณ์ของชาติ "รู้จัก รัก(ษ์)รากลไทย"

ส่งเสริมให้นิสิตครูเป็นต้นแบบในการรักษาและสืบทอดเอกลักษณ์ของชาติ



# ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

## ประเด็นที่ 2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้อยู่บนฐานสุจริตธรรม/วัฒนธรรมไทย	ED-KPI4-10 ร้อยละของบุคลากรที่แสดงพฤติกรรมตามค่านิยมสุจริตธรรม	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1.10 ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมการสื่อสารภายใน และกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจในค่านิยมสุจริตธรรมและวัฒนธรรมไทย	EDP4-11 แผนงานโครงการ/กิจกรรมวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ “วันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี”	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	ED-KPI4-11 จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและความโปร่งใส	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	1.11 ส่งเสริมการเป็นแบบอย่างของผู้มีที่สะท้อนถึงความสุจริตและค่านิยมไทยอย่างชัดเจน	EDP4-12 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการอบรม “คุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร” สำหรับบุคลากรทุกระดับ	
	ED-KPI4-12 คะแนนความพึงพอใจของบุคลากรต่อวัฒนธรรมองค์กร	ระดับ (เต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	1.12 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจต่อบุคลากรที่ปฏิบัติตามค่านิยมอย่างโดดเด่น		
2. สืบสานวัฒนธรรมองค์กรตามปรัชญาผู้ก่อตั้งมีความรู้ระดับคุณครูที่ประพฤติประดุจผู้ทรงศีล	ED-KPI4-13 จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	1.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเวิร์กช็อป นิทรรศการ หรือการบรรยายที่เชื่อมโยงปรัชญาผู้ก่อตั้งกับการพัฒนาตนเอง	EDP4-13 แผนงานโครงการ/กิจกรรมวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ “วันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี”	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	ED-KPI4-14 จำนวนกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมปรัชญาองค์กร	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	1.14 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเผยแพร่ข้อมูลและเรื่องราวเกี่ยวกับปรัชญาผู้ก่อตั้งผ่านสื่อออนไลน์	EDP4-14 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	
3. ส่งเสริมนิสิตครูเพื่อเป็นต้นแบบรักชาติ “รู้จักรัก(ษ์)รักไทย”	ED-KPI4-15 ร้อยละของนิสิตครูที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1.15 ส่งเสริมการบูรณาการวัฒนธรรมไทยในกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเอกลักษณ์ไทยในหลักสูตรและการสอน	EDP4-15 แผนงานโครงการ/กิจกรรม “วันสืบสานรักไทย” เพื่อจัดแสดงศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	ED-KPI4-16 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	1.16 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้กับนิสิตครูที่มีบทบาทโดดเด่นในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	EDP4-15 แผนงานโครงการ/กิจกรรม “นิสิตครูต้นแบบแห่งวัฒนธรรม” เพื่อคัดเลือกและยกย่องนิสิตครูที่มีบทบาทในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย	
							1.17 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	EDP4-16 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การฝึกทำอาหารไทย การเรียนรู้บารยาทไทย และการแสดงศิลปะพื้นบ้าน	

# ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ

## Leader in Development Students Towards Internationalization

การพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลกในยุคดิจิทัล

- 1 นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ**  
พัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล
- 2 บัณฑิตครุมีความรู้ประดุนักปราชญ์และมีความประพฤติประดุนผู้ทรงศีล**  
พัฒนาบัณฑิตครุให้มีความรู้และคุณธรรมตามปรัชญาผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัย
- 3 นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตครุมืออาชีพสู่ความเป็นนานาชาติ**  
พัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตครุมืออาชีพที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
- 4 นิสิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม**  
ปลูกฝังจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมในนิสิต
- 5 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้**  
จัดสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 6 นิสิตมีความเป็นพลเมืองโลก**  
พัฒนานิสิตให้มีทักษะและทัศนคติของพลเมืองโลกที่สามารถอยู่ร่วมกับความหลากหลายได้อย่างสันติ

# ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ

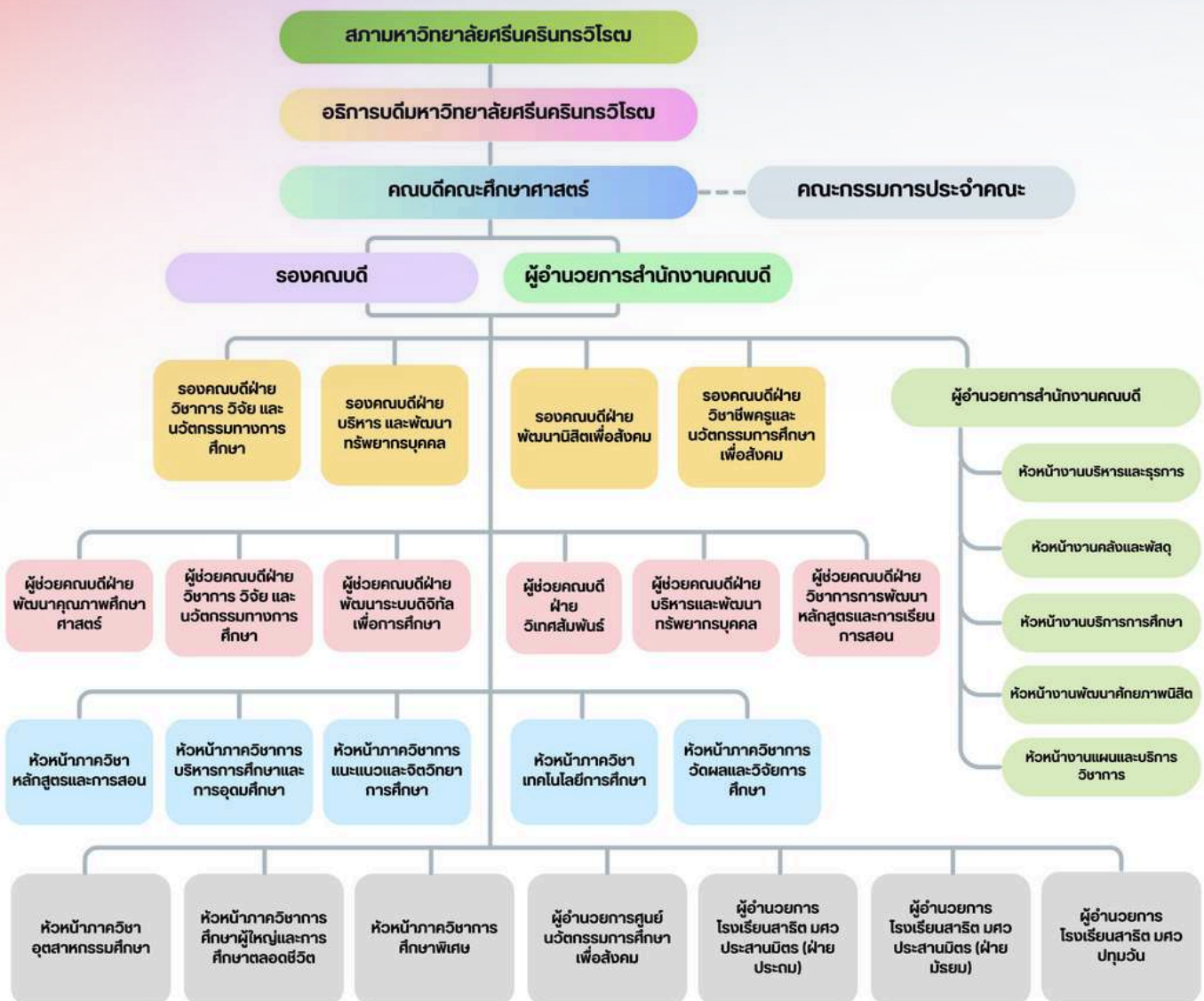
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	ED-KPI5-01 จำนวนโครงการ/กิจกรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม	1.1 ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	EDP5-01 แผนงานโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตเพื่อสังคม
	ED-KPI5-02 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน			
	ED-KPI5-03 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยววกับทักษะการสื่อสาร	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม			
2. บัณฑิตครู มีความรู้ระดับนักปราชญ์ และมีความประพฤติประดุจผู้ทรงศีล	ED-KPI5-04 จำนวนกลุ่มนิสิตที่เสนอโครงการความประพฤติผู้ทรงศีล	จำนวนกลุ่ม	-	ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 5 กลุ่ม		EDP5-02 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้อย่างดี	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตเพื่อสังคม
3. นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตครูมืออาชีพสู่ความเป็นนานาชาติ	ED-KPI5-05 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 50 คน	ไม่น้อยกว่า 75 คน	ไม่น้อยกว่า 80 คน	ไม่น้อยกว่า 85 คน	1.1 ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	EDP5-03 แผนงานโครงการ/กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นปราชญ์ไทยสำหรับนิสิตครูคณะศึกษาศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตเพื่อสังคม
4. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ED-KPI5-06 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม		EDP5-04 แผนงานโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตครูศึกษาศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตเพื่อสังคม
5. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ED-KPI5-07 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	-	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม	1.1 ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	EDP5-05 แผนงานโครงการ/กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศึกษาศาสตร์ (Open House)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตเพื่อสังคม
	ED-KPI5-08 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 500 คน	ไม่น้อยกว่า 600 คน	ไม่น้อยกว่า 700 คน	ไม่น้อยกว่า 800 คน			
6. นิสิตมีความเป็นพลเมืองโลก	ED-KPI5-09 จำนวนโครงการ/กิจกรรมของความเป็นพลเมืองโลก	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	1.2 ส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นพลเมืองโลก	EDP5-06 แผนงานโครงการ/กิจกรรมประกวดทักษะการสอนและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบัณฑิตเพื่อสังคม
	ED-KPI5-10 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 50 คน	ไม่น้อยกว่า 50 คน	ไม่น้อยกว่า 70 คน	ไม่น้อยกว่า 80 คน		EDP5-07 แผนงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ (ตามสมรรถนะ)	

## งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

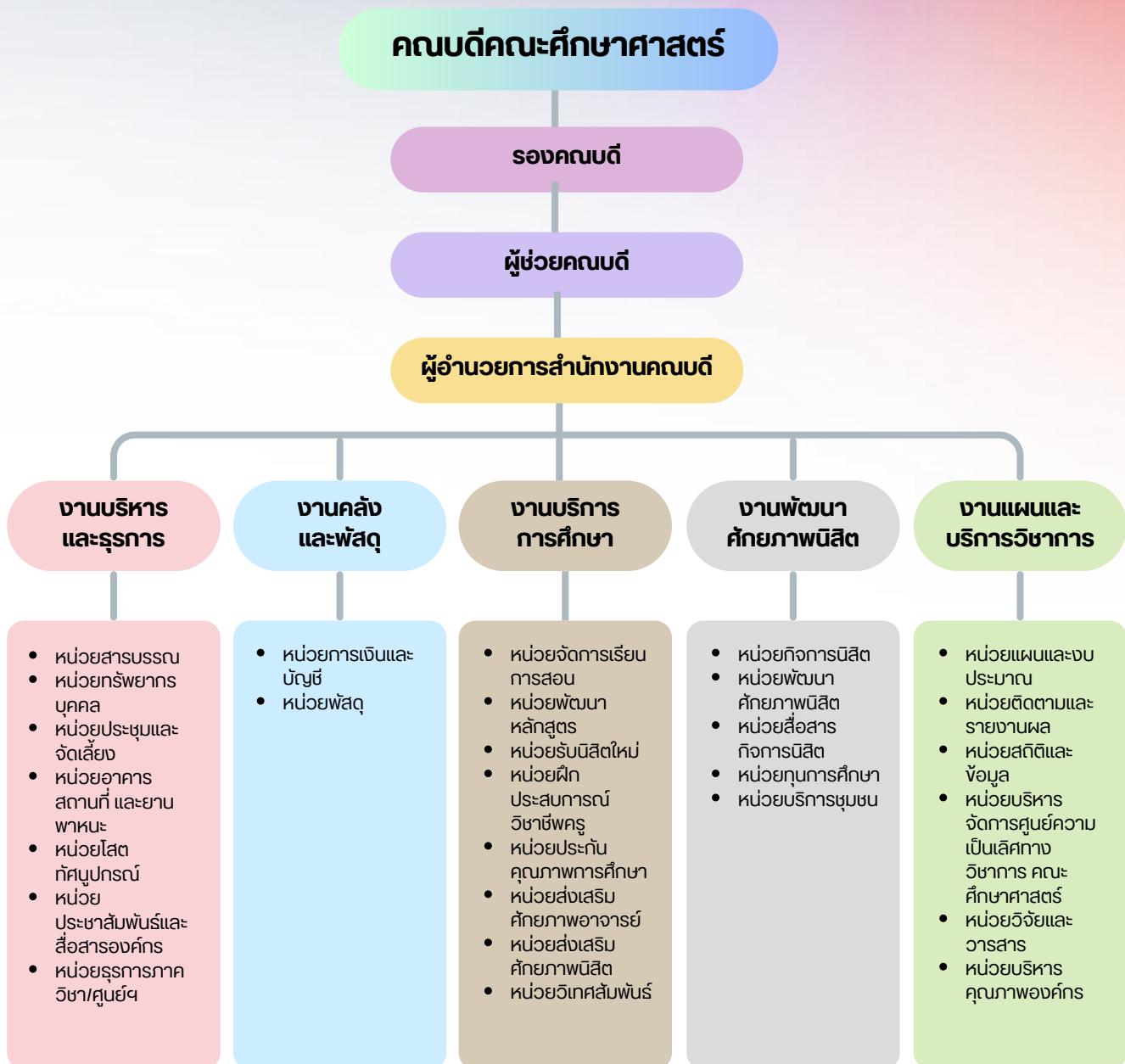
ตาราง แสดงงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย/ แหล่งงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	-	3,424,800	3,424,800
งบดำเนินการ	-	17,947,200	17,947,200
งบลงทุน	34,424,000	2,720,500	2,720,500
งบเงินอุดหนุน	18,560,000	46,627,700	46,627,700
งบรายจ่ายอื่น	-	545,400	545,400
งบกลาง	-	100,000	100,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>52,984,000</b>	<b>71,365,600</b>	<b>124,349,600</b>

# โครงสร้างองค์กร



# โครงสร้างสำนักงานคนบดี



# คณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์



## คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง

#### รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผศ.ดร.จัทภทฤษฎ์  
โปละทอง

รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
และพัฒนาระบบการปกครอง



รศ.ดร.พิชราภรณ์  
ศรีสวัสดิ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และ  
นวัตกรรมทางการศึกษา



ผศ.ดร.จตุพล  
ยงศรี

รองคณบดีฝ่ายวิชาชีพครูและ  
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม



อ.สมปอง  
ใจดีเยี่ยม

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต  
เพื่อสังคม

#### ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ผศ.ดร.ชนิศา  
มีตรานันท์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ  
ศึกษาศาสตร์



ผศ.ดร.ปวีตวงศ์  
บำรุงพันธ์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย  
และนวัตกรรมทางการศึกษา



ผศ.ดร.นงกพร  
ฉันทบำรุงกิติ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา  
ระบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา



ผศ.ดร.นลakit  
ไตรเล็กทิม

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์



ผศ.ดร.เอกภูมิ  
เจียมวิจักขณกุล

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร  
และพัฒนาระบบการปกครอง



อ.ดร.ปวีรินทร์  
วัฒน์นะ

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ  
การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

# หัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการ



รศ.ดร.กิตติชัย  
สุราสีโนบล

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน



อ.ดร.กุสุมา  
แย้มเทง

หัวหน้าภาควิชาการบริหาร  
การศึกษาและการอุดมศึกษา



รศ.ดร.สกล  
วรเจริญศรี

หัวหน้าภาควิชาการแนะแนว  
และจิตวิทยาการศึกษา



รศ.ดร.วัญหญิง  
ศรีประเสริฐภาพ

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี  
การศึกษา



ผศ.ดร.นฤติญา  
นวลียามา

หัวหน้าภาควิชาการวัดผล  
และวิจัยการศึกษา



ผศ.ดร.ปานวัฒน์  
ศิริบุญพงศ์

หัวหน้าภาควิชา  
อุตสาหกรรมศึกษา



ผศ.ดร.สุมลิตย์  
เก็ดหนูณรงค์

หัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่  
และการศึกษาตลอดชีวิต



รศ.ดร.พิชรากรณ์  
ศรีสวัสดิ์

รักษาการแทน  
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ



นางสาวประภาพรรณ  
ศรีหัญ

ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี  
คณะศึกษาศาสตร์  
(นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ)



ผศ.สมเกียรติ  
วรรณเฉลิม

ผู้อำนวยการโรงเรียน  
สาริตมหาววิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายประถม)



ผศ.ชวลิต  
สูงใหญ่

ผู้อำนวยการโรงเรียน  
สาริตมหาววิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร  
(ฝ่ายมัธยม)



อ.วิทวิตย์  
ธรรมสุจิต

ผู้อำนวยการโรงเรียน  
สาริตมหาววิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ ปทุมวัน

# บุคลากร

## คณะศึกษาศาสตร์ แบ่งกลุ่มและประเภทออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 68.47 ของบุคลากรในคณะ ดังแสดงในตาราง OP-2 และข้อมูลของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 3 แห่ง ดังแสดงในตาราง OP-3

### ตาราง OP-2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา		รวม	ร้อยละ	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากร
	ป.โท	ป.เอก			
อาจารย์	5	27	32	35.52	บุคลากรสายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ อายุเฉลี่ย 46.25 ปี อายุงานเฉลี่ย 10.97 ปี จำนวนการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ (นับตามปีการศึกษา สิงหาคม 2567-กรกฎาคม 2568) จำนวน 2 คน มีอาจารย์ได้รับการรับสมรรถนะ UKPSF จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 45.33 แบ่งเป็นระดับ Senior Fellow จำนวน 11 คน และระดับ Fellow จำนวน 23 คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	33	33	43.42	
รองศาสตราจารย์	0	11	11	14.47	
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>6.57</b>	<b>93.42</b>	<b>100</b>		

### ตาราง OP-3 จำนวนอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 3 แห่ง จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	โรงเรียนสาธิต มศว			รวม	ร้อยละ	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากร
	ประถม	มัธยม	ปทุมวัน			
อาจารย์	218	155	122	495	96.11	บุคลากรสายวิชาการ โรงเรียนสาธิต มศว มีอาจารย์ได้รับการรับสมรรถนะ UKPSF จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 ซึ่งเป็นอาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว (ฝ่ายประถม) จำนวน 3 คน และอาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว (ฝ่ายมัธยม) จำนวน 3 คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	10	5	20	3.88	
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>223</b>	<b>165</b>	<b>127</b>	<b>515</b>	<b>100</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>43.3</b>	<b>32.03</b>	<b>24.66</b>	<b>100</b>		

2) บุคลากรสายปฏิบัติการ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 31.53 ของบุคลากรในคณะ ดังแสดงในตาราง OP-4 และ  
 7) จำนวนของบุคลากรสายปฏิบัติการของโรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 3 แห่ง ดังแสดงในตาราง OP-5

**ตาราง OP-4 จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการประจำคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามระดับและวุฒิการศึกษา**

ระดับ	วุฒิการศึกษา			รวม	ร้อยละ	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากร
	<ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท			
ปฏิบัติการ	6	16	6	28	80	บุคลากรสายปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ มีอายุเฉลี่ย 41.69 ปี และอายุงานเฉลี่ย 11.81 ปี จำนวนการลาออก หรือเกษียณอายุราชการ (นับตามปีการศึกษา สิงหาคม 2567-กรกฎาคม 2568) จำนวน 2 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการรับ สบรณณะ UKPSF ระดับ Associate Fellow จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57
ชำนาญการ/ชำนาญงาน	0	5	2	7	20	
ชำนาญการพิเศษ/ชำนาญงานพิเศษ	0	0	0	0	0	
เชี่ยวชาญ	0	0	0	0	0	
เชี่ยวชาญพิเศษ	0	0	0	0	0	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>17.14</b>	<b>60</b>	<b>22.86</b>	<b>100</b>		

**ตาราง OP-5 จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการของโรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 3 แห่ง**

ระดับ	โรงเรียนสาริต มศว			รวม	ร้อยละ	การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากร
	ประถม	มัธยม	ปทุมวัน			
ปฏิบัติการ	120	81	50	251	96.16	บุคลากรสายปฏิบัติการ โรงเรียนสาริต มศว ยังไม่มีบุคลากรที่ได้รับการรับ สบรณณะ UKPSF
ชำนาญการ/ชำนาญงาน	2	4	4	10	3.83	
ชำนาญการพิเศษ/ชำนาญงานพิเศษ	0	0	0	0	0	
เชี่ยวชาญ	0	0	0	0	0	
เชี่ยวชาญพิเศษ	0	0	0	0	0	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>122</b>	<b>85</b>	<b>54</b>	<b>261</b>	<b>100</b>	
<b>ร้อยละ</b>	<b>46.74</b>	<b>32.56</b>	<b>20.68</b>	<b>100</b>		

# บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์

## ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

### วิชาเอกการประถมศึกษา



รศ.ดร.กิตติชัย  
สุราสีโนบล



ผศ.ดร.ลัดดา  
หวังกาชิต



อ.ดร.วรินทร์  
จันทรสารกุล



ผศ.ดร.ดวงใจ  
สีเขียว



อ.ดร.วรุตม์  
สุภาพ

### หัวหน้าภาควิชา



ผศ.ดร.อาทิตย์  
โพธิ์ศรีทอง



ผศ.ดร.สุมาลี  
เชื้อชัย



อ.ดร.สุวิชา  
วันสุดล



อ.ดร.คงขวัญ  
ทิพย์อักษร



อ.ดร.พนิตตา  
วงษ์พามิข

### วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย



อ.ดร.รังรอง  
สมมิตร



อ.ดร.สุชนิษฐ์  
บัณฑิตนันทกุล



อ.ดร.สมสุดา  
มัธยมจันทร์



อ.กนกทิพย์  
พงศ์พันธุ์สถาพร



อ.ดร.อังศิญา  
กระจายจันทร์

# ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

## วิชาเอกการสอนภาษาไทย



รศ.ดร.ศุภวรรณ  
สัจจพิบูล



ผศ.ดร.รุ่งอรุณ  
โรจน์รัตนดำรง ไชยศรี



อ.ดร.อดิสรณ์  
เรืองกิจจามันท์



อ.ดร.ศิษณุพงศ์  
อินทรเกษม

## วิชาเอกการสอนสังคมศึกษา



ผศ.ดร.รุ่งนภา  
ฤทธิ



อ.ดร.เกศินี  
ครุฑนาสวัสถ์



อ.พลพีระ  
วงศ์พรประทีป

## วิชาเอกการสอนคณิตศาสตร์



รศ.ดร.ชนมาดา  
เขื่อสุวรรณทวิ



อ.ดร.สุนิสา  
สุมิรัตน์



อ.ดร.ปวันรัตน์  
วัฒนนะ

## วิชาเอกการสอนวิทยาศาสตร์



อ.สมปอง  
ใจดีเอ



ผศ.ดร.วันเพ็ญ  
ประทุมทอง



อ.ดร.ไตร  
อัญญาโพธิ์



อ.ดร.พัชรีดา  
อินทมา

## ภาควิชาการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา



อ.ดร.กุสุมา  
แย้มทอง



พศ.ดร.จิตพล  
ยงศรี



พศ.ดร.จักรกฤษณ์  
โปณะทอง



พศ.ดร.จันทรัศม์  
ภูติอริยวัฒน์



พศ.ดร.ธีระภาพ  
เพชรมาลัยกุล

### รักษาการแทน หัวหน้าภาควิชา



พศ.ดร.จรัสพร  
นาคสัมฤทธิ์



พศ.ดร.ดลศักดิ์  
โทรเล็กทิน



พศ.ดร.กวีศิลป์  
กุลนภาดล

## ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา



รศ.ดร.สกล  
วรรณเจริญศรี



รศ.ดร.พาสณา  
จูลรัตน์



รศ.ดร.মনทிரิ  
จารุเพ็ง



รศ.ดร.พิชราภรณ์  
ศรีสวัสดิ์



อ.ดร.คอรชิต  
แสนอุบล

### หัวหน้าภาควิชา



อ.ดร.การดี  
ท่าภู อนุจรยา



อ.ดร.รธรรมโชติ  
เอี่ยมทอง



อ.ดร.สุนทรียา  
सानียม



อ.ดร.กุสุมา  
ยกชู



อ.ดร.ศิริวรรณ  
พิชิตชัยโสกา

## ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



รศ.ดร.วัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ

หัวหน้าภาควิชา



รศ.ดร.นัทธีรัตน์ พิระพันธ์



รศ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์



อ.ดร.นพมล ศิระวงษ์



ผศ.ดร.นภพร จันทารุ่งภักดิ์



ผศ.ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัตน์



ผศ.ดร.นิพาดา ไตรรัตน์



อ.สุภโชค เรืองศรี

## ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา



ผศ.ดร.กตติยา นวลัยมาศ

หัวหน้าภาควิชา



รศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สுவกันพรกุล



รศ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา



ผศ.ดร.อรอุมา เจริญสุข



ผศ.ดร.พนิตา ศกุนตนา



ผศ.ดร.กวีภา ตั้งประภา

## ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา



ผศ.ดร.ปานวัฒน์  
ศิริพงษ์ค์



อ.ดร.โอภาส  
สูงหวาน



ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.ภูษณ์  
จันทร์จิระ



ผศ.ดร.ปวัฒน์วงศ์  
บำรุงพันธ์



ผศ.ดร.กิตติพันธ์  
หันสม

### หัวหน้าภาควิชา

## ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต



ผศ.ดร.สุมนิถย์  
เกิดนุ่นวงศ์



รศ.ดร.กัมปนาท  
บริบูรณ์



ผศ.ดร.ไชยพร  
ดิสถาพร



ผศ.ดร.ชนันภรณ์  
อารีกุล

### หัวหน้าภาควิชา



ผศ.ดร.เอกภูมิ  
เจียมวิทยานุกูล



ผศ.ดร.ประจวบ  
ทองศรี



อ.ดร.นันทวรรณ  
ชินชมคุณาร

## ภาควิชาการศึกษาพิเศษ



รศ.ดร.พิชราภรณ์  
ศรีสวัสดิ์



ผศ.ดร.ชนิตา  
มีทรานันท์



ผศ.ดร.สุราวัลย์  
หาญจรสุพ



ผศ.ดร.นภาพร  
วิบูลพัฒนะวงศ์



อ.ดร.จิรพัฒน์  
ศิริรักษ์



อ.ดร.อาภรณ์  
สาอาดเยี่ยม

### รักษาการแทน

### หัวหน้าภาควิชา

# สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## งานบริหารและธุรการ



นางสาวประภาพรรณ ศรีหัญ

ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



นางสาวลัดดา ดีอินทร์

หัวหน้างาน



นางสาวค้ำนิง กองคำสูง



นางสาววรรณวิสา บุญทองงาม



นางสุปราณี หงษ์ขาว



นายกวิน กมลาศวิณ



นายวรพจน์ สมภักดี



นายรัตนพล จอนสูงเนิน



นายมงคล ใจกว้าง



นางสาวสุดารัตน์ คงบุญ



นายเกษวิวัฒน์ คฤตรา



นางสาวพรนภา นนพะละ



นางสาววรรณนิศา ศิลธรรม

## งานบริการการศึกษา



นางสาวอาทิชา จินทร์หอม



นายนิพัทธ์ แสงสุวดี



นายชวาทวัฒน์ สนกรจรัสโรจน์



นางสาวมณฑานต์ จิมเกิด



นางอัญชษา ชมดง



นางสาวนริสา เทียนทอง

หัวหน้างาน

# สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## งานคลังและพัสดุ



นางสาวบุญญารัสมี  
อัครราษฎร์



นางสาวสุรอรยา  
เงินเหรียญ



นางสาวเมวิกา  
บุญทอง



นางสาวกุลริดา  
จอดนอก



นางสาวปาริตต์  
นอกตาจัน

### หัวหน้างาน

## งานพัฒนาศักยภาพนิสิต



นางสาวสิริมา  
สุทธิ



นางสาวพาพะงา  
จิตต์สวาสิต



นางสาวกมลารณ์  
สิริรัตน์



นายสิริส  
อรรถศิริ

### หัวหน้างาน

## งานแผนและบริการวิชาการ



นางสาวรัชญา  
เมฆวัฒน์



นางสาวสมวรรณ  
เอี่ยมวิจิตร



นายรณภูมิ  
สุนาทวนิชย์กุล



นางสาวสมกัญ  
หัตตะกา

### หัวหน้างาน



นางสาวพิชัช  
ออนสมบูรณ์



นายไชติวัฒน์  
ชินรัตนโกมล

# อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาคาร 12 ซึ่งเป็นอาคารเรียน 9 ชั้น และอาคาร 14 ในพื้นที่ชั้น 1,3,4,5,9 และอาคาร 8 ในพื้นที่ชั้น 1 ประกอบด้วยห้องเรียน ห้องทำงาน ห้องพักอาจารย์ และห้องปฏิบัติการ และมีสินทรัพย์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ดังแสดงใน ตาราง OP-7 และ OP-8

**ตาราง OP-7 อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ (หน่วย : ห้อง)**

อาคารสถานที่	ลักษณะการใช้อาคารสถานที่						
	ห้องพักอาจารย์	ห้องปฏิบัติงานบุคลากร	ห้องประชุม	ห้องเรียน			ห้องปฏิบัติการ
				10 ที่นั่ง	25 ที่นั่ง	30-50 ที่นั่ง	
อาคาร 12	20	5	4	6	7	11	6
อาคาร 14	5	1	1	3	-	4	3
อาคาร 8	2	1	1	-	-	-	2
รวม	27	7	6	8	7	12	11
				30			

ตาราง OP-8 เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

<p><b>อุปกรณ์/ครุภัณฑ์</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smart Board กระดานอัจฉริยะ พร้อมใช้งานสำหรับทุกห้องเรียน เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. คอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งานสำหรับทุกห้องเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และพัฒนา นิสิตให้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. ระบบเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย wireless ทุกชั้นภายในอาคาร</li> <li>4. I-pad ใช้สำหรับการประชุมและการเรียนการสอน</li> <li>5. Digital Signage สำหรับการประชาสัมพันธ์ บริเวณหน้าลิฟต์และบริเวณห้องพัฒนาคำถามนิสิต</li> <li>6. โปรแกรม Zoom สำหรับจัดการเรียนการสอน</li> <li>7. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก</li> </ol>
<p><b>สิ่งอำนวยความสะดวก</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริการการยืมสื่อต่าง ๆ เช่น โน้ตบุ๊ก, I-pad</li> <li>2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ , สตูดิโอ, พื้นฐานวิทยาศาสตร์, การให้คำปรึกษา “ห้องเติมใจ (W.E.L.L. Center)”, การปฐมวัย (Playroom), ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมศึกษา</li> <li>3. พื้นที่ทำกิจกรรมสำหรับนิสิต เช่น ห้องพัฒนาคำถามนิสิต และพื้นที่บริเวณระเบียงทางเดินของทุกชั้น ลานด้านหน้าและด้านข้างคณะศึกษาศาสตร์</li> </ol>
<p><b>ระบบเทคโนโลยี</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์ <a href="https://edu.swu.ac.th">https://edu.swu.ac.th</a> , <a href="https://edsec.edu.swu.ac.th">edsec.edu.swu.ac.th</a> , <a href="https://internship.swu.ac.th">internship.swu.ac.th</a>, เว็บไซต์ทำควิชา, เว็บไซต์หลักสูตร</li> <li>2. Facebook คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ข่าวสารงานพัฒนาคำถามนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มศว, ED Internship, ศูนย์ความเป็นเลิศ คณะศึกษาศาสตร์ มศว, งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ฯลฯ</li> <li>3. Line Open chat งานบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว งานพัฒนาคำถามนิสิต คณะศึกษาศาสตร์</li> <li>4. ระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย เช่น g.swu , m.swu, HURIS , Supreme , SWU Mobile Application เป็นต้น</li> </ol>

# ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแห่งประเทศไทย



# เทศบาลตำบลแม่ริ



# โรงเรียนราชินี





ยุครศาสตร์ที่ 1



Faculty of Education  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

ผู้นำการผลิตครูแห่งชาติ

*Leader in Academics to enhance teacher*

# หลักสูตร

## หลักสูตรระดับปริญญาตรี

### หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต 4 ปี

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) จำนวน 12 วิชาเอก

- การศึกษาปฐมวัย
- การศึกษาตลอดชีวิต
- การประถมศึกษา
- จิตวิทยาและการแนะแนว
- เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์
- การสอนภาษาไทยและการสอนภาษาอังกฤษ
- vii. วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษและการสอนสังคมศึกษา
- viii. วิชาเอกการสอนสังคมศึกษาและการสอนภาษาไทย
- ix. วิชาเอกการสอนวิทยาศาสตร์และการสอนคณิตศาสตร์
- x. การศึกษาพิเศษและการสอนคณิตศาสตร์
- xi. การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย
- xii. การศึกษาพิเศษและการสอนวิทยาศาสตร์

### หลักสูตรการศึกษบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา-ไฟฟ้า

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)

### ชุดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 11 รายวิชา

- สศษ01 จิตวิทยาแห่งความสมดุลในชีวิต  
ZED01 The Psychology of Life Balance
- สศษ02 นักสร้างเกมกระดาน  
ZED02 BOARD GAME CREATOR
- สศษ03 การจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ  
ZED03 LEARNING MANAGEMENT IN SPECIAL EDUCATION
- สศษ04 นันทนาการ เกม และการบำบัดทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ  
ZED04 Recreation Activities, Games, and Alternative Therapies for Learners with
- สศษ05 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสังคม  
ZED05 RESEARCH FOR LEARNING AND SOCIAL DEVELOPMENT
- สศษ06 นวัตกรรมหลักสูตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ZED06 Curriculum Innovation for Sustainable Development
- สศษ07 การจัดการเรียนรู้โลกยุคดิจิทัล  
ZED07 Learning in the Digital Age
- สศษ08 การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ZED08 LIFELONG EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
- สศษ09 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
ZED09 Designing Activities for Adults and Older Learners
- สศษ10 โลกของธุรกิจอาหารและบริการเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ  
ZED10 The world of food and service businesses for entrepreneurship
- สศษ11 ภาพยนตร์ การศึกษา การพัฒนาและความยั่งยืน  
ZED11 Movies, Education, Development and Sustainable

## หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

### หลักสูตรระดับปริญญาโท

- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาการศึกษาและการจัดการการศึกษา

### หลักสูตรระดับปริญญาเอก

- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
- ศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
- ศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา
- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาการศึกษาและการจัดการการศึกษา

## หลักสูตรและระบบสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย และตลอดชีวิต

ประกอบด้วย Short Course Reskills Up-skills New Skill และ Credit Bank จำนวน 7 หลักสูตร

- การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ทางการศึกษา (Educational Robot Programming)
- เกมกระดานเพื่อการเรียนรู้ (Board games for learning)
- เกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Games for Learning)
- เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้ (Gamification for Learning)
- เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence technology (AI))
- นักสร้างเนื้อหาดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ (Digital Content Creator for Learning)
- แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา (Application for Education)

# การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA

รูปแบบการประเมิน	ที่	หลักสูตร	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร	ปี พ.ศ.	สถานภาพ	เกณฑ์ปี 2558	เกณฑ์ปี 2565	ปีครบรอบประเมิน (ปีการศึกษา)	เอกสารที่ต้องส่ง
<b>แบบกลุ่ม (Group Assessment) ในลักษณะ On-site จำนวน 3-4 หลักสูตรต่อกลุ่ม</b>	1	กศ.ม. สาขาวิชาการพัฒนาและการจัดการการศึกษา	ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุญพงศ์	2564	ปรับปรุง	/		2572	- ก่อนประเมินคุณภาพ - 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA (SAR) (SAR AUN-QA Version 4) (Criteria 1-4) (สำหรับหลักสูตรใหม่ ปีที่ 2) 3. รายงานผลลัพธ์ 4. Presentation นำเสนอผลการดำเนินงานโดยสรุป 5. รายชื่อผู้เข้าร่วมการประเมิน 6. รายงานองค์ประกอบที่ 1 (พิมพ์จากระบบ TQF)  - หลังประเมินคุณภาพ - 7. รายงานองค์ประกอบที่ 1 ผ่านระบบ CHEQA Online (เฉพาะหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ.2558) 8. แผนพัฒนาคุณภาพ
	2	กศ.ด. สาขาวิชาการพัฒนาและการจัดการการศึกษา		2564	ปรับปรุง	/		2572	
	3	ปร.ด. สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	รศ.ดร.กิตติชัย สุรัสวดี	2564	ปรับปรุง	/		2572	
	4	กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผศ.ดร.จันกรรัมย์ ภูติธอริยวัฒน์	2564	ปรับปรุง	/		2572	
	5	กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ผศ.ดร.ธีระภาพ เพชรมาลัยกุล	2564	ปรับปรุง	/		2572	
	6	กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	ผศ.ดร.กนกพร วิบูลย์พัฒนะวงศ์	2564	ปรับปรุง	/		2572	
	7	กศ.ด. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ		2564	ปรับปรุง	/		2572	
	8	กศ.ม. สาขาวิชาการวัดประเมิน และวิจัยการศึกษา	ศ.ดร.องอาจ บัญพัฒน์	2564	ปรับปรุง	/		2572	
	9	ปร.ด. สาขาวิชาการวัดประเมิน และวิจัยการศึกษา		2564	ปรับปรุง	/		2572	
	10	กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	อ.ดร.การดี ทำบุญ อยู่ธูรยา	2564	ปรับปรุง	/		2572	
	11	กศ.ด. สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	รศ.ดร.พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์	2564	ปรับปรุง	/		2572	
	12	กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	รศ.ดร.วรัญ หนึ่งศรี ประเสริฐภาพ	2566	ปรับปรุง		/	2568	
	13	กศ.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา		2566	ปรับปรุง		/	2568	
	14	กศ.บ. การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ. 4 ปี)	ผศ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์	2567	ปรับปรุง		/	2569	
	15	กศ.ม. สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา - ไฟฟ้า	อ.ดร.กิตติพันธ์ หันสมร	2567	ปรับปรุง		/	2569	
	16	กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	ผศ.ดร.ดวงใจ สี่เจียว	2567	ปรับปรุง		/	2569	

# โครงการเพชรในตม

## ประวัติความเป็นมา

คณะรัฐมนตรีได้รับอนุมัติในหลักการจัดตั้ง **โครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพพ.)** เมื่อวันที่ **22 ตุลาคม 2517** โดยศูนย์อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (ศอพพ.กอ.รมน.) เป็นผู้ประสานการดำเนินงาน และได้มีคำสั่งนายกรัฐมนตรีที่ 18/2518 ลงวันที่ **23 มกราคม 2518** กำหนดให้โครงการ อพพ. เป็นโครงการระดับชาติ ตามนโยบายการต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์โดยวิธีการใหม่ และให้ถือเป็นโครงการเร่งด่วนสูงสุดที่ส่วนราชการทุกระดับต้องให้ความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง และการรักษาความปลอดภัยในหมู่บ้านชนบทห่างไกล

ในปี **พ.ศ. 2529** พลเอก อาทิตย์ กำลังเอก ผู้บัญชาการทหารสูงสุด ได้เล็งเห็นว่าการให้การศึกษาแก่ราษฎรในหมู่บ้านห่างไกลเท่านั้นจะสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ จึงประสานความร่วมมือกับ **มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** เปิดรับสมัครนักเรียนชั้น ม.5 ที่มีภูมิลำเนาในหมู่บ้าน อพพ. มีผลการเรียนดีแต่ครอบครัวยากจน เข้าศึกษาเป็น **รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2529**





วันที่ **5 มิถุนายน 2529** พลเอก ประเทียบ เทศวิศาล ได้นำนิสิตรุ่นที่ 1 จำนวน 29 คน เข้าเยี่ยมคารวะ พลเอก อาทิตย์ กำลังเอก ซึ่งท่านได้บริจาคทรัพย์สินเป็นทุนเริ่มแรก **หนึ่งแสนบาท** และจัดตั้งเป็น **"กองทุนกำลังเอก (เพชรในตม)"** ต่อมาได้จัดการแข่งขันชมกมวยนัดพิเศษ ณ เวทีมวยลุมพินี เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2529 ได้เงินประมาณ **1,130,754.61 บาท** นอกจากนี้ท่านยังบริจาคเงินส่วนตัวอีก **5 ล้านบาทเศษ** เพื่อสร้างหอพักในบริเวณมหาวิทยาลัยฯ รองรับนิสิตได้ 4 รุ่น รุ่นละ 30 คน รวม 120 คน โดยนิสิตได้เข้าพำนักตั้งแต่วันที่ **9 มิถุนายน 2530** จนถึงปัจจุบัน

คณะรัฐมนตรีมีมติ (**24 เมษายน 2533**) อนุมัติโครงการเพชรในตม ให้ กอ.ร.ม.น. ร่วมกับ มศว และกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ พร้อมบรรจุบัณฑิตเป็นข้าราชการครูสังกัด สปช. โดยไม่ต้องสอบแข่งขัน **ปีละ 30 คน** และได้มีคำสั่ง กอ.ร.ม.น. ที่ 207/2533 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเพชรในตม ประกอบด้วยคณะที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยความสะดวก และคณะกรรมการดำเนินการ ต่อมาได้มีการปรับปรุงคำสั่งใหม่ตามคำสั่ง กอ.ร.ม.น. ที่ 13/2542 ลง 18 ม.ค.42 และล่าสุดเมื่อวันที่ **7 กุมภาพันธ์ 2566** ครม. เห็นชอบเพิ่มจำนวนการรับนิสิตจากเดิมปีละ 45 คน เป็น **ปีละ 161 คน** ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป พร้อมบรรจุบัณฑิต 161 คน เป็นข้าราชการครูสังกัด สพฐ. ในโรงเรียนพื้นที่ภูมิสำเนาของนิสิตหรือหมู่บ้านใกล้เคียง โดยไม่ต้องสอบแข่งขันเป็นกรณีพิเศษ

## วัตถุประสงค์โครงการ

โครงการเพชรในตมมีเป้าหมายหลักในการ **พัฒนาบุคลากรในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)** ซึ่งอยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลความเจริญ และหมู่บ้านที่มีปัญหาด้านสังคมและสื่อแหลมต่อความมั่นคงของชาติ ให้มีความรู้ทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้สามารถเป็นครูและผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างยั่งยืน



### ส่งเสริมการศึกษา ระดับปริญญา

ส่งเสริมเยาวชนและครูประจำการในพื้นที่พัฒนาเพื่อความมั่นคงที่ดำเนินงานตามโครงการ อพป. ให้เพิ่มพูนความรู้ทางการศึกษาสูงขึ้นถึงระดับปริญญา



### คัดเลือกผู้มีแววครูดี

คัดเลือกบุคลากรที่มีแววของความ เป็นครู ใจรักวิชาชีพครู มีความรู้ ความสามารถ และความประพฤติเหมาะสม เปรียบเสมือน **เพชรน้ำหนึ่ง** ในวงการครูตามเกณฑ์ที่กำหนด



### พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ร่วมมือประสานงานกับโครงการ อพป. ในการพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพ อันจะช่วยให้การพัฒนาทรัพยากรอื่น ๆ บรรลุตามเป้าหมาย และสร้างความมั่นคงให้ชุมชนชนบทห่างไกล

## โครงการทุนเฮอร์วัด

### ประวัติความเป็นมา

เมื่อวันที่ **18 ธันวาคม 2560** เวลา 09.30 น. พล.ต.อ.อัศวิน ขวัญเมือง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้ร่วมพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการผลิตและพัฒนาครูตามโครงการทุนเฮอร์วัด โดยมี **พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี** เป็นประธาน ณ ห้องรัตนโกสินทร์ ศาลาว่าการ กทม. (เสาชิงช้า) กรุงเทพมหานครได้พินิจกำลังร่วมกับ **11 มหาวิทยาลัย** เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัย  
สวนดุสิต

ม.ราชภัฏพระนคร

ม.ราชภัฏ  
บ้านสมเด็จ  
เจ้าพระยา

ม.ราชภัฏ  
สวนสุนันทา

ม.ราชภัฏจันทร  
เกษม

ม.ราชภัฏธนบุรี

ม.ราชภัฏนครปฐม

ม.ราชภัฏราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ม.นานาชาติแสตมฟอร์ด

ต่อมาวันที่ **22 กุมภาพันธ์ 2561** นางวรรณวิไล พรหมลักขโณ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานประชุมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครร่วมกับมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2561 ณ ห้องสุทัศน์ ชั้น 2 ศาลาว่าการ กทม. เพื่อหารือแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร **ทั้ง 437 โรงเรียน**

กรุงเทพมหานครมีหน้าที่สำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการศึกษา และให้โอกาสแก่บุตรของข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติงานมานาน ได้รับ **ทุนการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร (ทุนเอราวัณ)** ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยทั้ง 11 แห่งมีหน้าที่ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมด้านการสอนและสมรรถนะทางวิชาชีพครู พัฒนานวัตกรรมด้านการวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา บริการวิชาการที่มีคุณภาพต่อชุมชนและสังคม สร้างวัฒนธรรมคุณภาพบนรากฐานทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล โดยทุกฝ่ายมีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะ **ผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีใจรักท้องถิ่น** ให้กับกรุงเทพมหานคร

## วัตถุประสงค์โครงการ

ด้วยเจตนารมณ์ร่วมกันของกรุงเทพมหานครและมหาวิทยาลัยทั้ง 11 แห่ง ทุกฝ่ายจึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือผลิตและพัฒนาครู โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ ดังนี้



### ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา

ร่วมมือส่งเสริมและมอบโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีความประสงค์และมุ่งมั่นที่จะประกอบอาชีพครูสังกัดกรุงเทพมหานคร



### ผลิตบัณฑิตคุณภาพยอดเยี่ยม

ร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพยอดเยี่ยม และมีใจรักท้องถิ่นให้กับกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของเมืองหลวงอย่างยั่งยืน



### พัฒนามาตรฐานครูมืออาชีพ

ร่วมมือเสริมสร้างและพัฒนามาตรฐานครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เป็น ครูมืออาชีพ ที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมรับใช้ชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการทุนเอราวัณเป็นความร่วมมือระหว่างกรุงเทพมหานครและ 11 มหาวิทยาลัย มุ่งผลิตครูคุณภาพที่มีใจรักท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง 437 โรงเรียนอย่างยั่งยืน

# ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## รายชื่อสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

กรุงเทพฯคริสเตียนวิทยาลัย  
การเคหะท่าทราย  
จอมสุรางค์อุปถัมภ์  
จันทร์หุ่นบำเพ็ญ  
จิตตเมตต์  
ซีโนสวิทยาลัย  
ดาราคาม  
เตรียมทหาร  
เตรียมอุดมศึกษา  
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า  
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ  
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กุญแจ  
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี  
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี  
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ยานนาวาเขต  
ไทรมิตรวิทยาลัย  
ทวีธาภิเศก  
ทอรัท  
ที่ปิงกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ  
เทพลีลา  
เทพศิรินทร์  
รัษฎบุรี  
นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา  
นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทรมณฑล  
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)  
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2  
บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4

บริบูรณ์ศิลปรังสิต  
บ่อเกลือ (จังหวัดน่าน)  
บางกะปิ  
บางปะกอกวิทยาคม  
บ้านนา “นายกพิทยากร”  
เบญจมาชรังสิตบุรี  
เบญจมาชานุสรณ์  
ปทุมคงคา  
ประดงสาริต มรภ.พระนครศรีอยุธยา  
ปราจีนกัลยาณี  
พญาไท  
พรตพิทยพยัต  
พระโขนงพิทยาลัย  
พระหฤทัยคอนแวนต์  
พิบูลประชาสรรค์  
พิบูลอุปถัมภ์  
พูนสิน (เพชรสุอุปถัมภ์)  
เพลินพัฒนา  
มัธยมนครรังสิต  
มัธยมวัดธาตุทอง  
มัธยมวัดเบญจมบพิตร  
มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์  
มัธยมวัดสุทธราชม  
มัธยมวัดหนองแขม  
มัธยมวัดหนองจอก  
แม่พระฟาติมา

รัตนาธิเบศร์  
 ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก  
 ราชวินิต  
 ราชวินิตบางเขน  
 ราชวินิตบางแคปานจ๋า  
 ราชวินิตประถมบางแค  
 ราชินี  
 ฤทธิยะวรรณาลัย  
 ลาพักการศึกษา  
 วัชรธรรมสาริต  
 วัชรทรงธรรม  
 วัชรนาถก้อง (เรือนเขียวสะอาด)  
 วัชรนวลนรดิศ  
 วัชรประธานาก  
 วัชรพลบพลาชัย  
 วัชรราชบพิตร  
 วัชรราชโอรส  
 วัชรสุกรีวราราม  
 วัชรโสมนัส  
 วัชรใหม่ช่องลม  
 วัชรอุทัยราราม  
 วัชรวิทย์วิทยา  
 วิทยาลัยการอาชีพสอง  
 วิทยาลัยเทคนิคแพร่  
 วิทยาลัยเทคนิคจะเข็งเทรา  
 วิทยาลัยเทคนิคคนครราชสีมา  
 วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์  
 วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์  
 วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ  
 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่  
 วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก  
 วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี  
 วิสุทริกษัตริ์  
 ศูนย์รวมน้ำใจ  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตบางนา  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตยานนาวา  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตราชเทวี  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตวังทองหลาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตวัฒนา  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตห้วยขวาง  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสมุทรปราการ  
 สตรีนนทบุรี  
 สตรีวัดมหาพฤฒาราม  
 สตรีวัดอัมพรสวรรค์  
 สตรีวิทยา  
 สตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์ฯ  
 สอนกุหลาบวิทยาลัย  
 สอนกุหลาบวิทยาลัย รนบุรี  
 สวัสดิศึกษา  
 สันติราษฎร์วิทยาลัย  
 สาริต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม)  
 สาริต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม)  
 สาริต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน  
 สาริต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)  
 สาริต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)  
 สาริต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์  
 สาริตบางนา  
 สาริตพัฒนา  
 สาริต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
 สามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกุล)  
 สามเสนวิทยาลัย  
 สายน้ำทิพย์  
 สายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ  
 สารวิทยา  
 สิริรัตนารร  
 สীগัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)  
 สุรศักดิ์มนตรี  
 สุเหร่าบ้านดอน  
 หอวัง  
 หอวัง ปทุมธานี  
 องครักษ์  
 อนุบาลเทพารักษ์  
 อันวารัฐอิสลาม  
 อัสนิมัชฌิ สมุทรปราการ  
 อัสนิมัชฌิคอนแวนต์สีลม  
 อัสนิมัชฌิธนบุรี

# โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

โครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ ปีการศึกษา 2568



โครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการสอน นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต 4 ปี ปีการศึกษา 2568



# รางวัลด้านผลิตบัณฑิต/การเรียนการสอน

ผลงานและรางวัลของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568  
“ด้านการผลิตบัณฑิต/การเรียนการสอน”



ขอแสดงความยินดีกับ

**นางสาวสิริมา สุขขี**  
สังกัด สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
ใบโอกาสได้รับเกียรติบัตร

**“อาจารย์ที่ปรึกษาของคณบดี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”**

เนื่องในงานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567

**นางสาวสิริมา สุขขี**  
หัวหน้างานพัฒนาคักยภาพนิสิต

**รางวัล "อาจารย์ที่ปรึกษาของคณบดี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"**

งานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567



ขอแสดงความยินดีกับ

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พานูวัฒน์ ศิริบุพงค์**  
สังกัด ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา  
ใบโอกาสได้รับเกียรติบัตร

**“อาจารย์ที่ปรึกษาของคณบดี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”**

เนื่องในงานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567

**ผศ.ดร.พานูวัฒน์ ศิริบุพงค์**  
หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา

**รางวัล "อาจารย์ที่ปรึกษาของคณบดี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ"**

งานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567



ขอแสดงความยินดีกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ โรจน์รัตนาดำรง ไชยศรี  
สังกัด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
ในโอกาสได้รับโล่เกียรติคุณเชิดชูเกียรติ

**รางวัลคนดีศรีนครินทร์**

ประเภท อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตดีเด่น  
ในงานเชิดชูเกียรติ "วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" ปีการศึกษา 2567

**ผศ.ดร.รุ่งอรุณ โรจน์รัตนาดำรง ไชยศรี**  
อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**รางวัล “คนดีศรีนครินทร์”**  
ประเภท อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตดีเด่น

งานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567



ขอแสดงความยินดีกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมันภรณ์ อารีกุล  
สังกัด ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต  
ในโอกาสได้รับโล่เกียรติคุณเชิดชูเกียรติ

**รางวัลคนดีศรีนครินทร์**

ประเภท อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตดีเด่น  
ในงานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567

**ผศ.ดร.ชมันภรณ์ อารีกุล**  
อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่  
และการศึกษาตลอดชีวิต

**รางวัล “คนดีศรีนครินทร์”**  
ประเภท อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตดีเด่น

งานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567



ขอแสดงความยินดีกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล  
สังกัด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
ในโอกาสได้รับโล่เกียรติคุณเชิดชูเกียรติ

**รางวัลคนดีศรีนครินทร์**

ประเภท อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตดีเด่น  
ในงานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567

**ผศ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล**  
อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**รางวัล “คนดีศรีนครินทร์”**  
ประเภท อาจารย์ที่ปรึกษาองค์กรนิสิตดีเด่น

งานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567



**ผศ.ดร.สุมาลี เชื้อชัย**

อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**รางวัล "อาจารย์ที่ปรึกษา  
ชมรมศิลปวัฒนธรรมอีสาน"**

งานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567



**รศ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์**

อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่  
และการศึกษาตลอดชีวิต

**รางวัล "อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต  
ชมรมลูกเสือ ยุวกาชาด"**

งานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567



**ผศ.ดร.จรีพร นาคสัมฤทธิ์**

อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา  
และการอุดมศึกษา

**รางวัล “ผลงานระดับดี”  
การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning**

โครงการ Dare to Change เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

CONGRATULATIONS

# ขอแสดงความยินดี

**อ.กณิการ์ พงศ์พันธุ์สถาพร**

สังกัด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
 ได้รับรางวัล **ผลงานระดับดี**  
 ประเภท **การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning**

**โครงการ Dare to Change เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21**

ประกาศ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568



**อ.กณิการ์ พงศ์พันธุ์สถาพร**  
 อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**รางวัล “ผลงานระดับดี”**  
**การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning**

โครงการ Dare to Change เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

CONGRATULATIONS

# ขอแสดงความยินดี

**ผศ.ดร.สุมาลี เชื้อชัย**

สังกัด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
 ได้รับรางวัล **ผลงานระดับดีมาก**  
 ประเภท **สื่อการเรียนการสอนหรือการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน**

**โครงการ Dare to Change เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21**

ประกาศ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568



**ผศ.ดร.สุมาลี เชื้อชัย**  
 อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**รางวัล “ผลงานระดับดีมาก”**  
**สื่อการเรียนการสอนหรือการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน**

โครงการ Dare to Change เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

CONGRATULATIONS

# ขอแสดงความยินดี

**อ.ดร.อดิสรณ์ เรืองกิจจามันท์**

สังกัด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
 ได้รับรางวัล **ผลงานระดับดีมาก**  
 ประเภท **การวิจัยในชั้นเรียน**

**โครงการ Dare to Change เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21**

ประกาศ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568



**อ.ดร.อดิสรณ์ เรืองกิจจามันท์**  
 อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**รางวัล “ผลงานระดับดี”**  
**ประเภท การวิจัยในชั้นเรียน**

โครงการ Dare to Change เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



# ยุทธศาสตร์ที่ 2



Faculty of Education  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาแห่งชาติ

*Leader in research and innovation for education*

# จำนวนทุนวิจัย

ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่สนับสนุน (บาท)	ประเภททุน ภายใน / ภายนอก
2565	12 โครงการ	2,780,000 บาท	ภายใน
	2 โครงการ	265,000 บาท	เงินรายได้มหาวิทยาลัย
	10 โครงการ	13,455,266 บาท	ภายนอก
2566	19 โครงการ	3,080,000 บาท	ภายใน
	2 โครงการ	329,950	เงินรายได้มหาวิทยาลัย
	9 โครงการ	11,258,025	ภายนอก
2567	20 โครงการ	3,170,000 บาท	ภายใน
	8 โครงการ	2,800,000 บาท	เงินส่วนสะสมของ คณะศึกษาศาสตร์
	3 โครงการ	472,500	เงินรายได้มหาลัย
	13 โครงการ	15,265,530	ภายนอก
2568	16 โครงการ	3,210,000 บาท	ภายใน
	2 โครงการ	1,105,000	เงินกองทุน วรรณ. ปีงบประมาณ 2568
	11 โครงการ	15,265,530	ภายนอก
2569	3 โครงการ	2,889,400	ภายนอก

# จำนวนบทความตีพิมพ์

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	จำนวนบทความ
1	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการที่มีฉบับสมบูรณ์การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	15
2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	25
3	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.	7
4	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	60
5	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	62
6	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.	5
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ระดับนานาชาติ ที่ กพอ.รองรับ	27
8	รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นหนังสือหรือตำรา ที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งที่นำมาขอและไม่ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
<b>จำนวนบทความตีพิมพ์</b>		<b>201</b>

# โครงการพัฒนาด้านการวิจัย

กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย



**กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบ THAIJO**



**กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ AI ในการทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา**



# โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10

“การศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนทางสังคมอย่างยั่งยืน” (Education for Sustainable Social Progress)



# รางวัลด้านการวิจัย

## ผลงาน/รางวัลระดับหน่วยงาน



ผศ. ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

รางวัล "หน่วยงานที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมากที่สุด อันดับที่ 2"

การประชุมวิชาการ มศว วิจัย "วันนักวิจัย ประจำปี 2568"



ผศ. ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

รางวัล "หน่วยงานที่มีจำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับนานาชาติสูงสุด" อันดับที่ 3

การประชุมวิชาการ มศว วิจัย "วันนักวิจัย ประจำปี 2568"

## ผลงาน/รางวัลของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์



ผศ. ว่าที่ ร.ต.ดร.ภูษงค์ จันทรจิระ อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา

**“เหรียญเงิน และรางวัล NRCT Honorable Mention Award” จากเวที “WorldInvent Singapore 2024 (WoGS)”**

พิธีมอบประกาศนียบัตรแสดงความยินดีแก่นักประดิษฐ์และนักวิจัยไทยที่ได้รับรางวัลจากเวทีนานาชาติ (International Outstanding Inventors Awards Ceremony)



รศ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

**รางวัล “ผลงานวิจัยดีเด่น” การนำเสนอผลงานวิจัยในงานการประชุมวิชาการสุราระดับชาติ ครั้งที่ 13**

ศูนย์วิจัย ปัญหา สุรา (CAS)



**ผศ. ว่าที่ ร.ต.ดร.รชชนก จันทรวิริยะ**  
อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา

**รางวัล "ทีมวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือ  
นวัตกรรมที่ได้รางวัลการประกวดจาก  
หน่วยงานต่างประเทศ"**

การประชุมวิชาการ มศว วิจัย "วันนักวิจัย ประจำปี 2568"



**รศ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา**  
อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

**รางวัล "นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงาน  
วิจัยจากหน่วยงานภายนอก  
มากที่สุด อันดับที่ 3"**

การประชุมวิชาการ มศว วิจัย "วันนักวิจัย ประจำปี 2568"



**รศ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา**  
อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

**รางวัล "ชมเชย" ด้านวิชาการด้านการบำบัดรักษา  
การป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด**

ในงาน "รางวัลรัฐบุรุษจิววอร์ด ประจำปี 2567"  
จาก สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี  
(สบยช.)



## การจัดแสดงผลงานวิจัย

คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ นำผลงานวิจัยร่วมจัดแสดงในงาน  
วันนิทรรศการวิชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ครั้งที่ 17 ประจำปี 2567  
และร่วมรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
และถวายผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา



### ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของ มศว จำนวน 3 ผลงาน

- ผลงาน “พฤติกรรม การติดพันออนไลน์” โดย รศ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา (ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา)
- ผลงาน “การพัฒนาชุดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์” โดย ผศ.ดร.สุธาวัลย์ หาญจรัสวง (ภาควิชาการศึกษาพิเศษ)
- ผลงาน “ชุดฝึกอบรมระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม” โดย ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.บุษงค์ จันทรจิระ และนิสิต (ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา)



ยุทธศาสตร์ที่ 3



Faculty of Education  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

ตักศิลาของแผ่นดิน

*Leader in Academic services*



ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม  
The Center of Educational Innovation for Society

# สารจากคณบดี เนื่องในโอกาสเปิด ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม คณะศึกษาศาสตร์



**ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง**  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## เรียน ประชาคมคณะศึกษาศาสตร์ที่รักยิ่งทุกท่าน

ในโอกาสที่สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การประชุม ครั้งที่ 3/2568 (วาระพิเศษ) เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 มีมติเห็นชอบให้จัดตั้งหน่วยงานภายในคณะศึกษาศาสตร์ มีชื่อว่า **“ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม”** นับเป็นหน่วยงานภายในลำดับที่ 13 ของคณะศึกษาศาสตร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การแบ่งส่วนงานหน่วยงานภายในของส่วนงาน พ.ศ.2568 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจสำคัญในการพัฒนาและผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ การเปิดศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคมในครั้งนี้ จึงนับเป็นก้าวสำคัญในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ด้านนวัตกรรมการศึกษาให้เกิดการประยุกต์ใช้จริงต่อชุมชนและสังคม ศูนย์ฯ แห่งนี้จะเป็นหน่วยงานในการบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการพัฒนาทักษะเชิงนวัตกรรม ร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อสร้างคุณูปการทางวิชาการและสังคม อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชน

ในโอกาสอันสำคัญนี้ ผมขอแสดงความยินดีและความชื่นชมต่อคณะศึกษาศาสตร์ และทุกภาคส่วนที่ ได้ร่วมแรงร่วมใจในการก่อตั้งศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคมให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และขออัญวยพรให้ศูนย์ฯ แห่งนี้ก้าวหน้า เจริญงอกงาม และเป็นศูนย์กลางแห่งการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา ที่เป็นพลังในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสังคมไทยต่อไป



ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม  
The Center of Educational Innovation for Society

## ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม

### "ตักศิลาทางการศึกษาของแผ่นดิน"

วิสัยทัศน์ในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสังคม  
ที่มุ่งส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ความเสมอภาค และการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน  
ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ

#### ความเป็นมา

พ.ศ. 2567

ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง คณบดีคณะ  
ศึกษาศาสตร์ มศว มีวิสัยทัศน์ให้คณะศึกษาศาสตร์  
เป็น "ตักศิลาทางการศึกษาของแผ่นดิน"

1 ตุลาคม 2568

วันก่อตั้งอย่างเป็นทางการ ตามประกาศ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การแบ่งส่วน  
งานหน่วยงานภายในของส่วนงาน พ.ศ. 2568 มี  
ฐานะเทียบเท่าภาควิชา

7 กุมภาพันธ์ 2568

สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประชุม  
ครั้งที่ 3/2568 (วาระพิเศษ) มีมติเห็นชอบให้จัด  
ตั้ง "ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม" เป็น  
หน่วยงานภายในลำดับที่ 13 ของ  
คณะศึกษาศาสตร์

- ศูนย์ฯ มีหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน เชื่อมโยงความรู้และความเชี่ยวชาญของคณะศึกษาศาสตร์สู่สังคม และเป็นแหล่งรวบรวมนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและสังคมไทย โดยมีผู้อำนวยการศูนย์ฯ รับผิดชอบการดำเนินงาน

## พันธกิจ

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม มีพันธกิจสำคัญ 7 ด้าน เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาและสังคมไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี



### สร้างนวัตกรรมการศึกษา

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม



### สร้างโอกาสการเรียนรู้

จัดโครงการฝึกอบรมและกิจกรรมให้ทุกกลุ่ม ทั้งชุมชนชนบทและเมือง เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งออนไลน์และจากประสบการณ์จริง



### ที่ปรึกษาภาครัฐและเอกชน

นำความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะศึกษาศาสตร์ช่วยพัฒนาองค์กรและระบบกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ



### วิจัยและกำหนดนโยบาย

ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและนำไปสู่การกำหนดนโยบายด้านการศึกษา



### พัฒนาความร่วมมือ

ทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชน เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่ยั่งยืน



### สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พัฒนาโครงการและกิจกรรมที่กระตุ้นให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน



### เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI

สนับสนุนการใช้ AI และแพลตฟอร์มดิจิทัลในรูปแบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

# พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม

## แผนงาน และภารกิจสำคัญ ของศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม



# พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568



# โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา

 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม”

## โครงการบริการวิชาการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

- กิจกรรม การอบรมจิตวิทยาและการแนะแนว สำหรับครู เรียนรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน**  
ระหว่างวันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2568  
ณ โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 
- กิจกรรมการออกแบบหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน**  
ระหว่างวันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2568  
ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกนิยา จังหวัดสงขลา 
- กิจกรรมการพัฒนาสถาบันการศึกษาต้นแบบ ด้านอาชีวศึกษา**  
ระหว่างวันที่ 20 - 22 มิถุนายน 2568  
ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 
- กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ผ่านกิจกรรมสันทนาการและการเล่น**  
ระหว่างวันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2568  
ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย จังหวัดสระแก้ว 
- กิจกรรมการพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดทำแผน และยุทธศาสตร์ตามแนวทางจังหวัดและทิศทาง นโยบายการพัฒนาเทศบาลด้านการศึกษา**  
ระหว่างวันที่ 27 - 29 มิถุนายน 2568  
ณ สถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 

# โครงการบริการวิชาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพการศึกษา

**“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม”**  
**โครงการบริการวิชาการ**  
 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
**กิจกรรมการออกแบบหลักสูตรของโรงเรียน**  
 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน  
 ระหว่างวันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2568  
 ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลตมยา จังหวัดสงขลา

โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม”**  
**โครงการบริการวิชาการ**  
 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
**กิจกรรม การอบรมจิตวิทยาและการแนะแนว**  
**สำหรับครู** เรียนรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน  
 ระหว่างวันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2568  
 ณ โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม”**  
**โครงการบริการวิชาการ**  
 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
**กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม**  
 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)  
 ด้านกิจกรรมสันทนาการและการเล่น  
 ระหว่างวันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2568  
 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการนิคม จังหวัดระนอง

โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม”**  
**โครงการบริการวิชาการ**  
 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
**กิจกรรมการพัฒนาสถาบันการศึกษาต้นแบบ**  
**ด้านอาชีวศึกษา**  
 ระหว่างวันที่ 20 - 22 มิถุนายน 2568  
 ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม”**  
**โครงการบริการวิชาการ**  
 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
**กิจกรรมการพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดทำแผน**  
**และยุทธศาสตร์ตามแนวทางจังหวัดและที่สภานโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการศึกษา**  
 ระหว่างวันที่ 27 - 29 มิถุนายน 2568  
 ณ สถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**“พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม”**  
**โครงการบริการวิชาการ**  
 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
**กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครู**  
 โรงเรียน ตชด. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อความมั่นคงของชาติ  
 ระหว่างวันที่ 22 - 24 สิงหาคม 2568  
 ณ โรงเรียนเดอะเวโล อำเภอเจริญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

โดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# โครงการบริการวิชาการ

การอบรมจิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครูเรียนรู้สู่การประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

13 - 14 มิถุนายน 2568  
ณ โรงเรียนอนุบาลสงขลา จังหวัดสงขลา



## ผู้รับผิดชอบโครงการ

รศ.ดร.สกล วรเจริญศรี

หัวหน้าภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา

## วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านจิตวิทยา และการแนะแนวให้แก่ครูผู้สอน

## ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร ครู โรงเรียนอนุบาลสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 90 คน

## ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- ครูได้รับแนวทางการพัฒนาทักษะทางจิตวิทยาและการแนะแนวเพื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การดูแลนักเรียนที่เกื้อกูลต่อพัฒนาการของ ผู้เรียนในทุกมิติ
- เกิดกระบวนการการพัฒนาเครือข่ายครูปฐมวัย/ประถมศึกษางานของสถานศึกษาภายใน อ.เมือง จ.สงขลา
- ผู้บริหารวางแผนและออกแบบระบบการแนะแนวและการให้คำปรึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นขยายผล ระยะที่ 2

- การพัฒนาเครือข่ายครูปฐมวัย/ประถมศึกษาของสถานศึกษาภายใน อ.เมือง จ.สงขลา
- หลักสูตรประเมินผลติดตามครูประถมศึกษาด้าน การแนะแนวและให้คำปรึกษา (แบบมีการประเมินติดตามผล)
- การพัฒนาความรู้ครูการศึกษาปฐมวัยในมิติต่างๆ



## การออกแบบหลักสูตรของโรงเรียนเพื่อพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

13 - 14 มิถุนายน 2568

ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จังหวัดสงขลา



### ผู้รับผิดชอบโครงการ

รศ.ดร.กิตติชัย สุราสีโบล

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะของครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหาร ครู โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จังหวัดสงขลา จำนวน 40 คน

### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- ผู้เข้าร่วมสามารถปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้/การเขียนแผนการสอนของตนเอง สร้างระบบการพัฒนาครูตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนตามแนวคิดหุปัญญา

### ประเด็นขยายผล ระยะที่ 2

- การพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหุปัญญา



## การพัฒนาภาวะผู้นำในโลกยุคการเปลี่ยนแปลง และการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม



13 - 14 มิถุนายน 2568

ณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา จังหวัดสงขลา



โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย  
สมบูรณกุลกันยา

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล

### วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้นักเรียนได้รับทักษะในการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ สามารถริเริ่มและขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร ครู โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา จังหวัดสงขลา จำนวน 31 คน

### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- นักเรียนได้รับทักษะในการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ สามารถออกแบบ โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแกนนำ โดยใช้ การทำงานเป็นทีมและการสร้างทีม เพื่อไปทำหน้าที่ ขยายผลในชั้นเรียน ชมรม กิจกรรม เพื่อเป็นต้นแบบการ พัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน

### ประเด็นขยายผล ระยะที่ 2

- การพัฒนาโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนแกนนำให้ เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน





วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่  
จังหวัดสงขลา

## การพัฒนาสถาบันการศึกษาต้นแบบด้านอาชีวศึกษา



20 - 22 มิถุนายน 2568

ณ วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุพผศรี

หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา

### วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด และมุมมองการพัฒนาสถาบันการศึกษาต้นแบบด้านอาชีวศึกษาจากสถาบันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดประเมินด้านความรู้สำหรับสถานศึกษา

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 73 คน

### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- บุคลากรมีความตระหนักในวิชาชีพและความก้าวหน้าของตนเองที่พร้อมพัฒนาตนเองเสมอ
- ได้รับความรู้และทักษะการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียนของตนเอง
- ได้รับทราบปัญหา ข้อควรปรับปรุงในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา
- กราบประเด็นการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
- ครูเห็นความสำคัญและมีความตระหนักในการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองส่วนบุคคลเพื่อเป็นแนวทางการในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียน



# การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ผ่านกิจกรรมสนุกสนานและการเล่น

22 - 24 มิถุนายน 2568

ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบีนไทย จังหวัดสระแก้ว



## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.ลัดดา หวังภาษิต

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร และการสอน

## วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกัน ผ่านกระบวนการเล่นและกิจกรรมกลุ่ม

## ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร ครู โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จังหวัดสงขลา จำนวน 40 คน

## ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- นักเรียนได้ฝึกฝนการอ่านออกเขียนได้ (ภาษาไทย) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์
- นักเรียนได้เสริมทักษะชีวิตมิติทางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ อารมณ์ และสติปัญญา
- นักเรียนเกิดความสนใจ เรื่องการค้นคว้าทดลองทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติใกล้ตัว ครูเกิดการขยายผลไปยังครูผู้สอน เพิ่มมิติการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ การดูแลผู้เรียนในทุกๆ มิติ



# การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์ตามแนวทางจังหวัด และทิศทางนโยบายการพัฒนาเทศบาลด้านการศึกษา

27 - 29 มิถุนายน 2568  
ณ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด



## ผู้รับผิดชอบโครงการ

รศ.ดร.กิตติชัย สุราษฎร์โนบล

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เกิดความเข้าใจในการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์ตามแนวทางจังหวัดและทิศทางนโยบายการพัฒนาเทศบาลด้านการศึกษา

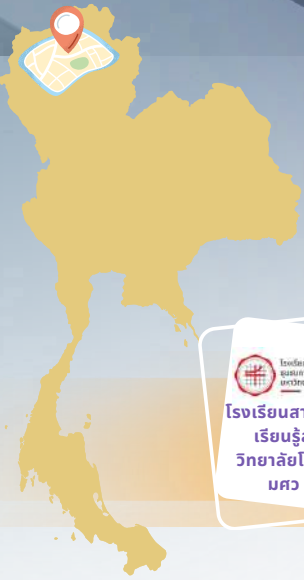
## ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร ครู โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองร้อยเอ็ด จำนวน 265 คน

## ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- กรรมการสถานศึกษา/ผู้บริหารทบทวนยุทธศาสตร์ของเทศบาลด้านการศึกษา สู่การกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อรองรับยุทธศาสตร์และแผนงานใหม่เพื่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 8 แห่งของเทศบาล
- กรรมการสถานศึกษา/ผู้บริหารเกิดเชื่อมโยงการทำงานระหว่างสถานศึกษากับสำนักการศึกษาของเทศบาลร้อยเอ็ด เพื่อวางแผนและกำหนดนโยบายไปพร้อมกัน
- ครูได้ทบทวนการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มเติมตามแนวคิดพหุปัญญา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การขยายผลรายวิชาใหม่ๆ ของหลักสูตรสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 8 แห่งของเทศบาล และสามารถนำไปสู่การเขียนแผนการสอนที่ดีและมีความมั่นใจในการเขียนแผนการสอนมากยิ่งขึ้น





## จิตอาสาเสริมสร้างเป้าหมายทางการเรียนโดยการให้คำปรึกษากลุ่ม

📅 5 - 8 ธันวาคม 2567

ณ โรงเรียนสาริตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย จังหวัดเชียงใหม่



### ผู้รับผิดชอบโครงการ

รศ.ดร.พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะและเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อช่วยเหลือการพัฒนาเป้าหมายทางการทางอาชีพของนักเรียน
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกปฏิบัติทักษะการให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อพัฒนาเป้าหมายทางการทางอาชีพของนักเรียน

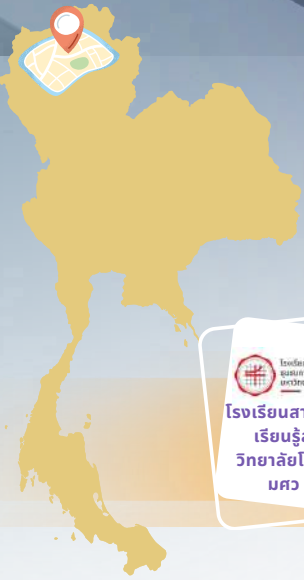
### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะและเทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อช่วยเหลือการพัฒนาเป้าหมายทางการทางอาชีพของนักเรียน
- ได้รับทักษะการให้คำปรึกษากลุ่มและสามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนต่อไป

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- อาจารย์ นักเรียน โรงเรียนสาริตฯ แม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 117 คน





## จิตอาสาเสริมสร้างเป้าหมายทางการเรียนโดยการให้คำปรึกษากลุ่ม

18 - 21 มกราคม 2568

ณ โรงเรียนสาริตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระย่า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย จังหวัดเชียงใหม่



### ผู้รับผิดชอบโครงการ

รศ.ดร.พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษายุค ไทยแลนด์ 4.0
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดทักษะและความสามารถในการใช้จิตวิทยาเพื่อการบริหารจัดการในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- ได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0
- ได้รับทักษะและความสามารถในการใช้จิตวิทยาเพื่อการบริหารจัดการในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- อาจารย์ นักเรียน โรงเรียนสาริตฯ แม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 117 คน





## โครงการศึกษาศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น

10 - 13 กุมภาพันธ์ 2568  
ณ โรงเรียนบ้านเมืองแตงน้อย จังหวัดเชียงราย

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  
อ.สมปอง ใจดีเฉย  
รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

### วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้นิสิตฝึกทักษะออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน
- เพื่อให้ฝึกปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตเกิดคุณลักษณะจิตอาสา เพื่อสังคม

### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- นิสิตครูได้รับการพัฒนากิจกรรมออกแบบและการจัดการเรียนรู้
- นิสิตครูได้รับการพัฒนากิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- นิสิตมีจิตอาสาในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- อาจารย์ นิสิต คณะศึกษาศาสตร์ และนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองแตงน้อย จังหวัดเชียงราย จำนวน 108 คน



## การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูภายใต้โครงการ “เอราวัณ” สำหรับเสริมสร้างสมรรถนะครูเมืองยุคใหม่ในยุคดิจิทัลและสังคมที่เปลี่ยนแปลง



8 สิงหาคม 2568

ณ โรงแรม THE QUARTER CHAOPHRAYA BY UHG กรุงเทพมหานคร



โรงเรียนในสังกัด  
กรุงเทพมหานคร

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.ปัทมวงศ์ บำรุงจันทร์

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมการศึกษา

### วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูโครงการเอราวัณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้สอดคล้องกับบริบทของครูในเมืองยุคใหม่

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร สำนักการศึกษา โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร นิสิต และศิษย์เก่าทุนเอราวัณ จำนวน 60 คน



### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูโครงการเอราวัณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้สอดคล้องกับบริบทของครูในเมืองยุคใหม่



## การพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนภาคตะวันออก เพื่อสนับสนุนความมั่นคงของชาติ

22 - 24 สิงหาคม 2568  
ณ โรงแรมเดอะ เวิลด์ จังหวัดสระแก้ว



### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.ลัดดา หวังภาษิต

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร และการสอน

### วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามบริบทเชิงพื้นที่
- เพื่อพัฒนาการจัดทำหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในทุกด้านของผู้บริหาร ครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้ว

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร ครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 90 คน

### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- ครู รร.ตชด.ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของชาติ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา รร.ตชด.ตามบริบทเชิงพื้นที่ ได้รับความรู้ในการพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเทคนิคการวัดประเมินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และได้รับความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับความแตกต่างของผู้เรียน : แนวทางสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ



## การฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบภัยจากสถานการณ์ความขัดแย้งชายแดนไทย-กัมพูชา

5 - 6 กันยายน 2568 ณ อบต.โดมประดิษฐ์ อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี



### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.ลัดดา หวังภามิต

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตร และการสอน

### วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการให้บริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาด้านจิตใจ ส่งเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชนในพื้นที่ชายแดนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้ง
- เพื่อเสริมสร้างพลังใจและทักษะการปรับตัวให้แก่ผู้ประสบภัย ผ่านกระบวนการแนะแนวการให้คำปรึกษา และกิจกรรมเชิงจิตวิทยา

### ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ประชาชนในพื้นที่ผู้ประสบภัย ตามแนวชายแดน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 60 คน

### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

- ได้ให้บริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาด้านจิตใจ ส่งเสริม สุขภาพจิตแก่ประชาชนในพื้นที่ชายแดนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้ง
- ได้เสริมสร้างพลังใจและทักษะการปรับตัวให้แก่ผู้ประสบภัยผ่านกระบวนการแนะแนวการให้คำปรึกษา และกิจกรรมเชิงจิตวิทยา และส่งเสริมและดูแลสุขภาพทางจิตใจอย่างยั่งยืน





ยุทธศาสตร์ที่ 4



Faculty of Education  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

*Leader in development of high performer*

# ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

## บุคลากร

### บุคลากรสายวิชาการ

อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2567

ชื่อ	ตำแหน่งที่ได้รับ	สังกัด
รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท บริบูรณ์	รองศาสตราจารย์	ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจน์ ฤชชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชไมพร ดิสถาพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาควิชาการบริการทางการศึกษาและการอุดมศึกษา

### บุคลากรสายวิชาการ

อาจารย์ที่ได้รับรองสมรรถนะ SOCIAL VALUE ASSOCIATE จาก SOCIAL VALUE THAILAND

ชื่อ-สกุล	สังกัด	ปี	Level
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมนิตย์ เกิดหุบวงค์	ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต	2567	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม	ภาควิชาการบริการทางการศึกษาและการอุดมศึกษา	2568	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณวงศ์ บำรุงจันทร์	ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา	2569	1

## บุคลากรสายวิชาการ

## อาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน UKPSF

สังกัด	อาจารย์	ระดับ	รุ่น	ปีที่ได้รับ
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน	ผศ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล	SFHEA	2	2563
	ผศ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง	SFHEA	2	2563
	รศ.ดร.กิตติชัย สุราสีโนบล	FHEA	4	2565
	อ.ดร.สุณิสา สุมิรัตน์ะ	FHEA	4	2565
	ผศ.ดร.ดวงใจ สีเขียว	FHEA	4	2565
	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ โรจน์รัตนดำรง ไชยศรี	FHEA	5	2566
	อ.กณิการ์ พงศ์พันธุ์สถาพร	FHEA	5	2566
	ผศ.ดร.ลัดดา ห่วงภาษิต	FHEA	4	2566
	อ.ดร.สุวิษา วันสุดล	FHEA	5	2567
	ผศ.ดร.อาทิตย์ โพธิ์ศรีทอง	FHEA	5	2568
ภาควิชาการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา	ผศ.ดร.จรัสพร นาคสัมฤทธิ์	FHEA	3	2563
	ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง	FHEA	4	2567
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	รศ.ดร.สกล วรเจริญศรี	SFHEA	1	2562
	รศ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง	FHEA	4	2564
	รศ.ดร.พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์	SFHEA	4	2566
	รศ.ดร.พาสณา จุลรัตน์	FHEA	5	2567
	อ.ดร.ภารดี กำภู ณ อยุธยา	FHEA	5	2567
	อ.ดร.ครรชิต แสนอุบล	FHEA	5	2567
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา	รศ.ดร.นัทธีรัตน์ พิระพันธุ์	SFHEA	1	2562
	รศ.ดร.วัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ	SFHEA	2	2563
	ผศ.ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์	FHEA	2	2563
	ผศ.ดร.นิพาดา ไตรรัตน์	FHEA	2	2564
	รศ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์	SFHEA	5	2568

สังกัด	อาจารย์	ระดับ	รุ่น	ปีที่ได้รับ
ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา	รศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุกกันทรกุล	SFHEA	2	2563
	ผศ.ดร.อรอุมา เจริญสุข	SFHEA	2	2563
	ศ.ดร.องอาจ นัยวัฒน์ (ลาออก)	SFHEA	2	2563
	ผศ.ดร.ทวิภา ตั้งประภา	FHEA	4	2567
ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา	ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุพผ์	FHEA	4	2565
	อ.ดร.โสภา สุธวาน	FHEA	5	2567
ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต	ผศ.ดร.ชนันภรณ์ อารกุล	FHEA	3	2563
	ผศ.ดร.ชไมพร ดิสดาพร	FHEA	3	2564
	ผศ.ดร.เอกภูมิ เขียมวิทยานุกุล	FHEA	5	2567
	ผศ.ดร.สุมนิตต์ย์ เกิดหนองงันต์	SFHEA	6	2568
ศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ	ผศ.ดร.กนกพร วัชรพัฒนะวงศ์	SFHEA	2	2563
	ผศ.ดร.สุรฉวัลย์ หาญจรัสสูง	FHEA	4	2564
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	ผศ.ดร.เกริก คักดีสุภาพ	FHEA	5	2567
	ผศ.ดร.วรสพงษ์ แสงประเสริฐ	FHEA	6	2568
	อ.ดร.รสนา มรรษากวี	AFHEA		2568
	อ.ชินดนัย ผ่องพัทตร์	AFHEA		2568
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	อ.ดร.ปิยพงษ์ พรหมนนท์	FHEA		2568
	อ.กาญจนวนันท์ แพสทอล	AFHEA		2568
	อ.นิชกร สงวนสัตย์	AFHEA		2568
	อ.ณัฐวรรณ สูงสงวน	AFHEA		2568
	อ.วรรณิตา โรจนภาพงค์	AFHEA		2568
	อ.ศลิษา พิไธยสามนต์เขต	AFHEA		2568
	อ.พัชกุล แก้วท่าพลาบุษิต	AFHEA		2568
	อ.ศุภนา ผิวงาม	AFHEA		2568
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ผศ.ดร.ดวงใจ จงรนากร (เกษียณอายุราชการ)	FHEA	4	2564

**โครงการสัมมนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ  
การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (Growth mindset)  
ระหว่างวันที่ 3 - 5 มีนาคม 2568 ณ Wyndham Hua Hin Pranburi Resort & Villas  
อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**



## บุคลากรสายปฏิบัติการ

## บุคลากรที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวประภาพรรณ ศรีหาญ	ผู้อำนวยการ	สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
นางสาวอาทิลล จันทรหอม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	งานพัฒนาศักยภาพนิสิต
นางสาวสิริมา สุพณี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	งานบริหารและธุรการ
นางสาวบุญญารัตน์ อัครายุษฐ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	งานคลังและพัสดุ
นางสาวรัชญา เมฆวัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	งานแผนและบริการวิชาการ
นางสาวลัดดา ดีอินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	งานบริการการศึกษา
นางสาวมณฑกานต์ อิมเกิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	งานบริการการศึกษา
นายจักรรัตน์ พุฒเจริญ	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ	งานพัฒนาศักยภาพนิสิต
นางสุปราณี หงษ์ขาว	ผู้ปฏิบัติงานทั่วไป ชำนาญงาน	งานบริหารและธุรการ

## บุคลากรสายปฏิบัติการ

## บุคลากรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน UKPSF

สังกัด	อาจารย์	ระดับ
สำนักงานคณบดี	น.ส.ประภาพรรณ ศรีหาญ	AFHEA
	น.ส.อาทิลล จันทรหอม	AFHEA
	น.ส.สิริมา สุพณี	AFHEA

## บุคลากรสายปฏิบัติการ

## โครงการสัมมนาบุคลากรสายปฏิบัติการ

### โครงการสัมมนาในหัวข้อ “เป้าหมายการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน”



### โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการเพื่อเลื่อนระดับสูงขึ้น



**คณะศึกษาศาสตร์**

รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด เขื้อสุวรรณทวี  
นางสาวคำนึ่ง ทองคำสุข

อาจารย์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
ลูกจ้างประจำ พนักงานพิมพ์

**รร สารีต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง  
น.ส.เพชรฉวย ศรีสุวรรณหงษ์

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
พนักงานบริการ

**รร สารีต มศว ปทุมวัน**

อาจารย์วัฒน์โชติ เพ็งพริ้ง  
นายจ่ารัฐ พรายเมฆ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโครงการนักเรียน  
ที่มีความสามารถภาคภาษาอังกฤษ  
ลูกจ้างประจำ ผู้ช่วยช่างทั่วไป

**รร สารีต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)**

อาจารย์นฤมล พันธ์ปิยะกุล  
อาจารย์มาลา รมราศรี  
อาจารย์นงนภัส บุญทิวาพร  
นายวิเชียร อัญขึ้น

อาจารย์  
อาจารย์สาริต  
อาจารย์  
ช่างไฟฟ้า



# กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์ของคณะศึกษาศาสตร์

ต้อนรับคณาจารย์ต่างประเทศเพื่อวางแผนความร่วมมือทางวิชาการ

คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัย Universitas Negeri Padang ประเทศอินโดนีเซีย



คณะผู้แทนจาก the University of Exeter Law School ประเทศอังกฤษ



คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัยตุรกุ ภาควิชาการศึกษาสำหรับครู ประเทศฟินแลนด์



## ต้อนรับคู่เจรจาต่างประเทศเพื่อวางแผนความร่วมมือทางวิชาการ (ต่อ)

### คณะผู้แทนจาก Gifu University ประเทศญี่ปุ่น



### คณะผู้แทนจาก University of Shimane ประเทศญี่ปุ่น



### คณะผู้แทนจากมหาวิทยาลัย Chongqing University of Education ประเทศจีน



## ต้อนรับคู่เจรจาต่างประเทศเพื่อวางแผนความร่วมมือทางวิชาการ (ต่อ)

### คณะผู้แทนจาก University of Tsukuba ประเทศญี่ปุ่น



### คณะผู้แทนจาก VIA University College ประเทศเดนมาร์ก

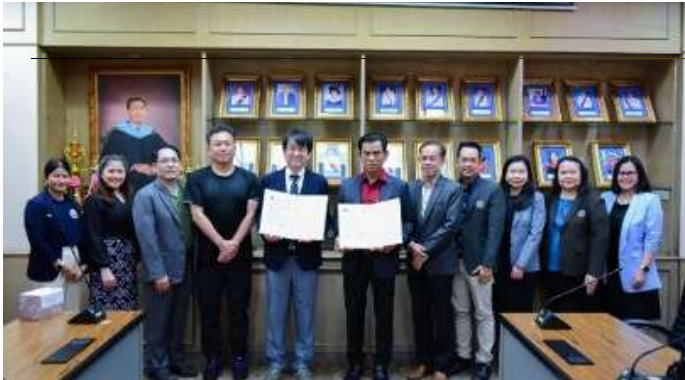


### คณะผู้แทนจาก Chubu Gakuin College and University ประเทศญี่ปุ่น



## ต้อนรับคณาจารย์ต่างประเทศเพื่อวางแผนความร่วมมือทางวิชาการ (ต่อ)

คณะผู้แทนจาก The University of Shimane Department of Nursery Education ประเทศญี่ปุ่น



ต้อนรับ Professor Brian Keith Perkins จาก Columbia University, ประเทศสหรัฐอเมริกา



คณะผู้แทนจาก Guangxi College for Preschool Education ประเทศจีน



## ต้อนรับคู่เจรจาต่างประเทศเพื่อวางแผนความร่วมมือทางวิชาการ (ต่อ)

ต้อนรับ Ms. Claudia จาก National Defense University ประเทศไต้หวัน



## ประสานงาน ส่งนิสิต อาจารย์ บุคลากร ไปอบรม พัฒนาวิชาชีพต่างประเทศ

การเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย University of Exeter ประเทศอังกฤษ



## การเข้าร่วม Hybrid International Student Conference (HISC)



## ประสานงาน ส่งนิสิต อาจารย์ บุคลากร ไปอบรม พัฒนานาวิชาชีพต่างประเทศ

(ต่อ)

### การฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้” ณ คณะศึกษาศาสตร์ Illinois State University (ISU) and Laboratory schools



### การฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การออกแบบหลักสูตรและจิตวิทยาทางการศึกษา” ณ คณะศึกษาศาสตร์ Illinois State University (ISU) and Laboratory schools



### การฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา” ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยชิบะ (Faculty of Education, Chiba University) ประเทศญี่ปุ่น



## ประสานงาน ส่งนิสิต อาจารย์ บุคลากร ไปอบรม พัฒนาวิชาชีพต่างประเทศ

(ต่อ)

การฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “How to increase work efficiency and Team development”  
ณ University of Shizuoka ประเทศญี่ปุ่น



การฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการเรียนรู้”  
ณ Edith Cowan University (ECU), ประเทศออสเตรเลีย



การฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การบริหารจัดการโรงเรียนและระบบการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา”  
ณ Teacher College, Columbia University นครนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา



## ประสานงาน ส่งนิสิต อาจารย์ บุคลากร ไปอบรม พัฒนาวิชาชีพต่างประเทศ

(ต่อ)

การนำเสนอผลงาน (Oral Presentation) ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ  
The 4th Paris Conference on Education (PCE2025)  
ณ Sorbonne University International Conference Center (CICSU), กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส



## โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ในต่างประเทศ ณ ประเทศจีน

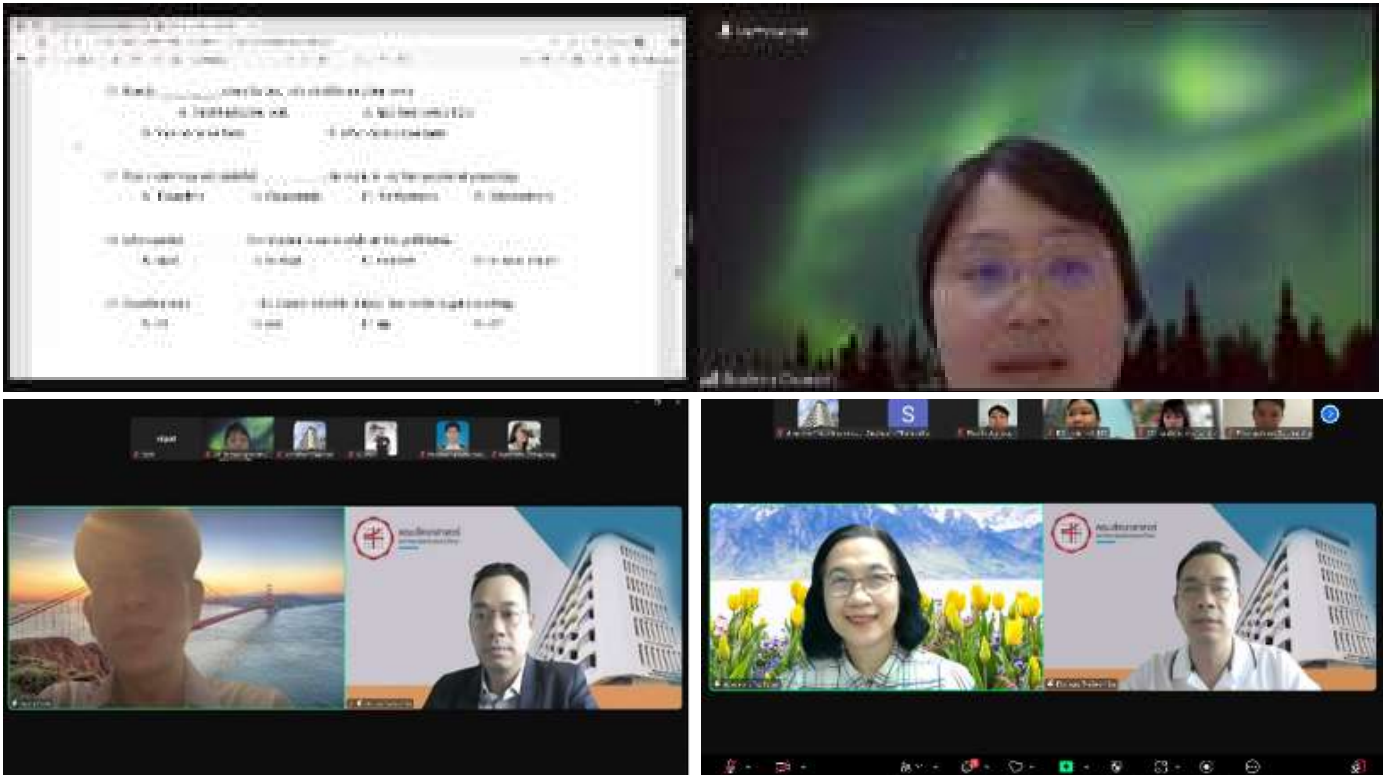


การนำเสนองานวิจัยในการประชุมวิชาการนานาชาติ The 11th International Conference on  
Frontiers of Educational Technologies (ICFET 2025) ณ Kyushu University, Fukuoka, Japan



## กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา

โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเพื่ออาชีพ รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM



โครงการพัฒนาความสามารถนิสิตในการสื่อสารความรู้สู่สากล (English Expo)



## สรุปจำนวนนิสิตและคณาจารย์ไปศึกษาแลกเปลี่ยน/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ระดับการศึกษา	สถานที่	ประเทศ	จำนวน		
					อาจารย์	เจ้าหน้าที่	นิสิต
February 16 -23, 2025	ฝึกอบรม "Exploring the Education System and Educational Administration in the UK" และ เจริญความร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์	Post-Doc	Universrtisty of Exeter	สหราชอาณาจักร	7	-	-
February 16 -23, 2025	ฝึกอบรม "Exploring the Education System and Educational Administration in the UK" และ เจริญความร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์	Post-Doc	Universrtisty of Exeter	สหราชอาณาจักร	7	-	-
March 14 - April 6, 2025	คณาจารย์และนิสิตหลักสูตรปริญญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ การศึกษาและการจัดการ การ เรียนรู้ รุ่นที่ 7 ฝึกอบรม "หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้"	ปริญญาเอก	Illinois State University	USA	2	-	11
May 22 - April 20, 2025	คณาจารย์และนิสิตหลักสูตรปริญญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษาและแนะแนว ฝึกอบรม "ออกแบบหลักสูตรและจิตวิทยา การศึกษา"	ปริญญาเอก	Illinois State University	USA	1	-	7
May 11-16, 2025	คณาจารย์และนิสิตหลักสูตรมหา บัณฑิตศึกษาศาสตร์เทคโนโลยีการศึกษา ฝึกอบรม "การใช้เทคโนโลยีในสถาน ศึกษา"	ปริญญาโท	Faculty of Education, Chiba University	Japan	5	-	10
May 11-16, 2025	การฝึกอบรม "How to increase work efficiency and Team development"	บุคลากร	Shizuoka University	Japan	7	26	-
May 19-25, 2025	การฝึกอบรมเชิงลึกด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการเรียน รู้	ปริญญาเอก	Edith Cowan University	Australia	7	-	7
May 19-23, 2025	การฝึกอบรม "History of public education in the United States with a comparison and Contrast to Thai public-school development"	บุคลากร	Teacher College, Columbia University	USA	8	-	-
June 10-14, 2025	คณาจารย์ภาควิชาการศึกษาพิเศษ นำเสนองานวิจัยในงาน "The 4th Paris Conference on Education (PCE2025)" Organised by The International Academic Forum (IAFOR) in collaboration with its Global and Events Partners	บุคลากร	Sorbonne University International Conference Center (CICSU)	Paris, France	4	-	-
June 9-13, 2025	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ในต่าง ประเทศ	บุคลากร		China	9	-	-
June 12-14, 2025	นำเสนองานวิจัยในงาน The 11th International Conference on Frontiers of Educational Technologies (ICFET 2025)	บุคลากร	Kyushu University	Japan	1	-	-
<b>รวม</b>					<b>51</b>	<b>26</b>	<b>37</b>

# การพัฒนาแผนงานและยุทธศาสตร์ประจำคณะศึกษาศาสตร์

โครงการพัฒนาแผนงานและยุทธศาสตร์ประจำคณะศึกษาศาสตร์  
ณ โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก



**โครงการสัมมนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2571) และแผนแม่บทด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิต ณ โรงแรม CONNEXT SRIRACHA อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี**





## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ EdPEx

หมวด/หัวข้อ	รายการ	Item score (%)	Band
<b>หมวด 1 การนำองค์กร</b>			
1.1	การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง	20	2
1.2	การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม	25	2
<b>หมวด 2 กลยุทธ์</b>			
2.1	การจัดทำกลยุทธ์	20	2
2.2	การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	5	1
<b>หมวด 3 ลูกค้า</b>			
3.1	ความคาดหวังของลูกค้า	30	3
3.2	ความผูกพันของลูกค้า	20	2
<b>หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้</b>			
4.1	การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร	10	2
4.2	การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้	5	1
<b>หมวด 5 บุคลากร</b>			
5.1	สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	20	2
5.2	ความผูกพันของบุคลากร	15	2
<b>หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ</b>			
6.1	กระบวนการทำงาน	20	2
6.2	ประสิทธิผลของการปฏิบัติการ	15	2
<b>หมวด 7 ผลลัพธ์</b>			
7.1	ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้า กลุ่มอื่นและด้านกระบวนการ	25	2
7.2	ผลลัพธ์ด้านลูกค้า	20	2
7.3	ผลลัพธ์ด้านบุคลากร	20	2
7.4	ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร	10	2
7.5	ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์	20	2

## โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ตามเกณฑ์ EdPEX

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	หัวข้อ	รูปแบบการจัด	วันที่จัด	รูปแบบ/สถานที่/ ระบบ	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย
<b>Phrase 1 :</b> โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ตามเกณฑ์ EdPEX / กิจกรรมการเรียนรู้เกณฑ์ EdPEX จากทฤษฎีสู่การนำไปปฏิบัติ	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX - การนำไปปฏิบัติเกณฑ์ EdPEX	บรรยาย (Lecture) และฝึกปฏิบัติการ (Training)	8-9 มกราคม 2568 (2 วัน)	รูปแบบ On-site ณ โรงแรมLancaster Bangkok หรือโรงแรม Pullman	1. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2567-2570 2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ	1) คณบดี 2) รองคณบดี 3) ผู้ช่วยคณบดี 4) หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการศูนย์ 5) ผู้อำนวยการสำนักงาน 6) หัวหน้างาน 7) บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
<b>Phrase 2 :</b> โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ตามเกณฑ์ EdPEX / กิจกรรมพัฒนารายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX	- แนวทางการเขียนเล่ม SAR	Coaching & Mentoring	12-13 มีนาคม 2568 (2 วัน)	รูปแบบ On-site ณ โรงแรมLancaster Bangkok หรือโรงแรม Pullman	1. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2567-2570 2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX	1) คณบดี 2) รองคณบดี 3) ผู้ช่วยคณบดี 4) หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการศูนย์ 5) ผู้อำนวยการสำนักงาน 6) หัวหน้างาน 7) บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
<b>Phrase 3 :</b> โครงการสัมมนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX	- แนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX - แบ่งกลุ่มปฏิบัติการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX	การลงมือปฏิบัติ	ระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2568 (3 วัน)	รูปแบบ On-Site ณ Rimkwi Cottage กระท่อมริมแคว จังหวัดกาญจนบุรี	1. เพื่อทบทวนการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX ฉบับปี 2567-2570 2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX ฉบับปี 2567-2570	1) คณบดี 2) รองคณบดี 3) ผู้ช่วยคณบดี 4) หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการศูนย์ 5) ผู้อำนวยการสำนักงาน 6) หัวหน้างาน 7) บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
<b>Phrase 4 :</b> โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ตามเกณฑ์ EdPEX / กิจกรรมประชาสัมพันธ์รายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX	- แนวทางการปรับปรุงเล่ม SARฉบับสมบูรณ์	การวิจารณ์เชิงปรับปรุงแก้ไข	5 มิถุนายน 2568 (1 วัน)	รูปแบบ On-site ณ ห้องประชุม ศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์ (ชั้น 3) คณะศึกษาศาสตร์ มศว	1. เพื่อปรับปรุงรายงานประเมินตนเอง (SAR)ตามเกณฑ์ EdPEX 2. เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1) คณบดี 2) รองคณบดี 3) ผู้ช่วยคณบดี 4) หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการศูนย์ 5) ผู้อำนวยการสำนักงาน 6) หัวหน้างาน 7) บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ตามเกณฑ์ EdPEX	-	การประเมินคุณภาพการศึกษา	ช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2568	รูปแบบ On-site ณ ห้องประชุม ศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์ (ชั้น 3) คณะศึกษาศาสตร์ มศว	เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ตามเกณฑ์ EdPEXประจำปีการศึกษา 2567	1) คณบดี 2) รองคณบดี 3) ผู้ช่วยคณบดี 4) หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการศูนย์ 5) ผู้อำนวยการสำนักงาน 6) หัวหน้างาน 7) อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ผู้ให้ข้อมูล

# Phrase 1



# Phrase 2



## Phrase 3



## Phrase 4



# การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

## โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารความเสี่ยง



### ๐ จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus ไม่เพียงพอต่อการตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์

#### 1) สอดคล้องยุทธศาสตร์ มคอ

1 ยุทธศาสตร์ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)

#### 2) ระดับความเสี่ยงก่อนดำเนินการบริหารความเสี่ยง



#### 3) ที่มาของความเสี่ยง

คณะศึกษาศาสตร์ได้วางเป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย ในการผลิตผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus เพื่อมุ่งสู่การได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ และตอบโจทย์ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้นำข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ในฐาน Scopus อื่นหลัง มาพิจารณา พบว่า จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการตอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ของคณะได้ คณะจึงได้เลือกประเด็นนี้ เป็นประเด็นความเสี่ยงในด้านวิจัยมาอย่างต่อเนื่อง

#### 4) เครื่องมือหรือวิธีการหาความเสี่ยง

การเก็บรวบรวมข้อมูลผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus ของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ปีปฏิทิน 2561 - 2566 ดังนี้



#### 5) สาเหตุ/ปัจจัยความเสี่ยง

##### ปัจจัยภายใน

1) อาจารย์ขาดประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ฐาน Scopus

2) อาจารย์มีทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

##### ปัจจัยภายนอก

3) เกณฑ์ Scopus มีมาตรฐานการเขียนบทความเพื่อส่งตีพิมพ์สูง

#### 6) ตัวชี้วัดความเสี่ยง (ตัวชี้วัดเดือนถัดไป)

##### Leading KRIs

จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus (สิงหาคม 66 - กรกฎาคม 67) <= 5 เรื่อง

##### Risk Appetite

จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus (สิงหาคม 66 - กรกฎาคม 67) => 10 เรื่อง

#### 7) ประเภทความเสี่ยง

R Reputation Risk : ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง

#### 8) มาตรการจัดการความเสี่ยง

- กำหนดข้อตกลงให้อาจารย์ที่ขอทุนวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ ให้ตีพิมพ์บทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus
- จัดอบรมการเขียนและตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus
- คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับการจ้างแปลเอกสารและจ้างผู้ตรวจสอบ Manuscript สำหรับบทความที่จะเผยแพร่บนฐาน Scopus
- ประกาศเกียรติคุณชมเชยคณาจารย์ที่ตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus ในวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ และวัน ศ.ต.ส.ลาโรย วันศุกร์ ที่ 15 กันยายน 2566
- แจ้งประชาสัมพันธ์/รณรงค์ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ อย่างต่อเนื่อง

#### 9) ผลลัพธ์การบริหารความเสี่ยง

##### Leading KRIs

จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus (สิงหาคม 66 - มีนาคม 67) = 8 เรื่อง

##### Risk Appetite

จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus (สิงหาคม 66 - กรกฎาคม 67) = 17 เรื่อง

การเพิ่มจำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus จะส่งผลต่อขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการของคณะ ช่วยสะท้อนคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัยของคณะ เพิ่มความน่าเชื่อถือของคณะในวงวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ส่งผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (University Ranking) และส่งเสริมการวิจัยของคณะไปสู่ความเป็นสากล พัฒนาการของความรู้ที่นำไปใช้จริงในวงการศึกษาได้ และยังเพิ่มโอกาสในการได้รับทุนวิจัยจากภายนอกมากขึ้นด้วย

#### 10) ระดับความเสี่ยงหลังดำเนินการบริหารความเสี่ยง



#### 11) ทบทวนการบริหารความเสี่ยงไปรับใช้กับการทำงานอย่างไร

คณะได้นำผลลัพธ์ในแต่ละปี ซึ่งเป็นเป้าหมายในการพัฒนาศาสตร์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ควบคุมการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะ ให้มีจำนวนผลงานทางวิชาการในฐาน Scopus เพิ่มขึ้นในทุกปี เพื่อตอบสนองเป้าหมายยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย ในการมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ



# แบบรายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ปค.5) รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

SR-04.1

ส่วนงาน/หน่วยงาน.....คณะศึกษาศาสตร์.....(A)  
แบบรายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ปค.5) พ.ศ.2568 (B)  
รอบรายงานผล  6 เดือน  12 เดือน

ลำดับที่ (1)	เป้าหมายยุทธศาสตร์หรือภารกิจมหาวิทยาลัย (2)	ประเด็นความเสี่ยง (3)	กิจกรรมการควบคุมภายใน/มาตรการจัดการความเสี่ยง (4)	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน (5)				ผลการดำเนินการ (6)		รายงานผลตามตัวชี้วัดความเสี่ยงหลังดำเนินการกรรมการควบคุมภายใน/มาตรการจัดการความเสี่ยง (7)						ประเมินผลความเสี่ยง (8)		ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (9)	ผู้รับผิดชอบ (10)
				ไตรมาสที่ 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ดำเนินการเสร็จแล้ว <input checked="" type="checkbox"/>	อยู่ระหว่างดำเนินการ/ยังไม่เสร็จ <input checked="" type="checkbox"/>	Leading KRIs (7.1)	ค่าเป้าหมาย (7.2)	รายงานผลการตรวจวัด (7.3)	Risk Appetite (7.4)	ค่าเป้าหมาย (7.5)	รายงานผลการตรวจวัด (7.6)	บรรลุ* (8.1) กรณีบรรลุไม่ต้องระบุข้อมูลในช่องนี้ (9)	ไม่บรรลุ** (8.2) กรณีไม่บรรลุให้ระบุข้อมูลในช่องนี้ (9)		
1	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)	จำนวนนิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต	1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาร่วมทางสภามหาวิทยาลัยและวิทยาเขต 2) เสิร์ชรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 3) รับนิสิตต่างชาติเพิ่มมากขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาภาคต้น (1/2567) ไม่เป็นไปตามแผน	<= 5	11	จำนวนของหลักสูตรที่มีจำนวนรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	<= 3	7	<input checked="" type="checkbox"/>		จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษายังไม่ครบไม่เพียงพอตามแผนการรับนิสิต จึงต้องควบคุมความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องในบัณฑิตศึกษาได้	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา / หัวหน้างานบริการการศึกษา
2	การได้รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน		1) จัดกิจกรรมอบรมเพื่อแจ้งกฎระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ดีให้กับอาจารย์ในคณะ 2) แจ้งหัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการศูนย์ฯ กำกับดูแลอาจารย์ในภาควิชา/ศูนย์อย่างใกล้ชิด	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	จำนวนข้อร้องเรียนด้านการเรียนการสอน	> 1	0	จำนวนข้อร้องเรียนด้านการเรียนการสอน	= 0	0	<input checked="" type="checkbox"/>		-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา / หัวหน้างานบริการการศึกษา

SR-04.1

ส่วนงาน/หน่วยงาน.....คณะศึกษาศาสตร์.....(A)  
แบบรายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ปค.5) พ.ศ.2568 (B)  
รอบรายงานผล  6 เดือน  12 เดือน

ลำดับที่ (1)	เป้าหมายยุทธศาสตร์หรือภารกิจมหาวิทยาลัย (2)	ประเด็นความเสี่ยง (3)	กิจกรรมการควบคุมภายใน/มาตรการจัดการความเสี่ยง (4)	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน (5)				ผลการดำเนินการ (6)		รายงานผลตามตัวชี้วัดความเสี่ยงหลังดำเนินการกรรมการควบคุมภายใน/มาตรการจัดการความเสี่ยง (7)						ประเมินผลความเสี่ยง (8)		ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (9)	ผู้รับผิดชอบ (10)
				ไตรมาสที่ 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ดำเนินการเสร็จแล้ว <input checked="" type="checkbox"/>	อยู่ระหว่างดำเนินการ/ยังไม่เสร็จ <input checked="" type="checkbox"/>	Leading KRIs (7.1)	ค่าเป้าหมาย (7.2)	รายงานผลการตรวจวัด (7.3)	Risk Appetite (7.4)	ค่าเป้าหมาย (7.5)	รายงานผลการตรวจวัด (7.6)	บรรลุ* (8.1) กรณีบรรลุไม่ต้องระบุข้อมูลในช่องนี้ (9)	ไม่บรรลุ** (8.2) กรณีไม่บรรลุให้ระบุข้อมูลในช่องนี้ (9)		
3	จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus ไม่เป็นไปตามแผน		1) กำหนดข้อตกลงให้อาจารย์ที่ขอทุนวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ ให้ตีพิมพ์บทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus 2) จัดอบรมการเขียนและตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus 3) คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับจ้างผู้ตรวจรอบ Manuscript 4) ประกาศเกียรติคุณชมเชยคณาจารย์ที่ตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus ในวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ และวันครบรอบ 100 ปี	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus (สิงหาคม 67 - กุมภาพันธ์ 68)	<= 8	10	จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus (สิงหาคม 67 - กรกฎาคม 68)	>= 15	16	<input checked="" type="checkbox"/>		-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา

# แบบรายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ปค.5) รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ)

SR-04.1

ส่วนงาน/หน่วยงาน.....คณะศึกษาศาสตร์.....(A)

แบบรายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ปค.5) พ.ศ.2568 (B)

รอบรายงานผล  6 เดือน  12 เดือน

ลำดับที่ (1)	เป้าหมายยุทธศาสตร์หรือภารกิจมหาวิทยาลัย (2)	ประเด็นความเสี่ยง (3)	กิจกรรมการควบคุมภายใน/มาตรการจัดการความเสี่ยง (4)	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน (5)				ผลการดำเนินการ (6)		รายงานผลตามตัวชี้วัดความเสี่ยงหลังดำเนินการควบคุมภายใน/มาตรการจัดการความเสี่ยง (7)					ประเมินผลความเสี่ยง (8)		ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (9)	ผู้รับผิดชอบ (10)	
				ไตรมาสที่ 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ดำเนินการเสร็จแล้ว <input checked="" type="checkbox"/>	อยู่ระหว่างดำเนินการ/ยังไม่เสร็จ <input checked="" type="checkbox"/>	Leading KRIs (7.1)	ค่าเป้าหมาย (7.2)	รายงานผลตามตัวชี้วัด (7.3)	Risk Appetite (7.4)	ค่าเป้าหมาย (7.5)	รายงานผลตามตัวชี้วัด (7.6)	บรรลุ* (8.1) กรณีบรรลุไม่ต้องระบุข้อมูลข้อดี (9)			ไม่บรรลุ** (8.2) กรณีไม่บรรลุให้ระบุข้อมูลข้อดี (9)
4	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)	การบริหารงบประมาณไม่เก็บใบกำกับเงิน	1) ติดตามการดำเนินงานโครงการที่ไม่เป็นไปตามแผน ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รายเดือน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ร้อยละของการใช้เงินงบประมาณตามรายได้ ได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-2	<= 40	18.12	ร้อยละของการใช้เงินงบประมาณตามรายได้ ได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-4	>= 80	52.09		<input checked="" type="checkbox"/>	เนื่องจากยังไม่ครบใบกำกับเงินจึงยังไม่สามารถสรุปผลการใช้เงินงบประมาณได้	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาศึกษาการบุคคล / ผู้อำนวยการสำนักบริหารคนและทรัพยากรคนและพัสดุ
			2) ติดตามการใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์วิทยาเขตภาคใต้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ร้อยละของการใช้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล ได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-2	<= 40	17.85	ร้อยละของการใช้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล ได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-4	>= 80	17.89		<input checked="" type="checkbox"/>	
			3) แจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานต่างๆ อย่างชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>											

SR-04.1

ส่วนงาน/หน่วยงาน.....คณะศึกษาศาสตร์.....(A)

แบบรายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ปค.5) พ.ศ.2568 (B)

รอบรายงานผล  6 เดือน  12 เดือน

ลำดับที่ (1)	เป้าหมายยุทธศาสตร์หรือภารกิจมหาวิทยาลัย (2)	ประเด็นความเสี่ยง (3)	กิจกรรมการควบคุมภายใน/มาตรการจัดการความเสี่ยง (4)	ระยะเวลาดำเนินการตามแผน (5)				ผลการดำเนินการ (6)		รายงานผลตามตัวชี้วัดความเสี่ยงหลังดำเนินการควบคุมภายใน/มาตรการจัดการความเสี่ยง (7)					ประเมินผลความเสี่ยง (8)		ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (9)	ผู้รับผิดชอบ (10)
				ไตรมาสที่ 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ดำเนินการเสร็จแล้ว <input checked="" type="checkbox"/>	อยู่ระหว่างดำเนินการ/ยังไม่เสร็จ <input checked="" type="checkbox"/>	Leading KRIs (7.1)	ค่าเป้าหมาย (7.2)	รายงานผลตามตัวชี้วัด (7.3)	Risk Appetite (7.4)	ค่าเป้าหมาย (7.5)	รายงานผลตามตัวชี้วัด (7.6)	บรรลุ* (8.1) กรณีบรรลุไม่ต้องระบุข้อมูลข้อดี (9)		
5	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจอันมีเพื่อสังคม (Social Engagement)	การบริการวิชาการไม่ตอบสนองความต้องการของสังคม	1) วิเคราะห์ความต้องการจากตัวแทน/ชุมชนจริง	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีตอบสนองความต้องการของสังคมจากโครงการทั้งหมด (ดูค่าผล 67 - กุมภาพันธ์ 68)	>= 90	33.33	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมจากโครงการทั้งหมด (ดูค่าผล 67 - กันยายน 68)	>= 80	100	<input checked="" type="checkbox"/>		ผู้รับผิดชอบฝ่ายพัฒนาศึกษาเพื่อสังคมและกิจการพิเศษ / หัวหน้างานแผนและบริหารวิชาการ
			2) กำหนดโครงสร้างโครงการบริการวิชาการให้ตอบสนองความ	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>										
			3) พัฒนาระบบการจัดการโครงการบริการวิชาการวิชาการแบบบูรณาการโดยกำหนดผู้ที่เป็นเป้าหมายและความต้องการของชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									

หมายเหตุ : 1. ฝ่ายการศึกษานานาชาติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ครั้งที่ 7/2568 วันที่ 4.10  
2. เมื่อนักศึกษาอยู่ในระบบ RMS และมีข้อมูลผู้รับผิดชอบ/กิจกรรมแล้ว จะไม่สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายชื่อผู้รับผิดชอบในระบบ RMS ได้

# แบบรายงานการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์

## ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

SR-01

ส่วนงาน/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ (A)  
แบบรายงานการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.(B)

ยุทธศาสตร์ (1)	พันธกิจ (2)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ที่ (4)	ประเด็นความเสี่ยง (5)	สาเหตุ/ ปัจจัยความเสี่ยง (6)	ระดับ โอกาสการ เกิด (7)	ระดับ ผลกระทบ (8)	ระดับความ เสี่ยง (9)	ตัวชี้วัด KRIs (10)				ระยะเวลา ดำเนินการ (15)	ผู้รับผิดชอบ (16)
									Leading KRIs (11)	ค่าเป้าหมาย (12)	Risk Appetite (13)	ค่าเป้าหมาย (14)		
การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)	2.1 ผลลัพธ์ที่พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	S	1	จำนวนนิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต	ปัจจัยภายใน 1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ทั่วถึง ปัจจัยภายนอก 2) รูปแบบความต้องการเรียนเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี (disruptive technology) 3) จำนวนประชากรลดลง	4	3	H	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาคต้น (1/2567) ไม่เกินไปตามแผน	>= 5	จำนวนของหลักสูตรที่มีจำนวนรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เกินไปตามแผน	<= 3	ปีการศึกษา 2567	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประกันคุณภาพ และ ประสภการณ์วิชาชีพครู / ประธานหลักสูตร
			2	การได้รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	ปัจจัยภายใน 1) อาจารย์บางส่วนยังไม่เชี่ยวชาญการสอนแบบออนไลน์ 2) อาจารย์มีภาระงานสอนและการนิเทศนิสิตจำนวนมาก จึงอาจส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานที่ 3) อาจารย์ขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ปัจจัยภายนอก 4) นิสิตเข้าถึงช่องทางร้องเรียนต่างๆ ได้ง่ายและหลากหลายขึ้น	3	3	M	จำนวนข้อร้องเรียนด้านการเรียนการสอน	>= 3	จำนวนข้อร้องเรียนด้านการเรียนการสอน	= 0		
	R	3	จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus ไม่เป็นไปตามแผน	ปัจจัยภายใน 1) อาจารย์ขาดประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ฐาน Scopus 2) อาจารย์ได้ริเริ่มการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ	3	3	M	จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus ในรอบ 6 เดือน (สิงหาคม 67 - กุมภาพันธ์ 68)	<= 12	จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus (สิงหาคม 67 - กรกฎาคม 68)	>= 15	ปีการศึกษา 2567	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	

SR-01

ส่วนงาน/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ (A)  
แบบรายงานการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.(B)

ยุทธศาสตร์ (1)	พันธกิจ (2)	ประเภท ความเสี่ยง (3)	ที่ (4)	ประเด็นความเสี่ยง (5)	สาเหตุ/ ปัจจัยความเสี่ยง (6)	ระดับ โอกาสการ เกิด (7)	ระดับ ผลกระทบ (8)	ระดับความ เสี่ยง (9)	ตัวชี้วัด KRIs (10)				ระยะเวลา ดำเนินการ (15)	ผู้รับผิดชอบ (16)
									Leading KRIs (11)	ค่าเป้าหมาย (12)	Risk Appetite (13)	ค่าเป้าหมาย (14)		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)	2.5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล	F	4	การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	ปัจจัยภายใน 1) คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการจำนวนมาก 2) มีการเบิกวัสดุครุภัณฑ์จำนวนมาก ปัจจัยภายนอก 3) ระเบียบการเบิกจ่ายไม่ชัดเจน	4	4	E	ร้อยละของงบการเงินงบประมาณเงินรายได้ได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-2	<= 40	ร้อยละของงบการเงินงบประมาณเงินรายได้ได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-4	>= 80	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร / ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี / หัวหน้างานคลังและพัสดุ
									ร้อยละของงบการเงินอุดหนุนจากรัฐบาลได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-2	<= 40	ร้อยละของงบการเงินอุดหนุนจากรัฐบาลได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-4	>= 80		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)	2.3 บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีรับผิดชอบต่อสังคม	O	5	การบริการวิชาการไม่ตอบสนองความต้องการของสังคม	ปัจจัยภายใน 1) การจัดโครงการบริการวิชาการของคณะ ขาดการวิเคราะห์ความต้องการที่แท้จริงของสังคม 2) โครงการบริการวิชาการสนองโครงการที่ไม่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	3	3	M	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมจากโครงการทั้งหมด ในรอบ 4 เดือน (ตุลาคม 67 - กุมภาพันธ์ 68)	<= 50	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมจากโครงการทั้งหมด (ตุลาคม 67 - กันยายน 68)	>= 80	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและจัดการพิเศษ / หัวหน้างานแผนและ บริการวิชาการ

หมายเหตุ : ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ครั้งที่ 7/2567 วาระที่ 4.9

# แผนกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง (ML) คณะศึกษาศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

SR-03

ส่วนงาน/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ (A)  
แผนกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (B)

ประเภทความเสี่ยง (2)	ลำดับที่ (3)	ประเด็นความเสี่ยง (4)	สาเหตุ (5)	ระดับโอกาสเกิด (6)	ระดับผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	Risk Appetite (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	กิจกรรมควบคุม (11)	ผู้รับผิดชอบ (12)
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)										
ด้านการเรียนการสอน										
O	1	การได้รับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1) อาจารย์ขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นอาจารย์ 2) อาจารย์มีการจัดการเรียนและการนิเทศผิดจำนวนมาก จึงอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ <b>ปัจจัยภายนอก</b> 3) มีสื่อเข้าถึงช่องทางร้องเรียนต่างๆ ได้ง่ายและหลากหลายขึ้น	3	3	M	จำนวนข้อร้องเรียนด้านภาพเรียนการสอน	= 0	1) จัดกิจกรรมอบรมเพื่อชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ดีให้กับอาจารย์ในคณะ 2) แจ้งหัวหน้าภาควิชาและผู้อำนวยการศูนย์กำกับดูแลอาจารย์ในภาควิชา/ศูนย์อย่างใกล้ชิด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประกันคุณภาพ / วิชาชีพครู / ประธานหลักสูตร
ด้านวิจัยและนวัตกรรม										
R	2	จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus ไม่เป็นไปตามแผน	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1) อาจารย์ขาดประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ฐาน Scopus 2) อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ	3	3	M	จำนวนผลงานทางวิชาการในฐานข้อมูล Scopus (สิงหาคม 67 - กรกฎาคม 68)	>= 15	1) กำหนดข้อตกลงให้อาจารย์ที่ขอทุนวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ ให้ตีพิมพ์บทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus 2) จัดอบรมการเขียนและตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus 3) คณะจัดสรรงบประมาณสำหรับจ้างผู้ตรวจสอบ Manuscript 4) ประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ที่ตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus ในวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ และวัน ศ.ศร.สาโรช บัณฑิต	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

ส่วนงาน/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ (A)  
แผนกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (B)

ประเภทความเสี่ยง (2)	ลำดับที่ (3)	ประเด็นความเสี่ยง (4)	สาเหตุ (5)	ระดับโอกาสเกิด (6)	ระดับผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	Risk Appetite (9)	ค่าเป้าหมาย (10)	กิจกรรมควบคุม (11)	ผู้รับผิดชอบ (12)
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)										
ด้านบริการวิชาการ										
O	3	การบริการวิชาการไม่ตอบสนองความต้องการของสังคม	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1) การจัดโครงการบริการวิชาการของคณะ ขาดการวิเคราะห์ความต้องการที่แท้จริงของสังคม 2) โครงการบริการวิชาการเสนอโครงการที่ไม่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะ	3	3	M	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมจากโครงการทั้งหมด (ตุลาคม 67 - กันยายน 68)	>= 80	1) วิเคราะห์ความต้องการจากสถานี่/ชุมชนจริง 2) กำหนดโจทย์สำหรับการขอโครงการบริการวิชาการให้ตอบสนองความต้องการของสังคม 3) พัฒนาระบบการจัดโครงการบริการวิชาการวิชาการแบบมุ่งเป้า โดยกำหนดชุมชนที่เป็นเป้าหมายและความต้องการของชุมชนนั้น	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ / หัวหน้างานแผนและบริการวิชาการ

หมายเหตุ : ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ครั้งที่ 7/2567 วาระที่ 4.9

# แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (HE) คณะศึกษาศาสตร์

## ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

SR-02

ส่วนงาน/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ (A)  
แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (B)

ประเภทความเสี่ยง (2)	ลำดับที่ (3)	ประเด็นความเสี่ยง (4)	สาเหตุ (5)	ระดับโอกาสเกิด (6)	ระดับผลกระทบ (7)	ระดับความเสี่ยง (8)	ตัวชี้วัด KRIs (9)				มาตรการจัดการความเสี่ยง (14)	ผู้รับผิดชอบ (15)
							Leading KRIs (10)	ค่าเป้าหมาย (11)	Risk Appetite (12)	ค่าเป้าหมาย (13)		
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)												
ด้านการเรียนการสอน												
S	1	จำนวนนิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1) การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ทั่วถึง <b>ปัจจัยภายนอก</b> 2) รูปแบบความต้องการเรียนเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี (disruptive technology) 3) จำนวนประชากรลดลง	4	3	H	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาราคัดับ (1/2567) ไม่เป็นไปตามแผน	>= 5	จำนวนของหลักสูตรที่มีจำนวนรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	<= 3	1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ผ่านทางภารกิจกรมโครงการ และวิธีการอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง 2) เปิดรับสมัครนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตลอดทั้งปี 3) รับนิสิตต่างชาติเพิ่มมากขึ้น	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประกันคุณภาพ / วิชาพิเศษ / ประธานหลักสูตร
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)												
ด้านการบริหารจัดการ												
F	2	การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1) คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการจำนวนมาก 2) มีการเบิกวัสดุครุภัณฑ์จำนวนมาก <b>ปัจจัยภายนอก</b> 3) ระเบียบการเบิกจ่ายไม่ชัดเจน	4	4	E	ร้อยละของการใช้เงินงบประมาณจากรายได้ ได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-2	<= 40	ร้อยละของการใช้เงินงบประมาณจากรายได้ ได้ตรงตามแผน ไตรมาสที่ 1-4	>= 80	1) ติดตามการดำเนินโครงการที่ไม่เป็นไปตามแผน ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รายเดือน 2) ติดตามการใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์รายไตรมาสในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างสม่ำเสมอ 3) แจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานต่างๆ อย่างชัดเจน	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร / ผู้กี่ยวการสำนักงานคณะบดี / หัวหน้างานคลังและพัสดุ

หมายเหตุ : ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ครั้งที่ 7/2567 วาระที่ 4.9



# ผลงานและรางวัล ประจำปีการศึกษา 2568

## ผลงาน/รางวัลระดับหน่วยงาน



### คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ได้รับรางวัล

เป็นสถาบันให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะเพื่อช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์อย่างสม่ำเสมอ รวมเป็นปริมาณโลหิตที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 1283 หน่วย จาก สภากาชาดไทย

โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล เป็นผู้แทนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการเข้ารับใบประกาศเกียรติคุณชั้นสามัญ หน่วยงานที่สนับสนุนการบริจาคโลหิตจาก พลเอก เฉลิมชัย สิทธิสาท องคมนตรี ผู้แทนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ตัวแทนรับ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล

รางวัล "ใบประกาศเกียรติคุณชั้นสามัญ หน่วยงานที่สนับสนุนการบริจาคโลหิต เป็นสถาบันให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอ รวมเป็นปริมาณโลหิตที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 1283 หน่วย "

รับรางวัลจาก พลเอก เฉลิมชัย สิทธิสาท องคมนตรี ผู้แทนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สภากาชาดไทย

## ผลงาน/รางวัลของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ขอแสดงความยินดีกับ  
พศ. ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง  
คนบดีคณะศึกษาศาสตร์

ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
"รองประธานอนุกรรมการเสริมสร้างสังคม  
โปร่งใสและซื่อสัตย์สุจริต (Integrity)"

จากมูลนิธิต่อต้านการทุจริต

พศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง  
คนบดีคณะศึกษาศาสตร์

รางวัล "ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง "รองประธานอนุกรรมการเสริมสร้างสังคม โปร่งใสและซื่อสัตย์สุจริต (Integrity)"

มูลนิธิต่อต้านการทุจริต



**ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์**

**รางวัลเกียรติคุณนานาชาติ โครงการ  
ส่งเสริมคนดีมีคุณธรรม MORAL AWARD  
ครั้งที่ 10 "คุณธรรม คุณค่าแห่งบุคคล"**

สมาพันธ์สื่อสร้างสรรค์ (Innovation Mass Media Confederation) ร่วมกับ องค์การทูตสันติภาพ (The Envoy For Peace), มูลนิธิองค์การพิทักษ์ความปลอดภัย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโลก World Natural Resources Safety Protection Foundation Administration (WSPF), มูลนิธิธรรมโชติมงคล ; เมปาล-ไทย- อินเดีย (Thamma Chot Mongkhol Foundation ; Nepal Thailand India), ศูนย์การศึกษาแห่งโลก(แอฟริกาใต้) (Global Center for Education (South Africa), สมาคมความรักเอื้ออาทรและภราดรภาพสากล (ประเทศไทย) (The Universal Love and Brotherhood Association Thailand (ULBA Thailand), มูลนิธิเพื่อการศึกษาและการพัฒนาจริยธรรมเยาวชนนานาชาติ (Foundation for International Youth Ethics Charity and Development (FIYECAD)



**ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์**

**รางวัล "ได้รับคัดเลือก "นิสิตเก่าดีเด่น"  
ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคม ประเภทนิสิต  
เก่าดีเด่นด้านผู้นำทางการศึกษา"**

เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบ 55 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



**ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติคุณ รุ่งเรือง  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์**

**รางวัล "เพชรรัตนชาติ สดุดี ครั้งที่ 5  
ประจำปี 2568 สาขา เกียรติคุณต้นแบบดีเด่น  
ด้านการคิดค้น การพัฒนาการศึกษาและวิชาการ"**

เนื่องในวันครูและวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

# ประเด็นที่ 2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

76 ปี วันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์และวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี



โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ “วันศึกษาพุทธาจารย์”



พิธีไหว้ครู และกิจกรรมสานสัมพันธ์ครู อาจารย์ และพี่น้องเพื่อนเอกผู้การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



พิธีไหว้ครูและชมนิทรรศการแสดงผลงานสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา



# ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายปฏิบัติการ และนิสิต เข้าร่วมงานในวันสำคัญต่างๆ

โครงการพีธี 3 ศาสนา มหามงคล เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ วันพ่อแห่งชาติ



## โครงการวัฒนธรรมกับศาสนา: วันมาฆบูชา



## วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครบรอบ 76 ปี ประจำปี 2568



**โครงการวัฒนธรรมกับศาสนา : วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา**



**โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 73 พรรษา และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน**





ยุทธศาสตร์ที่ 5



Faculty of Education  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

การพัฒนานิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ

*Leader in development students towards internationalization*

# นิสิต

## ระดับปริญญาตรี

### จำนวนนิสิตปริญญาตรี

สาขาวิชา	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 5	ชั้นปี 6	รวมทั้งสิ้น
การประถมศึกษา	161	168	4	25	1		359
อุตสาหกรรมศึกษา-ไฟฟ้า	34	21	11	18			84
การศึกษายุบวัย	30	21	22	22	1	1	97
การศึกษาตลอดชีวิต(เอกคู่)		2					2
จิตวิทยาและการแนะแนว	28	28	26	28	1		111
อุตสาหกรรมศึกษา(เอกคู่)		2					2
การศึกษาพิเศษ:หลักสูตรและการเรียนรู้อิงสังคมศึกษา						1	1
จิตวิทยาและการแนะแนว:หลักสูตรและการเรียนรู้ภาษาไทย						1	1
อุตสาหกรรมศึกษา:หลักสูตรและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						1	1
การศึกษาตลอดชีวิต:การจัดการเรียนรู้อิงภาษาไทย		10	5	2			17
การศึกษาตลอดชีวิต:การจัดการเรียนรู้อิงภาษาอังกฤษ		9	9	5	1		24
การศึกษาตลอดชีวิต:การจัดการเรียนรู้อิงสังคมศึกษา		6	4	6			16
การศึกษาตลอดชีวิต:การจัดการเรียนรู้อิงคณิตศาสตร์		1	7	3			11
การศึกษาตลอดชีวิต:การจัดการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์				2			2
การศึกษาพิเศษ:การจัดการเรียนรู้อิงภาษาไทย		6	2	2			10

## จำนวนนิสิตปริญญาตรี (ต่อ)

สาขาวิชา	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 5	ชั้นปี 6	รวมทั้งสิ้น
จิตวิทยาและการแนะแนว:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ			6	6			12
จิตวิทยาและการแนะแนว:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ			2	1			3
จิตวิทยาและการแนะแนว:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ			2	2			4
จิตวิทยาและการแนะแนว:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ			3				3
จิตวิทยาและการแนะแนว:คอมพิวเตอร์ศึกษา			2	2			4
การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				5			5
การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				3			3
การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				6			6
การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				2			2
การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน:คอมพิวเตอร์ศึกษา				3	1		4
อุตสาหกรรมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		5	3	1			9
อุตสาหกรรมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		3					3
อุตสาหกรรมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		5	6	3			14
อุตสาหกรรมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		6	4	1			11
อุตสาหกรรมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		4	3	5	1		13
อุตสาหกรรมศึกษา:คอมพิวเตอร์ศึกษา		2	3	1	1		7
เทคโนโลยีการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		1	1	3			5
เทคโนโลยีการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		5	1	1	1		8
เทคโนโลยีการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ			1	3			4
เทคโนโลยีการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ			1				1
เทคโนโลยีการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				4			4
เทคโนโลยีการศึกษา:คอมพิวเตอร์ศึกษา		22	20	9	1		52
การประถมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				7			7

## จำนวนนิสิตปริญญาตรี (ต่อ)

สาขาวิชา	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 5	ชั้นปี 6	รวมทั้งสิ้น
การประถมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				5			5
การประถมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				5			5
การประถมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				15			15
การประถมศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ				11			11
การประถมศึกษา:การศึกษาปฐมวัย				7			7
การประถมศึกษา:คอมพิวเตอร์ศึกษา				4			4
การวัด ประเมินและวิจัยการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		5	5	3			13
การวัด ประเมินและวิจัยการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		8	6	6			20
การวัด ประเมินและวิจัยการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ			1	2			3
การวัด ประเมินและวิจัยการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ		8		5			13
การวัด ประเมินและวิจัยการศึกษา:การจัดการเรียนรู้อังกฤษ			1	2			3
การวัด ประเมินและวิจัยการศึกษา:คอมพิวเตอร์ศึกษา			2				2
การประถมศึกษา(เอกคู่)			54				54
การศึกษาตลอดชีวิต	27						27
เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	30						30
การสอนภาษาไทยและการสอนภาษาอังกฤษ	10						10
การสอนภาษาอังกฤษและการสอนสังคมศึกษา	20						20
การสอนสังคมศึกษาและการสอนภาษาไทย	9						9
การสอนวิทยาศาสตร์และการสอนคณิตศาสตร์	19						19
การศึกษาพิเศษและการสอนคณิตศาสตร์	10						10
การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย	10						10
การศึกษาพิเศษและการสอนวิทยาศาสตร์	10						10
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>398</b>	<b>371</b>	<b>239</b>	<b>265</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1,287</b>

# ระดับปริญญาตรี

## ผลงาน/รางวัลนิสิตปริญญาตรี

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตชั้นปีที่ 2

นางสาวอารยา แสงดาว  
นางสาวศศิธา ศธราช  
นางสาวศุภนิภา สุขวงศ์  
นางสาวณิศา นันทินาผลฉาย  
นางสาวปิยนทร เทวสิทธิ์

**ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก**

การประกวดนิทรรศการมีชีวิต  
เรื่อง "ลวัสดิการชุมชนและสุขภาพกับชุมชน" และ "ชนชั้น ชชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถียังชีพของชุมชน"

นิสิตหลักสูตร กศ.บ.วิชาเอกการศึกษาตลอดชีวิต

**รางวัล "ระดับดีมาก การประกวด นิทรรศการมีชีวิต เรื่อง ลวัสดิการชุมชนและสุขภาพกับชุมชน และ ชนชั้น ชชาติพันธุ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถียังชีพของชุมชน"**

การประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 23 "เครือข่ายการทำงานพัฒนาเพื่อความยั่งยืน" จาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตชั้นปีที่ 2

นางสาวณิศาภา ไทรเกษมดี  
นายธีรพัฒน์ ธีรสิงห์สุนทร  
นางสาวณัฐชยา เรืองรุ่งโรจน์  
นายปิ่นนวิศยุทธิ์ ภัคสิงห์  
นางสาววิมลญา สุตตภา

**ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก**

การแข่งขันคัดลอกหนึ่งสั้น เรื่อง "ชุมชนของฉัน"

นิสิตหลักสูตร กศ.บ.วิชาเอกการศึกษาตลอดชีวิต

**รางวัล "ระดับดีมาก การแข่งขันคัดลอกหนึ่งสั้น เรื่อง ชุมชนของฉัน"**

การประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 23 "เครือข่ายการทำงานพัฒนาเพื่อความยั่งยืน" จาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตชั้นปีที่ 2



นายจตุวัฒน์ สังเสริม    นายพรตชัย แซ่จั้น    นายถิรกรรณ์ พลพานิส

ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก

ทักษะแผนที่ความคิด (Mind Mapping)  
หัวข้อ "เครื่อง่ายการทำงานที่เน้นเพื่อความยั่งยืน"

นิสิตหลักสูตร กศ.บ.วิชาเอกการศึกษาตลอดชีวิต

รางวัล "ระดับดีมาก ทักษะแผนที่ความคิด (Mind Mapping) หัวข้อ เครื่อง่ายการทำงานเพื่อความยั่งยืน"

การประชุมวิชาการเครื่อง่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 23 "เครื่อง่ายการทำงานพัฒนาเพื่อความยั่งยืน"  
จาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตชั้นปีที่ 2



นายอรรถสิทธิ์ ไทรทอง    นายปรเมษฐ์ ทุ่งสำโรง

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันตอบคำถาม แนวคิด ทฤษฎี และสถานการณ์ในงานพัฒนาชุมชน/สังคม

นิสิตหลักสูตร กศ.บ.วิชาเอกการศึกษาตลอดชีวิต

รางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบคำถาม แนวคิด ทฤษฎี และสถานการณ์ในงานพัฒนาชุมชน/สังคม"

การประชุมวิชาการเครื่อง่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 23 "เครื่อง่ายการทำงานพัฒนาเพื่อความยั่งยืน"  
จาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตชั้นปีที่ 2



นายถิรชานนท์ แก้วแดง    นางสาวกรรณดา กานนท์    นายวราเชษฐ สารสิงห์    นายอัครเดช ตระกูลเทศ

บทความทางวิชาการ  
"กระบวนการต้นของการศึกษาตลอดชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"

ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก

อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แวงศรี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ขจรบุรี

นิสิตหลักสูตร กศ.บ.วิชาเอกการศึกษาตลอดชีวิต

รางวัล "การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประเภท oral presentation ระดับ ดีมาก"

การประชุมวิชาการเครื่อง่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 23 "เครื่อง่ายการทำงานพัฒนาเพื่อความยั่งยืน"  
จาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตชั้นปีที่ 2



นายภูวรินทร์ ส่งเสริม    นายชเมธิป ลานินา    นางสาวอารยา แสงดาว

**บทความทางวิชาการ**  
 “กระบวนการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการชุมชน  
 ของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร”

**ได้รับรางวัลระดับ ดีเด่น**

อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ทองศรี  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท บัญญัติ

นิสิตหลักสูตร กศ.บ.วิชาเอกการศึกษาตลอดชีวิต

**รางวัล "การนำเสนอผลงานทางวิชาการ  
 ประเภท oral presentation ระดับ ดีเด่น"**

การประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ  
 (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 23 “เครือข่ายการทำงานพัฒนาเพื่อความยั่งยืน”  
 จาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตชั้นปีที่ 2



นางสาวอลดา นิลสน    นางสาวนิธิดา สีดำ    นางสาวกนิษฐา นิลพัฒน์

**บทความทางวิชาการ**  
 “กระบวนการส่งเสริมสวัสดิการชุมชนเพื่อยกระดับ  
 การศึกษาตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน”

**ได้รับรางวัลระดับ ดีเด่น**

อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ทองศรี  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท บัญญัติ

นิสิตหลักสูตร กศ.บ.วิชาเอกการศึกษาตลอดชีวิต

**รางวัล "การนำเสนอผลงานทางวิชาการ  
 ประเภท oral presentation ระดับ ดีเด่น"**

การประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ  
 (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 23 “เครือข่ายการทำงานพัฒนาเพื่อความยั่งยืน”  
 จาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตชั้นปีที่ 2



นางสาวนภสร กระจ่าง    นางสาวณัฐพร รัตนศิริ    นางสาวฐิติอรดา วัฒน    นางสาวณัฏฐา ศรีทอง

**บทความทางวิชาการ**  
 “ผลวัดของพฤติกรรมธรรมกับการสร้างสมดุล  
 ในชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน”

**ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก**

อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ทองศรี  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท บัญญัติ

นิสิตหลักสูตร กศ.บ.วิชาเอกการศึกษาตลอดชีวิต

**รางวัล "การนำเสนอผลงานทางวิชาการ  
 ประเภท oral presentation ระดับ ดีมาก"**

การประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ  
 (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 23 “เครือข่ายการทำงานพัฒนาเพื่อความยั่งยืน”  
 จาก : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



นิสิตสาขาจิตวิทยาการแนะแนว  
 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา  
 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

**รางวัล “เหรียญทอง โครงการประกวด  
 ความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ระดับ  
 อุดมศึกษา ครั้งที่ 14”**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



นายสุกฤต สังก์ทอง  
 นิสิตวิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว-  
 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**รางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับดี)  
 ภาคโปสเตอร์ ในหัวข้อ การออกแบบและพัฒนา  
 บอร์ดเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้”**

การประชุมวิชาการสาหร่ายและแพลงก์ตอนแห่งชาติครั้งที่ 11  
 The 11th National Conference on Algae and Plankton  
 (NCAP 2025)



**นายสุรภัทร เดชพรหม**  
**นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์สาขาการศึกษาตลอดชีวิต**

ได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง”  
 การประกวด Yamaha Thailand International Music Competition 2025  
 ชิงถ้วยพระราชทาน  
 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**นายสุรภัทร เดชพรหม**  
 นิสิตสาขาวิชาการศึกษาดูตลอดชีวิต

**รางวัล “เหรียญทอง การประกวด Yamaha  
 Thailand International Music Competition  
 2025”**

Yamaha ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล



นิสิตวิชาเอกการศึกษาลดชีวิต  
การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รางวัล "ด้วยพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัล สันโตสะอาชาไนย ประเภทรางวัลทีมแคมเปญยอดเยี่ยม ประจำปี 2567"

โครงการเติมใจ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย



นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

รางวัล "ชนะเลิศ และนำเสนอดีเด่น การแข่งขัน ประเภท Innovative Products ในการประกวด The Startup Challenges 2025"

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)



นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

รางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน ประเภท Innovative Products ในการประกวด The Startup Challenges 2025"

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์

**ทีม UDL ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2**  
**ประเภท Innovative Products**

CONGRATULATIONS

รางวัล  
รองชนะเลิศ  
อันดับ 2

THE STARTUP CHALLENGES 2025

นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

**รางวัล "รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน  
ประเภท Innovative Products ในการประกวด  
The Startup Challenges 2025"**

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์

**ทีม One Vision ได้รับรางวัล ชมเชยดีเด่น**  
**ประเภท Innovative Products**

CONGRATULATIONS

รางวัล  
ชมเชย  
ดีเด่น

THE STARTUP CHALLENGES 2025

นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

**รางวัล "ชมเชยดีเด่น การแข่งขันประเภท  
Innovative Products ในการประกวด The  
Startup Challenges 2025"**

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ขอแสดงความยินดีกับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์

**ทีม think ให้ตั้ง ได้รับรางวัล ชมเชย**  
**ประเภท Innovative Products**

CONGRATULATIONS

รางวัล  
ชมเชย

THE STARTUP CHALLENGES 2025

นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

**รางวัล "ชมเชย การแข่งขันประเภท Innovative  
Products ในการประกวด The Startup  
Challenges 2025"**

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)



นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

**รางวัล "ชมเชย การแข่งขันประเภท Innovative Products ในการประกวด The Startup Challenges 2025"**

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)



นิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

**รางวัล "ชมเชย การแข่งขันประเภท Innovative Products ในการประกวด The Startup Challenges 2025"**

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.)

# ระดับปริญญาตรี

โครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู : หลักสูตรวิทยาการทางทหารและความมั่นคงแห่งชาติ

## ครั้งที่ 1



## ครั้งที่ 2



## โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 2



## โครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : รายวิชาชีพครู ED231 Curriculum Day”



## โครงการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของนิสิตครูมืออาชีพ



## โครงการเสริมสร้างพลังใจและการปรับตัวของนิสิตครู



## โครงการพัฒนาทักษะทางการเงินสำหรับนิสิตครู



## โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเพื่ออาชีพ กิจกรรมเตรียมความพร้อม สำหรับการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (SWU-SET) สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1

**Verb Followed by Gerunds and Infinitives**

Verb + Gerund		Verb + infinitive	
Enjoy	Mind	Want	Begin
Like	Quit	Need	Continue
Dislike	Start	Can	Remind
Love	Finish	Like	Permit
Hate	Appreciate	May	Urge
Admit	Miss	Must	Expect
Keep on	Enjoying	Plan	Shall
Avoid	Thinking	Decide	Will
Consider	Forgetting	Have to	Suggest
Suggest	Admitting	Promise	Ought to
Finish	Stop	Agree	Dare
Imagine	Avoiding	Refuse	Help
Miss	Imagining	Prefer	Allow
Practice	Practicing	Learn	Encourage
Keep	Risk	Offer	Teach
Delay	Neglect	Choose	Invite
Regret	Mean	Delay	Warn
Deny	Like	Expect	Order
Choose	Fail	Hurry	Advise
Prefer	Plan	Intend	Start
Be able	Proceed	Wish	Stop
Leave	Two		

She admitted having made a mistake. They chose to go to the beach.

Remove spotlight

Apaporn Puchpan

**Listening for purposes of speakers**

Write the purpose of the speaker. Why did the speaker say...?

- to comment or state an opinion
- to provide information
- to suggest
- to blame someone/warm/humiliate
- to agree

231 มนชนันท์ 223 อรุณรัตน์

343 อธิวัฒน์ 891 รุ่งโรจน์ 162

171 รัชชานันท์ 251 นภาพร

288 สิรวิมล 229 มณีนี

229 มณีนี

268 จิรัชญา

297 Thanwarat

เมทินี 230

288 ฟ้าพิรุณ

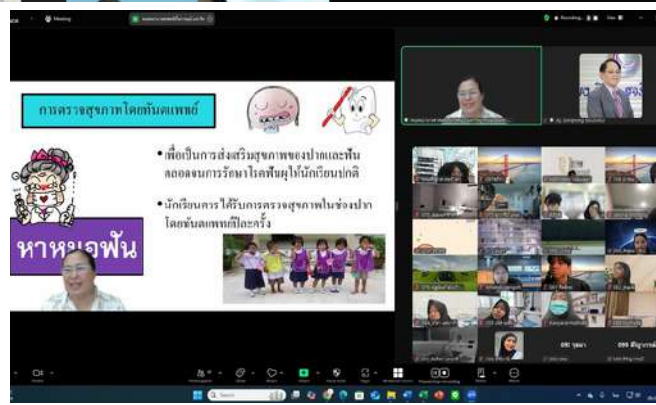
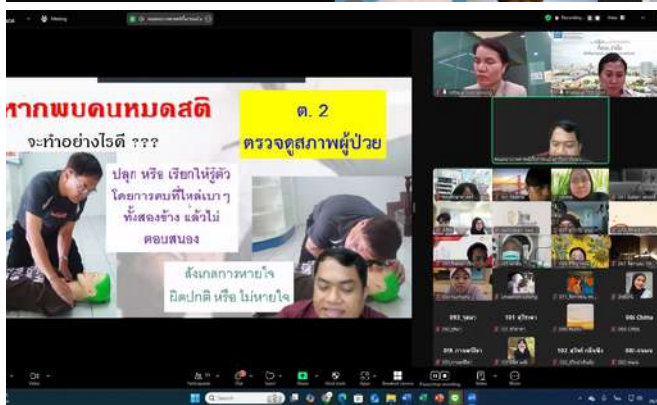
chanikarn saesar

361 สุชาวี

**โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู : พิธีไหว้ครู**



**กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ภาระงานครู : การอบรมสาราณสูงมูลฐานในโรงเรียน**





โครงการเส้นทางความก้าวหน้าการเป็นครู กทม. (สำหรับนิสิตโครงการทุนเอราวัณ ชั้นปีที่ 4 รหัส 64)



# ระดับปริญญาตรี

## ภาพรวมสถิติการรับสมัครนิสิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567

จำนวนโครงการที่เปิดรับ  
TCAS1  
**0**

จำนวนโครงการที่เปิดรับ  
TCAS2  
**2**

จำนวนโครงการที่เปิดรับ  
TCAS3  
**1**

จำนวนโครงการที่เปิดรับ  
TCAS4  
**1**

จำนวนโครงการที่เปิดรับ  
ในประเภทการรับอื่นๆ  
**0**

### จำนวนผู้สมัคร จำแนกตามประเภทการรับ



### สถิติการรับสมัครนิสิต จำแนกตามปีการศึกษา และประเภทการรับ

ปีการศึกษา	ประกาศรับ	จำนวนผู้สมัคร
TCAS2	191	947
TCAS3	220	5,213
TCAS4	29	366
<b>รวม</b>	<b>440</b>	<b>6,526</b>

## ระดับบัณฑิตศึกษา

### จำนวนนิสิตปริญญาโท

สาขาวิชา	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 5	รวมทั้งสิ้น
เทคโนโลยีการศึกษา	6	7	2	12	3	30
วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	7	3	29	-	8	47
การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา	8	7	5	7	-	27
การศึกษาพิเศษ	-	9	5	1	-	15
การบริหารการศึกษา	25	30	13	-	2	70
การพัฒนาและการจัดการการศึกษา	20	21	15	6	-	62
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	22	21	7	4	-	54
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>88</b>	<b>98</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>305</b>

### จำนวนนิสิตปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชั้นปี 1	ชั้นปี 2	ชั้นปี 3	ชั้นปี 4	ชั้นปี 5	ชั้นปี 6	รวมทั้งสิ้น
เทคโนโลยีการศึกษา	2	6	2	6	-	-	16
วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	11	-	14	-	10	-	35
การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา	17	15	13	5	1	-	51
การศึกษาพิเศษ	5	2	8	-	5	-	20
การบริหารการศึกษา	6	6	8	6	9	6	41
การพัฒนาและการจัดการการศึกษา	22	21	22	12	-	-	77
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	3	7	12	10	5	-	37
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>277</b>

# ระดับบัณฑิตศึกษา

## ผลงาน/รางวัลนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้ที่ได้รับรางวัลกิจกรรมการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
"ครูคือนวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่นวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้" ประจำปี 2567

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์

รางวัลเหรียญทอง



นายจิตวัฒน์ ทองคำ



นายจิตพล พิภพุม

รางวัลเหรียญเงิน



### นายจิตวัฒน์ ทองคำ

นิสิตหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา

และศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

รางวัล "เหรียญทอง การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูคือนวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่นวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปี 2567"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ขอแสดงความยินดีกับ

### นายวชิรวิทย์ เอี่ยมวิสัย

นิสิต กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 19  
ได้รับการคัดเลือกสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีการศึกษา 2567

### นายวชิรวิทย์ เอี่ยมวิสัย

นิสิตหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา

และศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา และ กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา

รางวัล "ได้รับการคัดเลือกสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567"

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567



### นายริตวัฒน์ ทองคำ

นิสิตหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา  
และศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

รางวัล "ครูผู้อภิศตตนและมีจิตอาสา" งานส่งเสริม  
เกียรติยศศักดิ์ศรีครู "เรียนดี มีความสูง : ครูไทย  
ร่วมใจปฏิวัติการศึกษา สร้างเด็กฉลาดรู้ฉลาดคิด  
ฉลาดทำ" ประจำปี พ.ศ.2568"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม



### นายชिरวิทย์ เอี่ยมวิสัย

นิสิตหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา  
และศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสาร  
การศึกษา และ กศ.ม.เทคโนโลยีการศึกษา

รางวัล "ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม  
อบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
เชิงโครงการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น"

National Institute of Technology, Toba College ประเทศญี่ปุ่น



### นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

รางวัล "บทความดีเด่นในการประชุมวิชาการ  
ระดับชาติและนานาชาติด้านการบริหารการ  
ศึกษาและการอุดมศึกษา ครั้งที่ 5"

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
**ขอแสดงความยินดีกับทีมวิจัย**



นางสาวอรอินท์ ภูมิรินทร์    นางสาวสิริณภพย์ สุขประเสริฐ    ผศ.ดร.จันทร์ฉวี กุติธรวิวัฒน์    นางสาวเขมรนิภา เป้าสุข    นายอภิชาติ ปัจจกรณ

**ได้รับรางวัลบทความวิจัยดีเด่น**

จากบทความเรื่อง  
**แนวทางการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูบวติกร  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1**  
ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
ด้านบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา ครั้งที่ 5  
The 5th International and National Conference on Educational Administration and Higher Education (ICEAHE 2025)

**นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**รางวัล "บทความดีเด่นในการประชุมวิชาการ  
ระดับชาติและนานาชาติด้านการบริหารการ  
ศึกษาและการอุดมศึกษา ครั้งที่ 5"**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

A Model Enhancing Readiness Based on Technology Acceptance  
for Digital Transformation in Nursing Education Institutions

**รูปแบบการเสริมสร้างความพร้อม  
บนฐานการยอมรับเทคโนโลยี  
ของบุคลากรเพื่อการเปลี่ยนผ่าน  
สู่สถาบันการศึกษาพยาบาลดิจิทัล**

Readiness Based on Technology



**นิสิตหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**รางวัล "Outstanding Presentation Award  
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ  
ด้านการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา  
ครั้งที่ 5"**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
**ขอแสดงความยินดีกับ**

**ผศ.ดร.ธีระภาพ เพชรมาลัยกุล  
อาจารย์ที่ปรึกษา**

นิสิตการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 19

**นายยุทธชัย ศิลาลาง**  
**นางศิริกาญจน์ ภูริภักทรวิรุฬห์**  
**นายพิชัย แสนเสนา**

**"International Best Research Paper Award"**  
จากบทความวิจัย เรื่อง  
A Confirmatory Factor Analysis of Instructional Leadership Among School Administrators  
for Enhancing Educational Achievement in Opportunity Expansion Schools under the  
Pathum Thani Primary Educationak Seewuce Area Office 1  
ผู้ได้รับรางวัลบทความวิจัยดีเด่นระดับ นานาชาติ  
ในการประชุมวิชาการระดับชาติ  
และนานาชาติด้านการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา ครั้งที่ 5  
The 5th International and National Conference on Educational  
Administration and Higher Education (ICEAHE 2025)

**นิสิตหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**รางวัล "International Best Research  
Paper Award การประชุมวิชาการระดับชาติ  
และนานาชาติด้านการบริหารการศึกษาและ  
การอุดมศึกษา ครั้งที่ 5"**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่





**นายยุทธชัย ศิลาแลง**  
 นิสิตหลักสูตรการศึกษาอุมฎุบัตินทิต  
 สาขากการบริหารการศีกษา

**รางวัล "ระดับ ดีเลิศ ด้านนวัตกรรมการนิเทศศีกษาระดับปฐมว้ย (ศีกษานิเทศก) การค้ดเลือกผลงานวธีปฏิบัติก้เป็นเลิศ (Best Practice)"**

โครงการจับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมว้ยในระดับพื้นที่สำนักงานศีกษาริการจ้งหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



**ผศ.ศุภลักษณ์ หนาโรจน์**  
 นิสิตหลักสูตรการศึกษาอุมฎุบัตินทิต  
 สาขากการบริหารการศีกษา

**รางวัล "ได้รับรองการรับรองสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ THAILAND PROFESSIONAL STANDARDS FRAMEWORK (THAILAND-PSF) LEVEL 3"**

สมาคมเครือ่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศีกษาแห่งประเทศไทย(ควอก)



**นพ.เปรมศักดิ์ เพียยุระ**  
 นิสิตหลักสูตรการศึกษาอุมฎุบัตินทิต  
 สาขากการพัฒนาและการจัดการการศีกษา  
 กลุ่มวิชาการจัดการการอุดมศีกษาและองคการ

**รางวัล "โล่วันเจ้าฟ้ามหิดล เนื่องในโอกาสการจัดงานเกิดพระเกียรติ วันเจ้าฟ้ามหิดล"**

สมาคมข้าราชการบำเน็จบำนาญ กระทรวงสาธารณสุข

# ระดับบัณฑิตศึกษา

## การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ภาวะผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา”

โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร เอราวรณห์ เลขาธิการสภาการศึกษา



# ผู้สำเร็จการศึกษา

## จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ตามปีที่สำเร็จการศึกษา 2567

จำนวนนิสิตทั้งหมด

371

ปริญญาตรี

260

ประกาศนียบัตรบัณฑิตฯ

0

ปริญญาโท

72

ปริญญาเอก

39

จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา

คณะ	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ผลรวม
คณะศึกษาศาสตร์	39	72	260	371
<b>ผลรวม</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	<b>260</b>	<b>371</b>

หมายเหตุ จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษานับเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จตามปีที่สำเร็จการศึกษา

# การสอบบรรจุครู

## สถิติการสอบผ่านขึ้นบัญชีครูผู้ช่วย สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567



## 10 อันดับ มหาวิทยาลัยที่มีจำนวนผู้สอบได้ลำดับที่ 1 ของทุกกลุ่มวิชา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา



# ภาวะการดำเนินงานทำ

## ระดับปริญญาตรี

สาขาวิชา	สำเร็จ	ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละตอบ	มีงานทำ	ร้อยละมีงานทำ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน
เทคโนโลยีการศึกษา: คณิตศาสตร์	1	1	100	0	0	0	1
เทคโนโลยีการศึกษา: ภาษาไทย	2	2	100	2	100	0	0
เทคโนโลยีการศึกษา: ภาษาอังกฤษ	2	1	50	1	100	0	0
เทคโนโลยีการศึกษา: วิทยาศาสตร์	2	2	100	1	50	1	0
เทคโนโลยีการศึกษา: สังคมศึกษา	2	2	100	1	50	1	0
เทคโนโลยีการศึกษา: คอมพิวเตอร์	11	9	81.82	5	55.56	0	4
การประถมศึกษา	22	19	86.36	14	73.68	0	5
ประถม: คณิตศาสตร์	14	14	100	4	28.57	0	10
ประถม: ภาษาไทย	9	9	100	3	33.33	0	6
ประถม: ภาษาอังกฤษ	7	6	85.71	1	16.67	0	5
ประถม: วิทยาศาสตร์	5	5	100	0	0	0	5
ประถม: สังคมศึกษา	12	11	91.67	2	18.18	0	9
ประถม: ปฐมวัย	6	5	83.33	0	0	0	5
ประถม: คอมพิวเตอร์	2	1	50	0	0	0	1
วัดผลฯ: คณิตศาสตร์	3	3	100	1	50	1	1
วัดผลฯ: ภาษาไทย	4	4	100	3	75	0	1
วัดผลฯ: ภาษาอังกฤษ	5	5	100	2	50	1	2

## ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

สาขาวิชา	สำเร็จ	ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละตอบ	มีงานทำ	ร้อยละมีงานทำ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน
วัดผลฯ: วิทยาศาสตร์	2	2	100	1	50	0	1
พัฒนาชุมชน: คณิตศาสตร์	4	3	75	2	66.67	0	1
พัฒนาชุมชน: ภาษาไทย	5	3	60	2	66.67	0	1
พัฒนาชุมชน: ภาษาอังกฤษ	5	5	100	3	60	0	2
พัฒนาชุมชน: วิทยาศาสตร์	3	3	100	1	33.33	0	2
พัฒนาชุมชน: สังคมศึกษา	1	1	100	1	100	0	0
ตลอดชีวิต: คณิตศาสตร์	4	4	100	2	50	0	2
ตลอดชีวิต: ภาษาไทย	5	5	100	3	60	0	2
ตลอดชีวิต: ภาษาอังกฤษ	8	7	87.5	5	71.43	0	2
ตลอดชีวิต: สังคมศึกษา	1	1	100	1	100	0	0
การศึกษาปฐมวัย	24	19	79.17	13	68.42	0	6
การศึกษาพิเศษ: คณิตศาสตร์	3	3	100	3	100	0	0
การศึกษาพิเศษ: ภาษาไทย	3	2	66.67	2	100	0	0
การศึกษาพิเศษ: ภาษาอังกฤษ	1	1	100	0	0	0	1
การศึกษาพิเศษ: วิทยาศาสตร์	2	2	100	2	100	0	0
การศึกษาพิเศษ: สังคมศึกษา	7	6	85.71	4	66.67	0	2
การศึกษาพิเศษ: ปฐมวัย	2	2	100	2	100	0	0
จิตวิทยาและแนะแนว	24	23	95.83	19	82.61	0	4
จิตวิทยา: คณิตศาสตร์	2	2	100	1	50	0	1
จิตวิทยา: ภาษาไทย	4	4	100	3	75	0	1
จิตวิทยา: ภาษาอังกฤษ	5	4	80	3	75	0	1
จิตวิทยา: วิทยาศาสตร์	1	0	0	0	0	0	0
จิตวิทยา: สังคมศึกษา	7	7	100	6	85.71	0	1

## ภาวะการปฏิบัติงานทำ

### ระดับปริญญาตรี (ต่อ)

สาขาวิชา	สำเร็จ	ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละตอบ	มีงานทำ	ร้อยละมีงานทำ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน
อุตสาหกรรม: คณิตศาสตร์	4	2	50	0	0	1	1
อุตสาหกรรม: ภาษาไทย	2	2	100	0	0	0	2
อุตสาหกรรม: ภาษาอังกฤษ	2	2	100	1	40	0	1
อุตสาหกรรม: วิทยาศาสตร์	5	5	100	4	40	0	1
อุตสาหกรรม: สังคมศึกษา	4	4	100	4	40	0	0
อุตสาหกรรม: คอมพิวเตอร์	3	2	100	2	40	0	0

### ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	สำเร็จ	ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละตอบ	มีงานทำ	ร้อยละมีงานทำ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน
เทคโนโลยีการศึกษา	4	2	50	2	100	0	0
บริหารการศึกษา	22	18	81.82	18	100	0	0
วิทยาการทางการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้	19	17	89.47	17	100	0	0
การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา	5	5	100	5	100	0	0
การศึกษาพิเศษ	1	1	100	1	100	0	0
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	15	15	100	9	60	0	6
การพัฒนาและการจัดการ การศึกษา	9	7	77.78	5	71.43	0	2

# ภาวะการมีงานทำ

## ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	สำเร็จ	ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละตอบ	มีงานทำ	ร้อยละมีงานทำ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน
เทคโนโลยีการศึกษา	9	9	100	8	88.89	0	1
บริหารการศึกษา	1	1	100	1	100	0	0
วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	11	11	100	11	100	0	0
การวัด ประเมิน และวิจัยการศึกษา	6	6	100	6	100	0	0
การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	5	5	100	1	20	0	4
การพัฒนาและการจัดการ การศึกษา	7	7	100	7	100	0	0

# กิจกรรมเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา

งานเลี้ยงบัณฑิตโครงการเพชรในตม รุ่นที่ 35



**พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2566**



# ศิษย์เก่า

## ศิษย์เก่าดีเด่น



**ดร.จรุณศรี แจบโรสสง**  
รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ศิษย์เก่าดีเด่น "สาขาวิชาวิทยาการ  
ทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้"



**ดร.ลฎาภา นาคคุบัว**  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ศิษย์เก่าดีเด่น  
"สาขาวิชาการบริหารการศึกษา"



**ดร.บัณฑิต อ่าวสถาพร**

กรรมการอิสระ, กรรมการตรวจสอบ, กรรมการกำกับดูแล  
กิจการและความยั่งยืน, กรรมการสรรหา  
และพิจารณาค่าตอบแทน บริษัท เดิมโก้ จำกัด (มหาชน)

**ศิษย์เก่าดีเด่น**

**"สาขาวิชาการจัดการการอุดมศึกษา"**



**รศ. พลตรีหญิง ดร.สายสมร เฉลยกิตติ**  
รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์

**ศิษย์เก่าดีเด่น "สาขาวิชาจิตวิทยา  
การให้คำปรึกษา"**



**พศ.ดร.ทฤชชัย อ่อนมิ่ง**

รองอธิการบดีฝ่ายนิติการและกิจการสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ศิษย์เก่าดีเด่น**

**"สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา"**



**ดร.กมล เรียงไธสง**

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

**ศิษย์เก่าดีเด่น**

**"สาขาวิชาการบริหารการอาชีวศึกษา"**



**ดร.เพ็ญนภา แก้วเขียว**

รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา  
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล

**ศิษย์เก่าดีเด่น "สาขาวิชาการวิจัย  
และสถิติทางการศึกษา"**



**พศ.ดร.บงกช ทองเอี่ยม**

รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**ศิษย์เก่าดีเด่น "สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษาลดชีวิต เพื่อการพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์"**



## ผศ.ดร.พัชรินทร์ เสรี

ประธานหลักสูตร จิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว  
โครงการร่วมสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ  
ครอบครัว คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี  
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

### ศิษย์เก่าดีเด่น

"สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ"

## รางวัลของศิษย์เก่า

รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูชน คนคุณธรรม  
ปีการศึกษา 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

12	นางปิยฉุภา ยะสงคราม	ผู้อำนวยการ	บ้านไร่เจริญ	ดีเยี่ยม
13	นางภัทรดาภรณ์ กรองแก้ว	ผู้อำนวยการ	บ้านสาหัสส์	ดีเยี่ยม
14	นายอนนต์ เหมือนนัว	ผู้อำนวยการ	บ้านหนองหนู	ดีเยี่ยม
15	นางจันทร์ศิริ ชูวา	ผู้อำนวยการ	บ้านวังใหญ่	ดีเยี่ยม
16	นายพงษ์ศักดิ์ สมย์ภักดี	ผู้อำนวยการ	บ้านหนองเตียน	ดีเยี่ยม
17	นางสาววรรณรุตพร เจริญจาด	รองผู้อำนวยการ	บ้านหนองกร่าง	ดีเยี่ยม
19	ว่าที่ร.ต.กฤษดา ทองอินทร์	รองผู้อำนวยการ	บ้านหนองปลิง	ดีเยี่ยม
21	นายอำนาจ ใจกล้า	ผู้อำนวยการ	บ้านทุ่งโป่ง	ดีมาก
22	นางสาวศศิธร คล้ายเจ๊ก	ผู้อำนวยการ	บ้านหนองหวาย(บ่อพลอย)	ดีมาก
23	นางสาวอุทัยวรรณ ศรีรัตน์	รองผู้อำนวยการ	วัดหมู่ละสัง (มีตราภาพที่ 9)	ดีมาก
24	นางสาวจางวรรณ คงวิเชียร	ผู้อำนวยการ	บ้านวังโจน	ดีมาก
25	ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา	รองผู้อำนวยการ	บ้านหนองประสู	ดีมาก

## ว่าที่ร้อยตรีกฤษดา ทองอินทร์

ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาการประถมศึกษา


รางวัล "ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ  
เป็นครูชน คนคุณธรรม ปีการศึกษา  
2567 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชุตีมา ทองมีขวัญ

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ปีที่ ๒  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๑๐  
ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗  
ณ โรงแรมดิเคาน์เตน เซ็นเตอร์ พัทยา จังหวัดชลบุรี  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗  
ว่าที่ร้อยตรี   
(ธน วงษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## นางสาวชุตีมา ทองมีขวัญ

ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.ม.จิตวิทยาการแนะแนว

รางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด  
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ ปีที่ 2  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

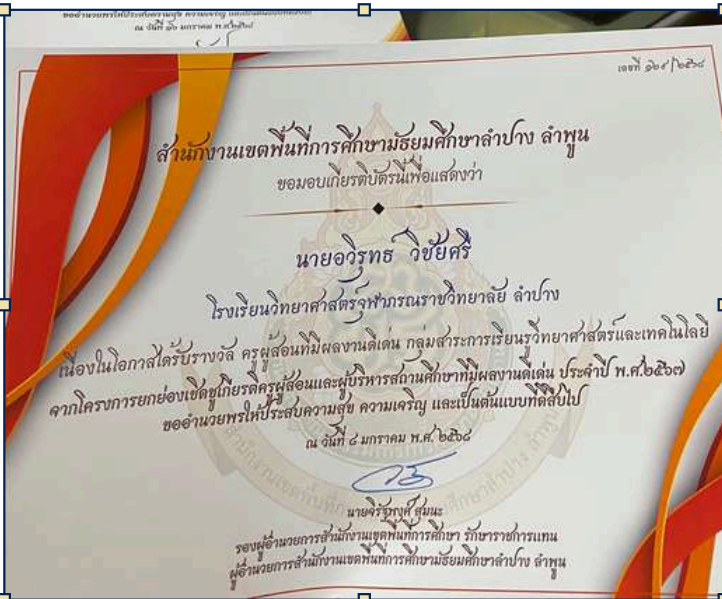


## นางสาวจารุวรรณ คันทะพรสม

ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.จิตวิทยาการแนะแนว

รางวัล “เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1  
กิจกรรมการประกวดผลงานสื่อการสอน  
“ครูผู้สร้างสื่อ” ประจำปีการศึกษา 2567 ครั้งที่ 2”

DLIT ร่วมกับโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม



## นายอวิรุทธ์ วิชัยศรี

ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

รางวัล “ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากโครงการยกย่องเชิดชู  
เกียรติครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา  
ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



**นางสาวชลธิชา บุรีรัตน์ศรีสกุล**  
 ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.การประถมศึกษา

**รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครู  
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขต  
 ตรวจสอบการที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2567”**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**นางสาวพิมพ์กัญญา วิทยา**  
 ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.จิตวิทยาการแนะแนว  
 กศ.บ.จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**รางวัล “ไต่เกียรติคุณ ครูในดวงใจศิษย์”**

เนื่องในวันครูแห่งชาติ คุรุราชา พระผู้เป็นครูแห่งแผ่นดิน  
 ครั้งที่ 21



**นางสาวอุดมวดี วรรณกุล**  
 ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา  
 หลักสูตร กศ.บ.เทคโนโลยีการศึกษา

**รางวัล “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
 ศึกษาดีเด่น ด้านนวัตกรรม เนื่องในวันครู  
 แห่งชาติ ครั้งที่ 69 พุทธศักราช 2568”**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ



**นายเดชชัย นาหอคำ**  
ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.การประถมศึกษา

**รางวัล “ระดับคุณภาพดีมาก 10,000 ครูชน คนคุณธรรม สายผู้บริหารสถานศึกษา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ”**

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



**นางสาวพรนัพนัน ภูแล่นดี**  
ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.การประถมศึกษา

**รางวัล “ชนะเลิศ เหรียญทอง ครุต้นแบบ การจัดการกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านพหุปัญญาารายบุคคล ปีการศึกษา 2567”**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1



**นายติสรณ์ จันทรเพชร**  
ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

**รางวัล “ได้รับการคัดเลือกจาก กรุงเทพมหานครให้ดำรงตำแหน่ง ทูตสื่อสาร กทม BMA PR AMBASSADOR”**

กรุงเทพมหานคร



**นายบัณฑิตปวีร์ เพชระ**

ศิษย์เก่าหลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา และหลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

**รางวัล “การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค”**

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ 5 ภูมิภาค



**รศ.ดร.สุรพล บุญลือ**

ศิษย์เก่าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

**รางวัล “ศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ด้านผู้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน”**

เนื่องในงานเชิดชูเกียรติ “วันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ปีการศึกษา 2567



FACULTY OF  
**EDUCATION**

# ANNUAL REPORT 2025

รายงานประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# SWU

## CONTACT US

 02-649-5000

 edu@swu.ac.th

 <http://edu.swu.ac.th>