**แบบประเมินผลการสอน**

**เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

 **🞎 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 🞎 รองศาสตราจารย์**

**(สำหรับผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)**

**ชื่อ-สกุล** ............................................................................. **สังกัด**........................................................................

**เสนอขอกำหนดตำแหน่งในสาขาวิชา** ..........................................**รหัสสาขา** ...................................................

**รายวิชา :** ............................................................................................................................................................

| **แนวทางในการประเมินผลการสอน** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน (คำนิยามรูปแบบ การเผยแพร่และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย
 |  |  |
| 1. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตาม การสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)
 |  |  |
| 1. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)
 |  |  |
| 4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผล ในวิชาที่สอน |  |  |
| 5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตามความเหมาะสม |  |  |
| 7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลอง สถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้นมีความสามารถ ที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) |  |  |
| 8. ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability)  และรับความคิดเห็น |  |  |
|  9. ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

* อยู่ในเกณฑ์ผ่าน
* ไม่อยู่ในเกณฑ์ผ่าน เหตุผล ................................................................................................

 ...........................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ………………………………………………….

หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการศูนย์/ผู้อำนวยการโรงเรียน