



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนกลยุทธ์ 4 ปี

(ประจำปี 2568 - 2571)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ปรัชญา

(Philosophy)

การศึกษา
คือ
ความเจริญ
งอกงาม

ปณิธาน

(Pledge)

องค์กรชั้นนำ
ทางการศึกษา
มีบทบาทและ
เป็นผู้นำทาง
วิชาการ
ในระดับชาติ
และสากล

วัฒนธรรมองค์กร

(Organization Culture)

การยอมรับ
สามัคคีธรรม
ปัญญารธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาศึกษาศาสตร์ เป็นปราชญ์แห่งการผลิตครู
มุ่งสู่ "ตักศิลาการศึกษาของแผ่นดิน"

"Center for Education of the land"

เป้าหมาย (Goal)

เป็นผู้นำสถาบันการผลิตครูและยกระดับมาตรฐานบุคลากร
ทางการศึกษาแห่งอนาคต
"สร้างครู สร้างคน สร้างชาติ"

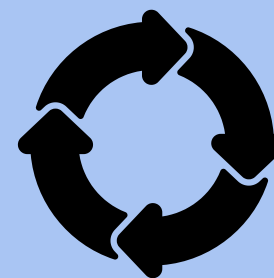
ค่านิยมหลัก

Core Value



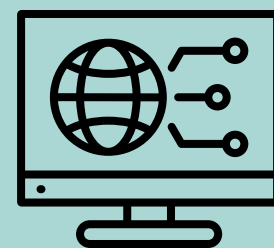
PEOPLE

ประชาคมแห่งผู้มีความรู้ประจุนักปราชญ์
และมีความประพฤติประจุนักปราชญ์



PROCESS

บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
อย่างยั่งยืน



TECHNOLOGY

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Transformation)

สมรรถนะหลัก

Core Competency

1

ผลิตครูคุณภาพให้กับสังคม

2

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา
ที่มีผลกระทบกับสังคม

3

ให้บริการวิชาการทางด้านการศึกษาแก่สังคม

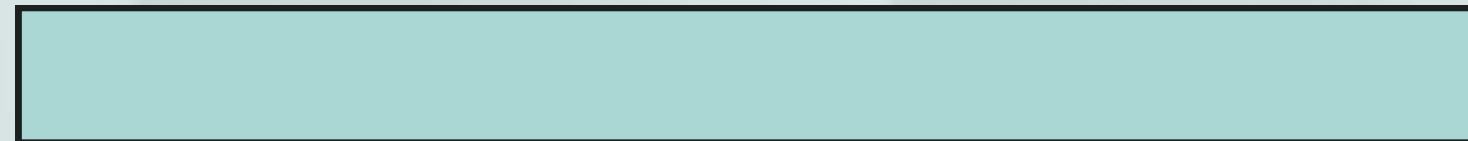
4

มีหัวใจในการให้บริการ

5

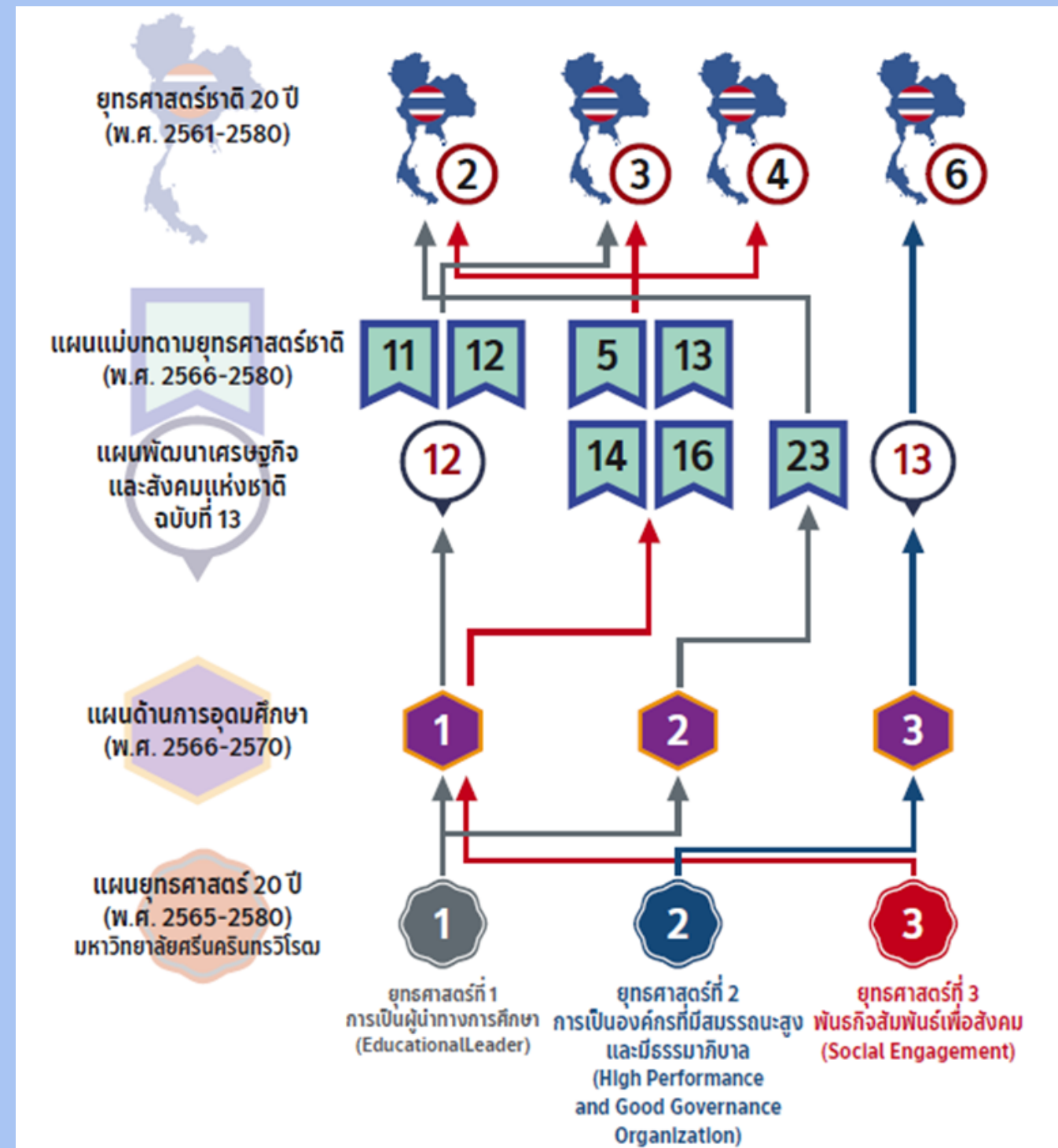
อนุรักษ์ความเป็นไทย

ຍາກສາສຕຣ໌ເຈດີ
។



ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา



คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)



ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน



ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ

คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566–2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

5

การท่องเที่ยว

11

การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

12

การพัฒนาการเรียนรู้

13

การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

14

ศักยภาพการกีฬา

16

เศรษฐกิจฐานราก

23

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)



หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต



หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
และตอบโจทย์ประชาชน

คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

แผนด้านการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) ฉบับปรับปรุง



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพคน
(Capacity Building)



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา
(Research Ecosystem Building)



ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่
(Higher Education Transformation)

S.W.O.T

swot analysis

S

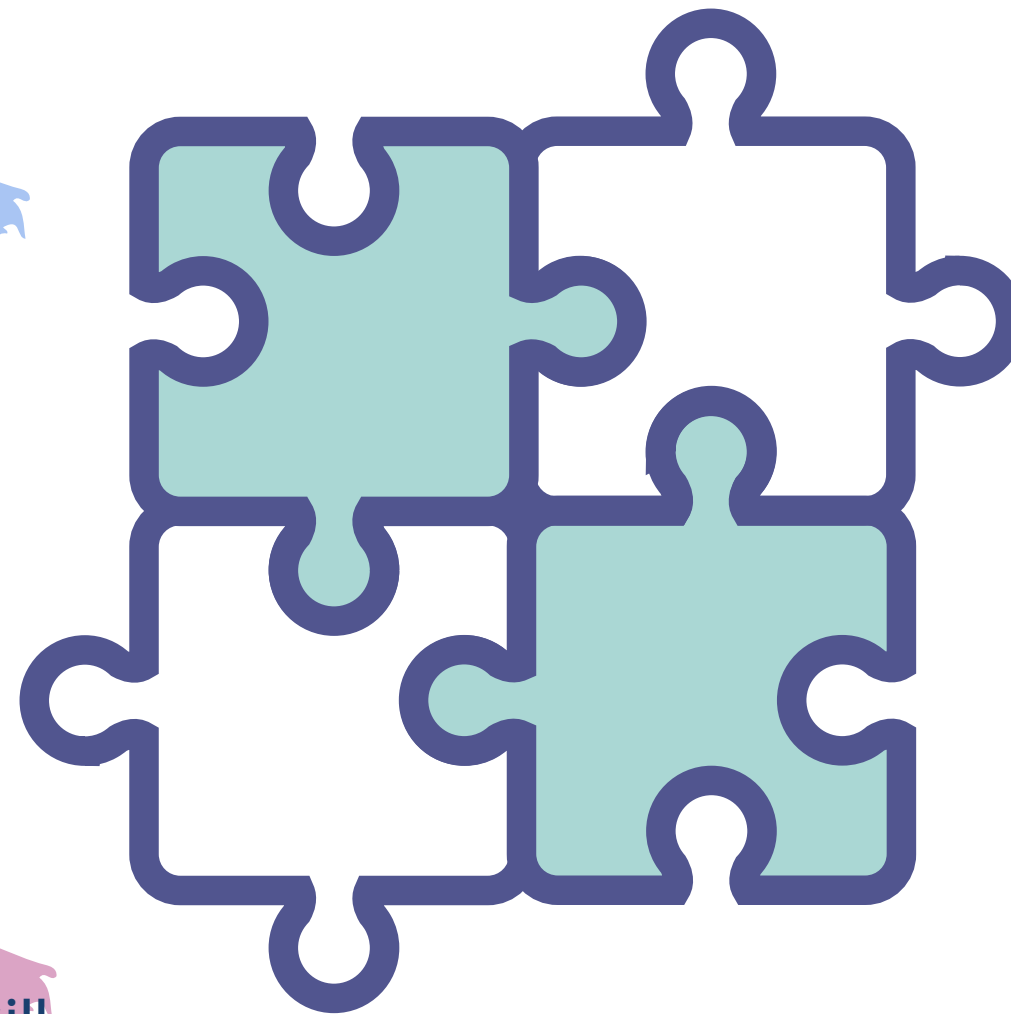
Strengths

- ทำเลที่ตั้งเป็นศูนย์กลาง
- มีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ 5 แห่ง
- มีต้นทุนทางสังคมสูง
- คณาจารย์มีศักยภาพสูง

W

Weaknesses

- ไม่มีหลักสูตรนานาชาติ
- ไม่มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Up-skill, Re-skill และ New-skill
- ไม่มีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
- ขาดความเชื่อมต่อระหว่างโรงเรียนสาธิตกับคณะ
- ศักยภาพไม่ได้เป็นตัวเลือกอันดับ 1 ของประเทศ



T

Threats

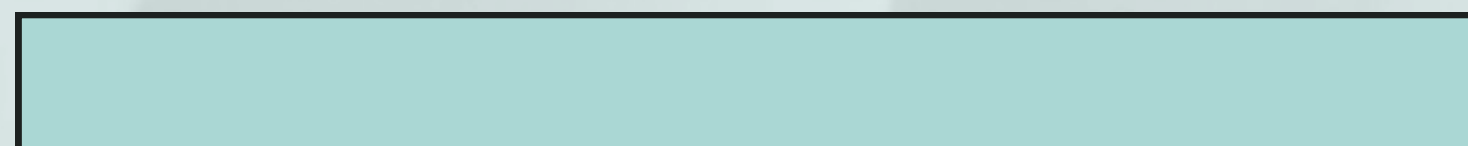
- วิกฤตปัญหาการศึกษาของชาติ คือ โอกาส มศว > วิจัย เพื่อแก้ปัญหการศึกษาของประเทศ
- Disruptive Technology เป็นโอกาสที่ศึกษาศาสตร์ต้องพัฒนาผู้เรียนวิชาชีพครูให้มีความฉลาดทางดิจิทัล (DQ : Digital Intelligence Quotient)
- มีสถาบันการผลิตครูในทุกสังกัด

O

Opportunities

- การผลิตครูระบบปิดให้ประเทศที่ยาวนาน 40 ปี (กอ.รมน. --> กรุงเทพมหานคร)
- การศึกษานานาชาติเป็นที่ต้องการมากในปัจจุบัน
- อาชีพครูเป็นที่ต้องการมาก
- รัฐบาลมีทุนวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประเทศมาก

យុទ្ធសាស្ត្រកំណត់តម្លៃ



ยุทธศาสตร์หลักคณะศึกษาศาสตร์

1

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ผู้นำการผลิตครูของชาติ
(Leader in Academics
to enhance teacher)

2

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาของชาติ
(Leader in research and
innovation for education)

3

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ตักศิลาของแผ่นดิน (Leader in Academic services)



5

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนานิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ
(Leader in development
students towards
internationalization)

4

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง
(Leader in development of
high performer)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผู้นำการผลิตครูของชาติ

(Leader in Academics to enhance teacher)

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูคุณภาพสูง (สู่สากล)
2. พัฒนาระบบการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการร่วมผลิตครู
4. พัฒนาหลักสูตร Dual Degree / Double Degree
5. พัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน
6. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผู้นำการผลิตครูของชาติ

(Leader in Academics to enhance teacher)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูคุณภาพสูง (สู่สากล)	ED-KPI1-01 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุง ให้มีคุณภาพ	จำนวน หลักสูตร	พัฒนา/ปรับปรุง 2 หลักสูตร	พัฒนา/ปรับปรุง 3 หลักสูตร	พัฒนา/ปรับปรุง 3 หลักสูตร	พัฒนา/ปรับปรุง 4 หลักสูตร	1.1 เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ (International Curriculum) โดยความร่วมมือกับต่างประเทศ Dual Degree / Double Degree	EDP1-01 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษานานาชาติ
	ED-KPI1-02 คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพของหลักสูตร	ระดับ 5	ไม่น้อยกว่า 3.5	ไม่น้อยกว่า 3.8	ไม่น้อยกว่า 4.0	ไม่น้อยกว่า 4.2			
2. พัฒนาระบบการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ	ED-KPI1-03 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	3 โครงการ/กิจกรรม	4 โครงการ/กิจกรรม	5 โครงการ/กิจกรรม	6 โครงการ/กิจกรรม	1.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพื่อฝึกคนเก่งมาเป็นครู (4+1) พัฒนาหลักสูตรมหาบัณฑิต (4+2)	EDP1-02 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา
	ED-KPI1-04 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู	ร้อยละ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85			
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการร่วมผลิตครู	ED-KPI1-05 จำนวนโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย	จำนวนโรงเรียน	2 โรงเรียน	3 โรงเรียน	4 โรงเรียน	5 โรงเรียน	1.3 พัฒนาระบบการผลิตครูรูปแบบ Pre School to Lab School ให้เข้มแข็ง	EDP1-03 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	ED-KPI1-06 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนกิจกรรม	5 กิจกรรม	7 กิจกรรม	9 กิจกรรม	10 กิจกรรม		EDP1-04 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติการสอน นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต 4 ปี	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผู้นำการผลิตครูของชาติ

(Leader in Academics to enhance teacher)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
4. พัฒนาหลักสูตร Dual Degree / Double Degree	ED-KPI1-07 จำนวนหลักสูตร Dual Degree / Double Degree ที่เปิดสอน	จำนวนหลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	1.4 พัฒนาหลักสูตร Dual Degree / Double Degree	EDP1-05 แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพศึกษาศาสตร์
	ED-KPI1-08 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน ใน หลักสูตร Dual Degree / Double Degree	จำนวน นิสิต	นิสิต 10 คน	นิสิต 20 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 40 คน			
5. พัฒนาหลักสูตร เชิงบูรณาการกับการทำงาน	ED-KPI1-09 จำนวนหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน	จำนวนหลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	1.5 พัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	EDP1-06 แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	ED-KPI1-10 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน ในหลักสูตรเชิงบูรณาการกับการทำงาน	จำนวนนิสิต	นิสิต 10 คน	นิสิต 20 คน	นิสิต 30 คน	นิสิต 40 คน			
6. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น	ED-KPI1-11 จำนวนโครงการ/กิจกรรม พัฒนา หลักสูตรระยะสั้น Up-Skill Re-Skill และ New-Skill	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	3 โครงการ/กิจกรรม	4 โครงการ/กิจกรรม	5 โครงการ/กิจกรรม	1.6 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Up-Skill Re-Skill และ New-Skill เพื่อพัฒนาศักยภาพครูของประเทศไทย	EDP1-07 แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น Up-Skill Re-Skill และ New-Skill เพื่อพัฒนาศักยภาพครูของประเทศไทย	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาสมรรถนะ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	ED-KPI1-12 ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	ร้อยละ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาของชาติ

(Leader in research and innovation for education)

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาคุณภาพสูง
2. ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. ยกระดับการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ หรือจดอนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์งานวิจัยและนวัตกรรม
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาของชาติ

(Leader in research and innovation for education)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาคุณภาพสูง	ED-KPI2-01 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	1	1	2	2	1.1 สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยในลักษณะ Frontier Research เพื่อชั้นนำและกำหนดนโยบายการศึกษาของประเทศ	EDP2-01 สนับสนุนงบประมาณโครงการวิจัยสำหรับอาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน	รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา
			โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม		EDP2-02 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมพัฒนาอาจารย์/และจัดระบบพี่เลี้ยงการทำวิจัย	
2. ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ED-KPI2-02 จำนวนนวัตกรรมนำเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนนวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า1นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า1นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า2นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า2นวัตกรรม	1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนของครูไทย	EDP2-03 แผนงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย	
3. ยกระดับการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ หรือจดอนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์งานวิจัยและนวัตกรรม	ED-KPI2-03 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	จำนวนบทความ	ไม่น้อยกว่า12บทความ	ไม่น้อยกว่า13บทความ	ไม่น้อยกว่า14บทความ	ไม่น้อยกว่า15บทความ	1.3 จัดตั้งคณะกรรมการดูแลงานวิจัยและจัดทำ KPI สำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	EDP2-04 สนับสนุนงบประมาณโครงการวิจัยสำหรับตีพิมพ์ Q1-Q4	
								EDP2-05 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการมอบรางวัลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ศ.ดร.สาโรช	
								EDP2-06 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมการจัดสิทธิบัตร	
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยทางการศึกษา	ED-KPI2-04 จำนวนประเทศความร่วมมือที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ	จำนวนประเทศ	ไม่น้อยกว่า4ประเทศ	ไม่น้อยกว่า5ประเทศ	ไม่น้อยกว่า6ประเทศ	ไม่น้อยกว่า7ประเทศ	1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยการศึกษาในภูมิภาคเอเชีย AEN (ASIA Education Network)	EDP2-07 แผนงานโครงการ/กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติ /นานาชาติ	
	ED-KPI2-05 ผลงานวิจัยที่ทำร่วมกัน	จำนวนผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า2 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า3 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า4 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า5 ผลงาน	1.5 จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายความร่วมมือในภูมิภาคเอเชีย AEN (ASIA Education Network)	EDP2-08 แผนงานโครงการ/กิจกรรมทำความร่วมมือการทำวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศทางการศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ตักศิลาของแผ่นดิน

(Wisdom of the Land)

เป้าประสงค์

1. มีศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม
2. ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม มีโครงการบริการวิชาการ
เชิงพื้นที่
3. โรงเรียนสาธิตเผยแพร่แพร่่นนวัตกรรมสู่ชุมชนการเรียนรู้ของประเทศไทย
4. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและรับเป็นที่ปรึกษาให้กับ
หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ตักศิลาของแผ่นดิน

(Wishdom of the Land)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. มีศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม	ED-KPI3-01 จำนวนโครงการและกิจกรรมที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์นวัตกรรมการศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 4โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 5โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 6โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 7โครงการ/กิจกรรม	1.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์สู่ตักศิลาของแผ่นดิน	EDP3-01 แผนงานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคมเชิงพื้นที่	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์/รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
							1.2 จัดทำโครงการบริการวิชาการกับพื้นที่เป้าหมาย โดยมีการสำรวจความต้องการของพื้นที่		
							1.3 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partner) โดยอาจเป็นในลักษณะ การลงทุนร่วมกันทั้งในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่อื่นๆ ในอนาคต		
2. ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังคม มีโครงการบริการวิชาการเชิงพื้นที่	ED-KPI3-02 จำนวนภาควิชาที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 4โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 5โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 6โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 7โครงการ/กิจกรรม	1.4 ทุกภาควิชาดำเนินการร่วมกับศูนย์เพื่อจัดทำโครงการ (ODOA, One Department One Area)		
3. โรงเรียนสาธิตเผยแพร่นวัตกรรมสู่ชุมชนการเรียนรู้ของประเทศ	ED-KPI3-03 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากโรงเรียนสาธิต	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 2โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 4โครงการ/กิจกรรม	1.5 สนับสนุนให้โรงเรียนสาธิตนำนวัตกรรมไปเผยแพร่สู่ชุมชนการศึกษา และเป็นแหล่งศึกษาดูงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ตักศิลาของแผ่นดิน

(Wisdom of the Land)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
4.จัดทำหลักสูตรฝึก อบรมระยะสั้นและรับ เป็นที่ปรึกษาให้กับ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน	ED-KPI3-04 จำนวน หลักสูตรและจำนวนหน่วย งาน	จำนวน หลักสูตร/ หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร/ หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร/ หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร/ หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร/ หน่วยงาน	1.6 ตั้งกองทุนพัฒนาคณาจารย์ให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานสากล โดย ส่งคณาจารย์ คณะฯ/รร.สาริต ไป แลกเปลี่ยนต่างประเทศทั้งระยะสั้น และระยะยาว	EDP3-02 แผนงานโครงการ/ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการ ศึกษาขึ้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคล
							1.7 จัดโครงการมอบรางวัลเชิดชู เกียรติครูไทยและภูมิภาคเอเชีย “รางวัลศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี”	EDP3-03 แผนงานโครงการ/ กิจกรรมจัดทำหลักสูตรและฝึก อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา	
								EDP3-04 แผนงานโครงการ/ กิจกรรมการรับเป็นที่ปรึกษา โครงการให้กับหน่วยงานทั้งภาค รัฐและเอกชน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

(Leader in development of high performer)

เป้าประสงค์

ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

1. การพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ระดับสากล (UKPSF)
2. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายปฏิบัติการ
3. ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring) พัฒนาคุณภาพอาจารย์
4. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนคณาจารย์
5. สร้างระบบประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนบนมาตรฐาน SWU-ED เพื่อยกระดับวิชาชีพครูของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

(Leader in development of high performer)

ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. การพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ระดับสากล (UKPSF)	ED-KPI4-01 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	1.1 ส่งเสริมคณาจารย์ให้เป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนสู่การรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (UKPSF)	EDP4-01 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมการเขียนตำราและการขอ UKPSF	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา
							1.2 ส่งเสริมความรู้และสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย และเทคโนโลยีดิจิทัล	EDP4-02 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การวิจัย และเทคโนโลยีดิจิทัล	
							1.3 จัดหาเครือข่ายความร่วมมือ จัดทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้	EDP4-03 สนับสนุนทุนพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	
2. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายปฏิบัติการ	ED-KPI4-02 จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่ได้รับการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	1.4 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากรอย่างเป็นระบบ (เช่น การฝึกอบรม การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (on-the-job training))	EDP4-04 แผนงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการเพื่อเลื่อนระดับที่สูงขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนากฎหมายบุคคล
								EDP4-05 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

(Leader in development of high performer)

ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
3. ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring) พัฒนาคุณภาพอาจารย์	ED-KPI4-03 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการพี่เลี้ยง	จำนวนอาจารย์	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 7 คน	ไม่น้อยกว่า 9 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	1.5 สร้างระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring)	EDP4-06 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) สำหรับบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	ED-KPI4-04 ความพึงพอใจของอาจารย์ใหม่ต่อระบบพี่เลี้ยง	ระดับ (เต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4			
4. เครื่องอำนวยความสะดวกมือทางวิชาการระดับนานาชาติและแลกเปลี่ยนคณาจารย์	ED-KPI4-05 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ	จำนวน MOU	3	3	3	3	1.6 สนับสนุนและสร้างเครือข่ายทางวิชาการในการทำวิจัยระดับนานาชาติ	EDP4-07 แผนงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ในต่างประเทศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
	ED-KPI4-06 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนอาจารย์	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

(Leader in development of high performer)

ประเด็นที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
5. สร้างระบบประเมินมาตรฐานการเรียนการสอนบนมาตรฐาน SWU-ED เพื่อยกระดับวิชาชีพครูของประเทศไทย	ED-KPI4-07 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน SWU-ED	จำนวนอาจารย์	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน	1.7 พัฒนาระบบประเมินผลในการทำเครื่องมือและกระบวนการประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐาน SWU-ED และ EdPEX	EDP4-08 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการกำหนดเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติงานตามเกณฑ์ EdPEX	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	ED-KPI4-08 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX	ร้อยละ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	1.8 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล	EDP4-09 แผนงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจและนำไปปฏิบัติจริง	
	ED-KPI4-09 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการเรียนการสอน	ระดับ (เต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	1.9 ส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพ	EDP4-10 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาทักษะในการประเมินตามเกณฑ์ SWU-ED และ EdPEX	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

(Leader in development of high performer)

เป้าประสงค์

ประเด็นที่ 2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้อยู่บนฐาน
สุนทรียธรรม/วัฒนธรรมไทย
2. สืบสานวัฒนธรรมองค์กรตามปรัชญาผู้ก่อตั้งมีความรู้
ประจักษ์ปราชญ์ มีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล
3. ส่งเสริมนิสิตครูเพื่อเป็นต้นแบบรักษาเอกลักษณ์ของชาติ
“รู้จัก รัก(ษ์)รากไทย”

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

(Leader in development of high performer)

ประเด็นที่ 2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้อยู่บนฐาน สุนทรียธรรม/ วัฒนธรรมไทย	ED-KPI4-10 ร้อยละของ บุคลากรที่แสดงพฤติกรรม ตามค่านิยมสุนทรียธรรม	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1.10 ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมการสื่อสารภายใน และ กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจในค่านิยมสุนทรียธรรมและ วัฒนธรรมไทย	EDP4-11 แผนงานโครงการ/ กิจกรรมวันสถาปนาคณะศึกษา ศาสตร์ “วันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี”	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนากิจการ บุคคล
	ED-KPI4-11 จำนวน กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและความโปร่งใส	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	2 โครงการ/ กิจกรรม	2 โครงการ/ กิจกรรม	2 โครงการ/ กิจกรรม	2 โครงการ/ กิจกรรม	1.11 ส่งเสริมการเป็นแบบอย่าง ของผู้นำที่สะท้อนถึงความ สุนทรียและค่านิยมไทยอย่าง ชัดเจน	EDP4-12 แผนงานโครงการ/ กิจกรรมการอบรม “คุณธรรมและ จริยธรรมในองค์กร” สำหรับบุคลากร ทุกระดับ	
	ED-KPI4-12 คะแนนความพึงพอใจของบุคลากรต่อ วัฒนธรรมองค์กร	ระดับ (เต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	ไม่น้อยกว่า 4	1.12 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจต่อบุคลากรที่ปฏิบัติตาม ค่านิยมอย่างโดดเด่น		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

(Leader in development of high performer)

ประเด็นที่ 2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
2. สืบสานวัฒนธรรมองค์กรตามปรัชญาผู้ก่อตั้งมีความรู้ ประจักษ์ปราชญ์ มีความประพฤติ ประจักษ์ผู้ทรงศีล	ED-KPI4-13 จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	1.13 ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเวิร์กช็อป นิทรรศการ หรือการบรรยายที่เชื่อมโยงปรัชญาผู้ก่อตั้งกับการพัฒนาตนเอง	EDP4-13 แผนงานโครงการ/กิจกรรมวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ “วันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี”	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	ED-KPI4-14 จำนวนกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมปรัชญาองค์กร	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	1.14 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลและเรื่องราวเกี่ยวกับปรัชญาผู้ก่อตั้งผ่านสื่อออนไลน์	EDP4-14 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูง

(Leader in development of high performer)

ประเด็นที่ 2 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
3. ส่งเสริมนิสิตครูเพื่อเป็นต้นแบบรักษาเอกลักษณ์ของชาติ “รู้จัก รัก(ษ์)รากไทย”	ED-KPI4-15 ร้อยละของนิสิตครูที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1.15 ส่งเสริมการบูรณาการวัฒนธรรมไทยในกระบวนการเรียนรู้: สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเอกลักษณ์ไทยในหลักสูตรและการสอน	EDP4-15 แผนงานโครงการ/กิจกรรม “วันสืบสานรากไทย” เพื่อจัดแสดงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
	ED-KPI4-16 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่จัดเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	1.16 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้กับนิสิตครูที่มีบทบาทโดดเด่นในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	EDP4-15 แผนงานโครงการ/กิจกรรม “นิสิตครูต้นแบบแห่งวัฒนธรรม” เพื่อคัดเลือกและยกย่องนิสิตครูที่มีบทบาทในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย	
							1.17 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	EDP4-16 แผนงานโครงการ/กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การฝึกทำอาหารไทย การเรียนรู้มารยาทไทย และการแสดงศิลปะพื้นบ้าน	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนานิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ

(Leader in development students towards internationalization)

เป้าประสงค์

1. นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. บัณฑิตครู มีความรู้ประจักษ์ปราชญ์และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล
3. นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตครูมืออาชีพสู่ความเป็นนานาชาติ
4. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
6. นิสิตมีความเป็นพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนานิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ

(Leader in development students towards internationalization)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
1. นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	ED-KPI5-01 จำนวนกิจกรรม/โครงการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ/กิจกรรม	1.1 ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	EDP5-01 แผนงานโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อสังคม
	ED-KPI5-02 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ไม่น้อยกว่า 100 คน			
	ED-KPI5-03 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม			
2. บัณฑิตครู มีความรู้ ประจักษ์ปราชญ์และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล	ED-KPI5-04 จำนวนกลุ่มนิสิตที่เสนอโครงการความประพฤติผู้ทรงศีล	จำนวนกลุ่ม	-	ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 3 กลุ่ม	ไม่น้อยกว่า 5 กลุ่ม		EDP5-02 แผนงานโครงการ/กิจกรรมอบรมผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนานิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ

(Leader in development students towards internationalization)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
3. นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์สู่ความเป็นนานาชาติ	ED-KPI5-05 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสู่ความเป็นนานาชาติ	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 50 คน	ไม่น้อยกว่า 75 คน	ไม่น้อยกว่า 80 คน	ไม่น้อยกว่า 85 คน	1.1 ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	EDP5-03 แผนงานโครงการ/กิจกรรมสร้างเสริมความเป็นปราชญ์ไทยสำหรับนิสิตครูคณะศึกษาศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อสังคม
4. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ED-KPI5-06 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม		EDP5-04 แผนงานโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตครูศึกษาศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนานิสิตสู่ความเป็นนานาชาติ

(Leader in development students towards internationalization)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			2568	2569	2570	2571			
5. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ED-KPI5-07 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	-	ไม่น้อยกว่า 3โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 5โครงการ/กิจกรรม	1.1 ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	EDP5-05 แผนงานโครงการ/กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศึกษาศาสตร์ (Open House)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อสังคม
	ED-KPI5-08 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 500 คน	ไม่น้อยกว่า 600 คน	ไม่น้อยกว่า 700 คน	ไม่น้อยกว่า 800 คน			
6. นิสิตมีความเป็นพลเมืองโลก	ED-KPI5-09 จำนวนโครงการ/กิจกรรมของความเป็นพลเมืองโลก	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 2โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3โครงการ/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 3โครงการ/กิจกรรม	1.2 ส่งเสริมและพัฒนานิสิตให้มีความเป็นพลเมืองโลก	EDP5-06 แผนงานโครงการ/กิจกรรมประกวดทักษะการสอนและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อสังคม
	ED-KPI5-10 จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	จำนวนคน	ไม่น้อยกว่า 50 คน	ไม่น้อยกว่า 50 คน	ไม่น้อยกว่า 70 คน	ไม่น้อยกว่า 80 คน		EDP5-07 แผนงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ (ตามสมรรถนะ)	

หน่วยแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

📍 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

☎ (02) 649-5000 ต่อ 1-1124

🌐 planqa.edu@gmail.com

