

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสระดับส่วนงาน  
ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

---

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้ความสำคัญในด้านส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับมาตรฐาน การปฏิบัติงานให้มีศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ.2565 – 2569) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็น “มาตรการป้องกันเชิงรุก” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันทั่วทั้งองค์กร โดยกำหนดยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการบริหารจัดการทุกภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างการรับรู้ปลูกจิตสำนึก และส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อสร้างวัฒนธรรมที่ดี เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ซึ่งแต่ละยุทธศาสตร์ มีมาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการทุกภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้กำกับและรับผิดชอบ
<p>1.1 ผู้บริหาร และบุคลากรร่วม ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการ ทุจริต และเผยแพร่กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์ของหน่วยงานผ่าน เว็บไซต์</p>	<p>1.1.1 การประกาศเจตนารมณ์ ต่อต้านการทุจริตและส่งเสริม คุณธรรม ผ่านเว็บไซต์คณะ ศึกษาศาสตร์</p>	<p>ประกาศผ่านเว็บไซต์ คณะศึกษาศาสตร์</p>	<p>ประกาศเจตนารมณ์ของ ผู้บริหาร และบุคลากร ของคณะศึกษาศาสตร์ ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ และต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม ผ่าน เว็บไซต์ของคณะฯ</p>	<p>ม.ค.-ก.ย.2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดี</li> <li>- รองคณบดีฝ่าย พัฒนาและสื่อสาร องค์กร</li> <li>- ผอ.สำนักงาน คณบดี</li> </ul>
<p>1.2 การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและ ภายนอกคณะฯ ในการป้องกันการ ทุจริต</p>	<p>1.2.1 จำนวนคณาจารย์และบุคลากร ของคณะศึกษาศาสตร์ ที่เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบงานป้องกันการทุจริต</p>	<p>คณาจารย์และ บุคลากร</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของคณาจารย์ และบุคลากร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบงาน และป้องกันการทุจริต</p>	<p>ม.ค.-ก.ย.2567</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดี</li> <li>- รองคณบดีฝ่าย พัฒนาและสื่อสาร องค์กร</li> <li>- ผอ.สำนักงาน คณบดี</li> </ul>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างการรับรู้ปลูกจิตสำนึก และส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อสร้างวัฒนธรรมที่ดีเป็นมาตรฐานเดียวกัน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้กำกับและรับผิดชอบ
2.1 ทรนรงค์ ส่งเสริมและปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ความโปร่งใส ในด้านการดำเนินชีวิตและด้านการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารบุคลากร และนิสิต ของมหาวิทยาลัย	2.1.1 ร้อยละการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ระดับมหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับ ส่วนงาน	คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมประชุม	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ทุกไตรมาส	มี.ค.-ก.ย. 2567	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร - ผอ.สำนักงานคณบดี
	2.1.2 จำนวนช่องทางการเผยแพร่เจตจำนงสุจริตในการบริหารจัดการทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยไปยังบุคลากร นิสิต และประชาชน	3 ช่องทาง	website : edu.swu.ac.th line : กลุ่มกิจศึกษาศาสตร์ facebook : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	มี.ค.-ก.ย. 2567	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร - ผอ.สำนักงานคณบดี
2.2 การสร้างการรับรู้ และสื่อสารทำความเข้าใจการดำเนินงานเกี่ยวกับภารกิจหลัก ของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อสังคมออนไลน์	2.2.1 จำนวน/ร้อยละ หน่วยงาน มีการเปิดเผยข้อมูล หน้าเว็บไซต์ตามหัวข้อและช่องทาง ที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน	ทุกหน่วยงานภายในคณะศึกษาศาสตร์	กิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของแต่ละหน่วยงาน	มี.ค.-ก.ย. 2567	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร - ผอ.สำนักงานคณบดี
2.3 กำหนดมาตรการวิธีการจัดการเรื่องร้องเรียน มีวิธีการรับเรื่องร้องเรียนและการจัดการ เรื่องร้องเรียนของบุคลากร นิสิต ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย	2.3.1 ร้อยละของเรื่องร้องเรียนที่ดำเนินการ	ร้อยละ 80 ของเรื่องร้องเรียน ทั้งหมด	1) จัดทำและเผยแพร่กระบวนการรับเรื่องร้องเรียน 2) ปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการ เรื่องร้องเรียน	มี.ค.-ก.ย. 2567	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร - ผอ.สำนักงานคณบดี