



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนกลยุทธ์ 4 ปี

(ประจำปี 2568 - 2571)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาศึกษาศาสตร์ เป็นปราชญ์แห่งการผลิตครู
มุ่งสู่ "ตักศิลาการศึกษาของแผ่นดิน"

"Center for Education of the land"

เป้าหมาย (Goal)

เป็นผู้นำสถาบันการผลิตครูและยกระดับมาตรฐานบุคลากร
ทางการศึกษาแห่งอนาคต
"สร้างครู สร้างคน สร้างชาติ"

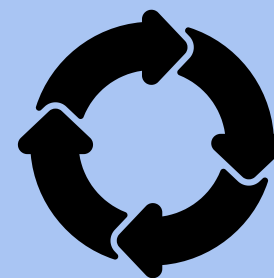
ค่านิยมหลัก

Core Value



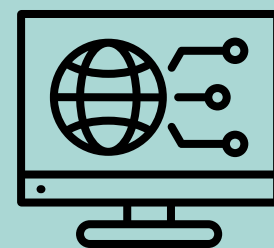
PEOPLE

ประชาคมแห่งผู้มีความรู้ประจักษ์ปราชญ์
และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล



PROCESS

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
อย่างยั่งยืน



TECHNOLOGY

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Transformation)

สมรรถนะหลัก

Core Competency

1

ผลิตครูคุณภาพให้กับสังคม

2

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา
ที่มีผลกระทบกับสังคม

3

ให้บริการวิชาการทางด้านการศึกษาแก่สังคม

4

มีหัวใจในการให้บริการ

5

อนุรักษ์ความเป็นไทย

พันธกิจ

Mission

1

ผลิตครูให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

2

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา
ที่มีผลกระทบกับสังคมอย่างยั่งยืน

3

บริการวิชาการที่รับผิดชอบต่อสังคม

4

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
และอนุรักษ์ความเป็นไทย

5

พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566–2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

5

การท่องเที่ยว

11

การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

12

การพัฒนาการเรียนรู้

13

การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

14

ศักยภาพการกีฬา

16

เศรษฐกิจฐานราก

23

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)



หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต



หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
และตอบโจทย์ประชาชน

คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

แผนด้านการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) ฉบับปรับปรุง



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพคน
(Capacity Building)



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา
(Research Ecosystem Building)



ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่
(Higher Education Transformation)

S.W.O.T

swot analysis

S

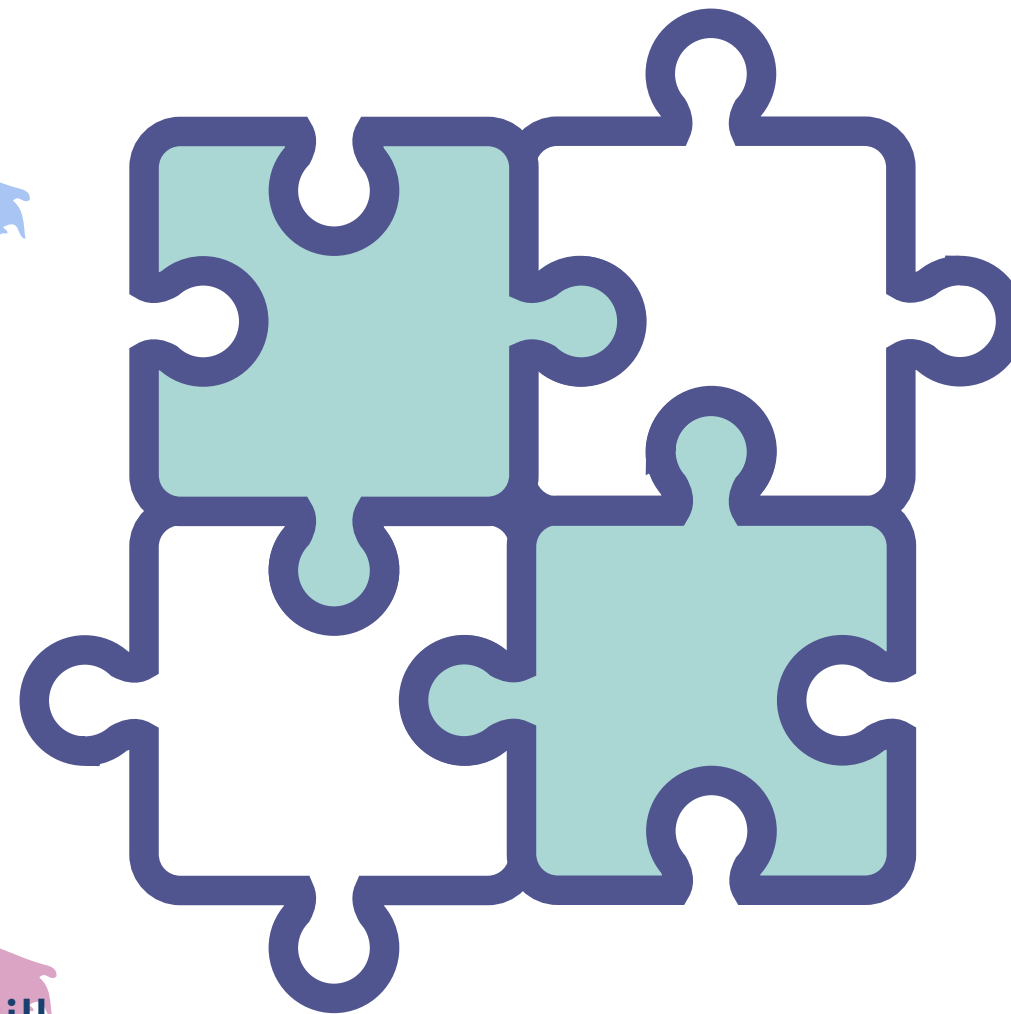
Strengths

- ทำเลที่ตั้งเป็นศูนย์กลาง
- มีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ 5 แห่ง
- มีต้นทุนทางสังคมสูง
- คณาจารย์มีศักยภาพสูง

W

Weaknesses

- ไม่มีหลักสูตรนานาชาติ
- ไม่มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-skill, Re-skill และ New-skill
- ไม่มีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
- ขาดความเชื่อมต่อระหว่างโรงเรียนสาธิตกับคณะ
- ศักยภาพไม่ได้เป็นตัวเลือกอันดับ 1 ของประเทศ



T

Threats

- วิกฤตปัญหาการศึกษาของชาติ คือ โอกาส มศว > วิจัย เพื่อแก้ปัญหการศึกษาของประเทศ
- Disruptive Technology เป็นโอกาสที่ศึกษาศาสตร์ต้องพัฒนาผู้เรียนวิชาชีพครูให้มีความฉลาดทางดิจิทัล (DQ : Digital Intelligence Quotient)
- มีสถาบันการผลิตครูในทุกสังกัด

O

Opportunities

- การผลิตครูระบบปิดให้ประเทศที่ยาวนาน 40 ปี (กอ.รมน. --> กรุงเทพมหานคร)
- การศึกษานานาชาติเป็นที่ต้องการมากในปัจจุบัน
- อาชีพครูเป็นที่ต้องการมาก
- รัฐบาลมีทุนวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประเทศมาก

