



Strategic Plans

แผนกลยุทธ์ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



แผนกลยุทธ์ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

ปณิธาน (Pledge)

องค์กรชั้นนำทางการศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการในระดับชาติ มีบทบาทในระดับอาเซียน

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

ความสามารถทางปัญญา ทักษะการสื่อสาร เชี่ยวชาญการเป็นครู

ค่านิยม

" E D S W U "

E – Ethics	(คุณธรรมความเป็นครู/คุณธรรมในตนเอง/คุณธรรมต่อผู้อื่น/คุณธรรมต่อสังคม)
D – Democracy	(ประชาธิปไตย : คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม)
S – Simplicity	(เรียบง่าย/ทำเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย)
W – Work smart / Work Hard	(ทำงานเก่ง/ทำงานหนัก/ทำงานด้วยตนเอง/รักการทำงาน)
U – Unity	(เป็นเอกภาพ)

คุณธรรมและวัฒนธรรมองค์กร

คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

อัตลักษณ์

เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพและคุณธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. พัฒนาศาสตร์ทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศและความเป็นสากล
2. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ในระดับอาเซียน
3. เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูและให้บริการวิชาการทางการศึกษา
4. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยบนฐานทางการศึกษา
5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

พันธกิจหลัก (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. พัฒนาริวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญาบนฐานการวิจัย
4. บริการวิชาการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และสังคม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นวิถีของวัฒนธรรมองค์กรและการเรียนการสอน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ กับ แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ
๒๐ ปี



ความมั่นคง



การสร้าง
ความสามารถ
ในการแข่งขัน



การพัฒนาและ
เสริมสร้าง
ศักยภาพคน



การสร้างโอกาส
ความเสมอภาคและ
เท่าเทียมกันทางสังคม



การสร้างการเติบโตบน
คุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม




การปรับสมดุล
และพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการ
ภาครัฐ


แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕



การจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคง
ของสังคมและ
ประเทศไทย


การผลิตและพัฒนา
กำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม
เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ





การพัฒนาศักยภาพ
คนทุกช่วงวัยและ
การสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้




การสร้างโอกาส
ความเสมอภาค
และความ
เท่าเทียม
ทางการศึกษา

การจัดการศึกษา
เพื่อสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม




การพัฒนา
ประสิทธิภาพ
ของระบบ
บริหารจัดการ



การศึกษา ๔.๐ : ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมได้

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ความ
มั่นคง



การต่าง
ประเทศ
เพื่อนบ้าน
และ
ภูมิภาค



การสร้าง
ความ
เข้มแข็งทาง
เศรษฐกิจและ
แข่งขันได้
อย่างยั่งยืน



การเสริม
สร้างและ
พัฒนา
ศักยภาพ
ทุนมนุษย์




วิทยาศาส
เทคโนโลยี
วิจัย
และ
นวัตกรรม



การสร้าง
ความ
เป็นธรรม
ลดความ
เหลื่อมล้ำ
ในสังคม



การ
พัฒนา
ภูมิภาค
เมือง
และพื้นที่
พิเศษ




การเติบโตที่
เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม
เพื่อการ
พัฒนาอย่าง
ยั่งยืน



การเพิ่ม
ประสิทธิภาพ
และ
ธรรมาภิบาล
ภาครัฐ



การพัฒนา
โครงสร้าง
พื้นฐาน
และระบบ
โลจิสติกส์



แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



การวิเคราะห์ SWOT

ประจำปี 2560 – 2563

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การวิเคราะห์ SWOT ประจำปี 2560 - 2563
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

จุดเด่น/จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการทั้งหมดของคณะศึกษาศาสตร์ สอดคล้องกับเป้าประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. คณะศึกษาศาสตร์มีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้มแข็ง 3. มีโครงการพัฒนาครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศการศึกษาอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง 4. โครงการของคณะศึกษาศาสตร์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน เช่น บัณฑิตโครงการเพชรในตม 5. คณะศึกษาศาสตร์มีเครือข่ายบัณฑิตระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานของหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2. การให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับนิสิต รวมทั้งสภาพห้องเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ความสะอาด แสงสว่าง เครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์อื่นๆ ให้พร้อมใช้งานยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต 3. แผนปฏิบัติงานประจำปีด้านการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนยังไม่ชัดเจน 4. ชื่อโครงการในบางโครงการไม่สามารถสะท้อนให้ตรงกับเป้าประสงค์/กลยุทธ์ 5. คณะศึกษาศาสตร์ ยังไม่มีโครงการที่มาสนับสนุนด้านเครือข่ายบัณฑิตเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณภาพของบัณฑิตตรงกับความต้องการ ของทุกภาคส่วน 2. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นการสร้างโลกในการพัฒนา นิสิตให้เกิดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 3. มีครูพี่เลี้ยงที่มีคุณภาพ มีการ Coaching ก่อนสอนเป็นมาตรฐานทุกครั้ง 4. มีความพร้อมด้านสื่อและสื่อ IT เพื่อสนับสนุนนิสิตในการฝึก ประสบการณ์ 5. มีการจัดอบรมให้นิสิตได้รับความรู้ในระบบ การจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้โปรแกรม ตัดเกรด Smartboard 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภารกิจและเวลาของอาจารย์ไม่เอื้ออำนวย ต่อการเข้าใช้บริการศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. ระยะทางและเวลาของนิสิตไม่สอดคล้องกับการเข้าใช้บริการ ของคลินิกวิจัย 3. ยังไม่มีบุคลากรเชื่อมประสานกับเครือข่ายบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีอย่างใกล้ชิด

ด้านการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา

จุดเด่น/จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีชื่อเสียงในการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลายาวนาน 2. สัมพันธ์ภาพที่ดีของอาจารย์กับนิสิต 3. ค่าเล่าเรียนไม่แพงเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น 4. มีภาควิชา/สาขาวิชาที่หลากหลาย 5. นิสิตได้รับโอกาสในการฝึกประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน ในกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ต่อนิสิตมีไม่เพียงพอ 2. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยเกินไป 3. ระบบบริหารจัดการของหลักสูตรไม่เป็นอิสระ (บัณฑิตวิทยาลัยขาดความชัดเจน) 4. งบประมาณในการบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษาไม่เพียงพอ 5. ขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตร 6. จำนวนนิสิตที่ยังไม่จบหลักสูตรมีจำนวนมาก 7. อัตราการคงอยู่ของนิสิตต่ำ 8. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีน้อยมาก

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ตั้งอยู่ใจกลางเมือง 2. มีแหล่งสนับสนุนทางวิชาการ 3. ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต 4. มีเครือข่ายศิษย์เก่ากระจายในหลายพื้นที่ในการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสถาบันอื่นๆ เปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ทำให้นิสิตมีทางเลือกอื่นมากขึ้น 2. สังคมภายนอกมองว่าเรียนในแต่ละหลักสูตรหลักสูตรจบยาก 3. ช่วงเวลาในการเปิด-ปิด โรงเรียนและมหาวิทยาลัยไม่ตรงกัน ทำให้เกิดปัญหาในการฝึกประสบการณ์

ด้านกิจการนิสิต

จุดเด่น/จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และดำเนินการได้ทันที 2. มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษาที่เข้มแข็ง 3. มีทุนการศึกษานับสนุน 4. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาศักยภาพนิสิต 5. มีโครงการ/กิจกรรมเป็นต้นแบบที่ส่งเสริมศักยภาพของนิสิตที่เข้มแข็ง 6. มีระบบหอพักที่เป็นแหล่งบ่มเพาะความเป็นครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนด KPI และ Goal ในแผนกิจการนิสิต ทำให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิต 2. มีงบประมาณไม่เพียงพอและเหมาะสม 3. นิสิตจำนวนน้อย โครงการจำนวนมาก ทำให้นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ทำให้ผลการจัดกิจกรรมขาดประสิทธิภาพ

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมมีความหลากหลาย ทำให้นิสิตได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มที่ 	-

ด้านการวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>1. คณะได้รับเงินทุนวิจัยจำนวนมาก ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2. คณะมีวารสารวิชาการและวิจัยเป็นของตนเอง ซึ่งอยู่ในฐาน TCI จำนวน 4 เล่ม ดังนี้</p> <p>1) TCI กลุ่ม 1 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วารสารวิจัยทางการศึกษา) จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2) TCI กลุ่ม 2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, วารสารบริหารการศึกษามศว) จำนวน 2 เล่ม</p> <p>3) TCI กลุ่ม 2 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา) จำนวน 1 เล่ม และมีผลงานเด่น คือ สารานุกรมศึกษาศาสตร์</p> <p>คณาจารย์มีศักยภาพในการผลิตผลงานในรูปแบบหนังสือและตำรา</p> <p>3. คณาจารย์มีศักยภาพในการผลิตผลงานในรูปแบบหนังสือและตำรา</p>	<p>1. ขาดการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย</p> <p>2. ขาดการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย</p> <p>3. ขาดระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย</p> <p>4. ผลงานวิจัยของอาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในรูป proceeding จากการประชุมระดับชาติหรือบทความในฐาน TCI /มีการเผยแพร่ระดับนานาชาติค่อนข้างน้อย</p> <p>5. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพยังมีน้อย</p> <p>6. งานวิจัยที่มี Impact ต่อสังคมค่อนข้างน้อย</p> <p>7. มีงานวิจัยในลักษณะชุดโครงการค่อนข้างน้อย</p> <p>8. ขาดระบบการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>9. ขาดระบบสานสนเทศในการสนับสนุนการวิจัย</p> <p>10. ไม่มีการจัดแบ่งความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ และรวบรวมผลงานวิจัยของอาจารย์</p> <p>11. การวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษามีค่อนข้างน้อย และยังไม่ได้รับการส่งเสริม</p>

จุดเด่น/จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
	12. ขาดการเข้าไปมีส่วนร่วมในองค์กรระดับชาติ เช่น สกอ. วช สพฐ. ในการกำหนดนโยบายการวิจัย และการศึกษา 13. ขาดการเสริมแรงนักวิจัยในการทำวิจัย ควรมีการมอบรางวัลให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและได้ทุนวิจัยจากภายนอก

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. มีแหล่งทุนภายนอกที่สนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษามาก 2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย รวมทั้งมีแหล่งทุนสนับสนุนจากหลายแหล่ง และมีเครือข่าย MOU วิจัย 3. มหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 4. นโยบายของรัฐในการปฏิรูปการศึกษา ทำให้มีความต้องการงานวิจัยทางด้านการศึกษา	1. ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ ใช้ตัวชี้วัดของงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ ทำให้งานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ถูกวัดคุณค่าด้วยตัวชี้วัดเดียวกันซึ่งไม่เหมาะสม 2. สำนักยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีกระบวนการดำเนินการค่อนข้างล่าช้า และอาจารย์ต้องเดินเรื่องเอง (กรณีอาจารย์ได้รับทุนจากภายนอก) 3. กฎระเบียบ ในการเบิกจ่ายเงินทุนในการเสนอผลงานวิจัยค่อนข้างเป็นอุปสรรค 4. การประเมินผลงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการเข้าสู่งานตำแหน่งทางวิชาการ มีความซ้ำซ้อนและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น/จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะศึกษาศาสตร์มีองค์ความรู้และศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ 2. คณะฯ และบุคลากรมีจิตอาสา มีความพร้อม มีภาวะผู้นำ และจิตวิญญาณการเปลี่ยนแปลง 3. มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง 4. มีความหลากหลายของภาควิชา/สาขาวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการยังไม่สะท้อน Unity and Harmony ของคณะศึกษาศาสตร์ 2. การทำงานในคณะเป็นการทำงานแบบตั้งรับ ไม่ได้ทำงานในเชิงรุก 3. โครงการส่วนใหญ่ไม่มีการบูรณาการเป็นโครงการแยกส่วน ทำให้ไม่เกิดพลังสร้างสรรค์ 4. โครงการบริการวิชาการบางส่วนขาดการวิเคราะห์ Need assessment 5. นิสิตมีส่วนร่วมของในการจัดการบริการวิชาการน้อยมาก

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการปฏิรูปการศึกษา 2. มีโรงเรียนเครือข่ายในการฝึกประสบการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดงบประมาณจากภายนอก 2. นโยบายของมหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่บริการวิชาการไว้แคบ ไม่เอื้ออำนวย และซ้ำซ้อน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น/จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>1. มีโครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรีอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวนและหลากหลาย และที่มียอมรับของประชาคม</p>	<p>1. ไม่มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน</p> <p>2. ไม่มีบรรยากาศเสริมสร้างการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความสำคัญอย่างจริงจัง</p>

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>1. พัฒนาโครงการศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรีให้ไปสู่โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. มีช่องว่างระหว่างวัย ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม</p>

ด้านการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น/จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
-	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศไม่มีประสิทธิภาพ 2. ขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญ

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีช่องทางและระบบสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบของมหาวิทยาลัยมีข้อมูลหลากหลายแต่ไม่เชื่อมโยง 2. ไม่สามารถจ้างบุคลากรที่มีความสามารถสูงมาปฏิบัติงานใน ด้านสารสนเทศได้ด้วยข้อจำกัดรายได้ของมหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่หลากหลายแต่ไม่ตอบสนอง ในการใช้งานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ 4 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2563)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560- 2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านผลิตบัณฑิต - กิจการนิสิต

ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 --> แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มศว --> พันธกิจหลัก มศว --> ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574	แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) มศว	พันธกิจหลัก มศว	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
8. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)	สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกศาสตร์ และสาขาวิชาให้มีคุณภาพ	ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาศาสตร์ทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศและความเป็นสากล

พันธกิจหลัก 1 : ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563		
1. พัฒนานวัตกรรมด้านการสอน และสมรรถนะทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.กำหนดนโยบายให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบ active learning	ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบactive learning	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1. กิจกรรมการวางแผนการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแบบ active learning ให้มากขึ้น	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2.สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการสอนแบบ active learning นวัตกรรมทาง	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	1. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ให้มีการพัฒนาผลงานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของอาจารย์ในคณะที่ขอผลงานทางวิชาการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	1. โครงการ “สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์”	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2. พัฒนาคู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ผู้สอน	คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓	✓	2. โครงการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ผู้สอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณาจารย์มีความเป็นผู้นำทางด้านวิชาชีพครู	3. ส่งเสริมและสนับสนุนพร้อมให้ความรู้ในการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอนแก่คณาจารย์	จำนวนตำราและเอกสารประกอบการสอน	-	2	-	-	3. โครงการผลิตตำราและเอกสารประกอบการสอน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	4. พัฒนาชุมชนทางวิชาชีพ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการทำผลงานทางวิชาการ	เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	4. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการทำผลงานทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต	จำนวนหลักสูตร (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาดลขอชีวิต, เน้นแนวและจิตวิทยาการศึกษา)	-	3 หลักสูตร	-	-	1. จัดทำหลักสูตร - หลักสูตรการศึกษาบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ หลักสูตรเอกคู่ หลักสูตรเอกเดี่ยวสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา และสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2. สร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		-	-	1 หลักสูตร	-	2. จัดทำหลักสูตรนานาชาติในระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
			-	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	-	3. หลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบโมดูล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผลักดันนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา	1. สนับสนุน ส่งเสริม ให้ความร่วมมือกับสภาคณบดีครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	จำนวนการจัดประชุมสภาคณบดีครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	6	6	-	-	1. การจัดประชุมสภาคณบดีครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563		
4. ผลผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพิเศษและเป็นไปตามความต้องการของสังคม	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของนิสิตในการพัฒนาตนเอง ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ	ร้อยละของจำนวนนิสิตที่มีส่วนร่วมในโครงการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. โครงการเสริมทักษะความเป็นครู 2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. โครงการยกระดับคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและ ประสบการณ์วิชาชีพ / สาขาวิชา สาขาวิชาการประถมศึกษา
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ที่ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของสังคม	ร้อยละของจำนวนนิสิตที่มีส่วนร่วมในโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. โครงการปฐมนิเทศนิสิตปริญญาตรี 2. โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตปริญญาตรี 3. โครงการไหว้ครู กต.บ. 4. โครงการพัฒนาจิตสำนึกความเป็นครูสู่สังคม 5. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา 6. โครงการ Open House 7. โครงการยกระดับคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และบริการชุมชน / สาขาวิชา
	3. สนับสนุนการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามของนิสิต ผ่านกิจกรรมความร่วมมือจากเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย	ร้อยละของจำนวนนิสิตที่มีส่วนร่วมในโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. โครงการกระดานดำสัมพันธ์ 2. โครงการไม้เรียวเกม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและ บริการชุมชน
		ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	ระดับมาก ขึ้นไป	ระดับมาก ขึ้นไป	ระดับมาก ขึ้นไป	3. โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการผ่านกิจการนิสิตและบริการชุมชน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และบริการชุมชน
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนนิสิตให้มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	ร้อยละของจำนวนนิสิตที่มีส่วนร่วมในโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 2. โครงการการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อและนวัตกรรมสำหรับครูประถม 3. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 4. โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และบริการชุมชน / สาขาวิชา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563		
5. ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	1. พัฒนาหลักสูตรสองปริญญา (ไทยและต่างประเทศ)	1. จำนวนหลักสูตรใหม่ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	-	1 หลักสูตร	-	-	1. จัดทำหลักสูตรสองปริญญาในระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
	2. แลกเปลี่ยนคณาจารย์และนิสิต เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับสากล	1. จำนวนศูนย์ให้คำปรึกษา	-	1 ศูนย์	-	-	1. จัดศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากในประเทศและต่างประเทศมาให้การอบรมและฝึกการเขียนบทความทางวิชาการและการนำเสนองานทางวิชาการ และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำปรึกษาและตรวจผลงานทางวิชาการ (จำนวนศูนย์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมฝึกอบรม	5	10	0	10	2. โครงการพัฒนาบุคลากรและส่งไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		3. จำนวน MOU	-	1	-	1	3. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
			1	-	1	1	4. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรป	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
			-	1	1	1	5. โครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศกลุ่ม ASEAN หรือ ASEAN + 3	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
		4. ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	-	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	6. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ด้านภาษาต่างประเทศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
		5. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	-	1	-	-	7. หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (สองปริญญา) โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
6. พัฒนาทักษะภาษาให้กับนิสิต/บุคลากรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ฝึกอบรมทักษะภาษาให้กับนิสิต/บุคลากรเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	1. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
		2. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ	มาก	มาก	มาก	มาก		
7. พัฒนาระบบงานศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	1. จัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า เพื่อประสานเครือข่ายความร่วมมือ	ฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์	✓	✓	✓	✓	1. การจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ผ่านระบบเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน/รองคณบดีฝ่ายแผนและการประกันคุณภาพ
	2. จัดกิจกรรมสานความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	จำนวนกิจกรรมสานความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	-	1	1	1	2. โครงการคืนสู่เหย้าศึกษาศาสตร์ มศว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน
	3. จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์	ชมรมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์	-	-	✓	✓	3. โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน

แผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560- 2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านผลิตบัณฑิต - กิจการนิสิต

ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 --> แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มศว --> พันธกิจหลัก มศว --> ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574	แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) มศว	พันธกิจหลัก มศว	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
8. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบันอาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)	สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกศาสตร์ และสาขาวิชาให้มีคุณภาพ	ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาศาสตร์ทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศและความเป็นสากล

พันธกิจหลัก 2 : พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563		
1. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. สนับสนุน ส่งเสริม ให้ความร่วมมือโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จำนวนรูปแบบการฝึกประสบการณ์	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผช.คณบดีฝ่ายมาตรฐานฯ /ผอ.สาธิต 3 แห่ง
		จำนวนครูที่เลี้ยงต้นแบบ	-	25 คน	-	25 คน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพการนิเทศและการจัดการเรียนรู้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพ
2. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นนานาชาติ	1. สนับสนุน ส่งเสริม ให้ความร่วมมือโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นนานาชาติ	จำนวนโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้	-	3 โรงเรียน	3 โรงเรียน	3 โรงเรียน		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผช.คณบดีฝ่ายมาตรฐานฯ /ผอ.สาธิต 3 แห่ง
3. พัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ	1. สนับสนุน ส่งเสริม ให้ความร่วมมือโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	40	40	40		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพ

แผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560- 2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านวิจัย

ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 --> แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มศว --> พันธกิจหลัก มศว --> ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574	แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) มศว	พันธกิจหลัก มศว	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
7. การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน	พัฒนาสหสาขาวิชาเพื่อสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมในระดับสากล	สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ในระดับอาเซียน

พันธกิจหลัก 3 : พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญานู่นฐานการวิจัย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563		
1. สร้างระบบกลไกกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา	1. จัดตั้งคณะกรรมการจัดการวิจัยโดยมีหน้าที่กำหนดทิศทางในการทำวิจัย สนับสนุนทุนวิจัยภายในหาทุนการวิจัยจากภายนอก ติดตามผลการวิจัย	ร้อยละของอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40	1. โครงการส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
			ไม่น้อยกว่า 12 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 14 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 16 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 18 ผลงานวิจัย		
2. สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อผลักดันสู่การเป็นสถาบันผลิตครูชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน	1. แสวงหาเครือข่าย และแหล่งในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัย (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ	ไม่น้อยกว่า 10 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 13 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 16 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 19 ผลงานวิจัย	3. โครงการอบรมกระบวนการทำปริญญานิพนธ์	ภาควิชา/สาขาวิชา
			ไม่น้อยกว่า 1 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 2 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 3 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 4 ผลงานวิจัย		
3. สร้างเครือข่ายการวิจัยภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	1. มีทีมจัดการวิจัยทำหน้าที่ในการติดต่อสื่อสารสนับสนุน ติดตาม ประเมินผล และสร้างเครือข่ายการวิจัย สำหรับทุนวิจัยภายในและภายนอก	จำนวนเครือข่ายด้านการวิจัย	ไม่น้อยกว่า 5 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 8 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 11 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 14 ผลงานวิจัย	5. โครงการติดตามความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	ภาควิชา/สาขาวิชา
			ไม่น้อยกว่า 5 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 8 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 11 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 14 ผลงานวิจัย		
		จำนวนผลงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า 5 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 8 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 11 ผลงานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 14 ผลงานวิจัย	6. โครงการพัฒนาวารสารวิชาการศึกษาศาสตร์	รองคณบดีฝ่ายวางแผน

แผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560- 2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านบริการวิชาการ

ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 --> แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มศว --> พันธกิจหลัก มศว --> ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574	แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) มศว	พันธกิจหลัก มศว	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
9. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูและให้บริการวิชาการทางการศึกษา

พันธกิจหลัก 4 : บริการวิชาการที่มีคุณภาพต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563		
1. พัฒนาระบบงานบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงาน	1. จัดทำระบบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่คณาจารย์ที่จะเข้าร่วมโครงการ	ระบบการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ	-	✓	✓	✓	1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน / ภาควิชาฯ / ศูนย์ฯ
	2. สนับสนุนและให้ความรู้ด้านงานบริการวิชาการแก่คณาจารย์ นิสิต และบุคลากรในการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	ร้อยละของอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	-	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35		
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ นิสิต และบุคลากร ทำโครงการด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	จำนวนโครงการบริการวิชาการใหม่ที่เพิ่มขึ้น	-	5	6	7		
2. บริการวิชาการที่มีคุณภาพต่อชุมชนและสังคม	1. บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	1. โครงการ มศว รักษ์คลองแสนแสบต้นแบบชุมชน 2. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งเมืองของตำบลหนองสังข์ 3. โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน / ภาควิชา/สาขาวิชา อ.วรุฒ สุภาพ อ.โอภาส สุขหวาน
	2. บริการวิชาการ เพื่อการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	1. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563		
3. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการ บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน	1. แสวงหาความร่วมมือในการให้บริการ วิชาการทางการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	จำนวนโครงการบริการวิชาการทางการศึกษา	2	2	2	2	1. โครงการบ่มเพาะต้นกล้าค่านิยม 12 ประการของผู้เรียนระดับการศึกษาพื้นฐานใน พื้นที่หมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง (อพป.)	อ.วิไลลักษณ์ ลังกา
		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	2. โครงการเสริมสร้างสุขภาพและทักษะของ ผู้สูงอายุตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมและการ สร้างมิตรภาพสำหรับเด็ก 4. โครงการการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน	อ.มิ่งขวัญ คงเจริญ ศูนย์พัฒนาการศึกษา พิเศษ ศูนย์พัฒนาการศึกษา พิเศษ

แผนกลยุทธ์ 4 ปี (2560- 2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 --> แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มศว --> พันธกิจหลัก มศว --> ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574	แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) มศว	พันธกิจหลัก มศว	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม	สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ	ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย บนฐานทางการศึกษา

พันธกิจหลัก 5 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นวิถีของวัฒนธรรม องค์กรและการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563		
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมและโครงการที่ ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคณะศึกษาศาสตร์ และแสดงออกถึงความเป็นไทย	1. มีแผนดำเนินการกิจกรรมโครงการตลอดปี	1. จำนวนโครงการ	1	1	2	2	1. โครงการวัน ศ.ดร.สาโรช บัวศรี	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		2. มีผู้รับผิดชอบที่มาจากทุกหน่วยงานของคณะ	✓	✓	✓	✓	2. กิจกรรมวันสำคัญของไทย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับ พันธกิจหลักของคณะ	1. ส่งเสริมให้นิสิต คิษย์เก่ามีส่วนร่วมใน โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3. ร้อยละจำนวนนิสิตที่มีส่วนร่วมในโครงการ	80	80	80	80	3. กิจกรรมการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		4. จำนวนคิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในโครงการ	ไม่น้อยกว่า 20 คน	ไม่น้อยกว่า 25 คน	ไม่น้อยกว่า 30 คน	ไม่น้อยกว่า 35 คน		ประธานหลักสูตร
	2. ส่งเสริมให้มีรายวิชาที่มีการบูรณาการด้าน ทำนุบำรุงเข้าสู่บทเรียน	5. จำนวนรายวิชา	1	2	3	4		ประธานหลักสูตร

ด้านการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574 --> แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มศว --> พันธกิจหลัก มศว --> ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2574	แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) มศว	พันธกิจหลัก มศว	ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
2. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา	พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : บริหารจัดการที่มีคุณภาพและ ธรรมมาภิบาล

พันธกิจหลัก 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	
			2560	2561	2562	2563			
1. สร้างบรรยากาศในคณะฯ และผลักดันให้เกิดความร่วมมือและความสามัคคีทำงานเพื่อองค์กร	1. จัดให้มีสวัสดิการของหน่วยงาน เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์	1. จำนวนสวัสดิการสำหรับบุคลากร	1	1	2	2	สวัสดิการสำหรับบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
	2. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะทางภาษาต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
				-	✓	✓	✓	2. โครงการพัฒนาแผนการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
				-	✓	✓	✓	3. โครงการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร ณ ต่างประเทศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
				-	✓	✓	✓	4. โครงการศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างประเทศ
			-	✓	✓	✓	5. กิจกรรม Lunch with Dean	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	
2. มีระบบบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	1. มีระบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนระบบการประเมิน	ระดับ ปานกลาง	ระดับ ดี	ระดับ ดี	ระดับ ดี	1. โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่ง (TOR)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
3. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน	1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานให้เหมาะสม	1. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	1. โครงการ 5 ส	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
			1	1	-	-	2. พัฒนาระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563		
4.พัฒนาปรับปรุงการให้บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)	1. พัฒนาบุคลากรผู้ให้บริการ	1. จำนวนโครงการอบรมบุคลากร	1	1	1	1	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	2. มีระบบมาตรฐานการให้บริการนิสิตที่มีคุณภาพ	2. จำนวนระบบมาตรฐานการให้บริการนิสิตที่มีคุณภาพ	1	-	-	-		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตฯ
	3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ร้อยละ		65	70	75	80		
5. บริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จำนวนระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1	1. พัฒนาระบบการเข้า - ออก อาคาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
							2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
6. มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	1. มีระบบและกลไกในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะที่มีประสิทธิภาพ	1. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	1. โครงการจัดทำแผนงานคณะศึกษาศาสตร์แบบมีส่วนร่วม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
	2. มีระบบและกลไกในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. ระดับความเสี่ยงลดลง					2. การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	3. พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานในระดับคณะด้วย EdPEX	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 6 คน	ไม่น้อยกว่า 7 คน	ไม่น้อยกว่า 8 คน	3. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
		2. เข้าร่วมการประเมินด้วย EdPEX					4. โครงการประหยัฒพลังงาน	อ.โอกาส สุขหวาน
							5. โครงการ Lean Management	อ.กานูวัฒน์ ศิริมุงษ์
7. สร้างความเป็นผู้นำทางความคิดทางการศึกษาสู่สังคม	1. จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. จำนวนอาจารย์และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 15 คน	ไม่น้อยกว่า 20 คน	ไม่น้อยกว่า 25 คน	ไม่น้อยกว่า 30 คน	1. โครงการ Think out Loud	นายกสโมสรอาจารย์ ข้าราชการฯ
	2. เพิ่มช่องทางการเผยแพร่	1. จำนวนช่องทางการเผยแพร่	2	2	3	3		