

แผนกลยุทธ์ 4 ปี

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2



คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปรัชญา

(Philosophy)

การศึกษา

คือ

ความเจริญก้าวหน้า

ปณิธาน

(Pledge)

องค์กรชั้นนำ

ทางการศึกษา

มีบทบาทและ

เป็นผู้นำทางวิชาการ

ในระดับชาติและสากล

วัฒนธรรมองค์กร

(Organization Culture)

การยอมรับ

สามัคคีธรรม

ปัญญารธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)



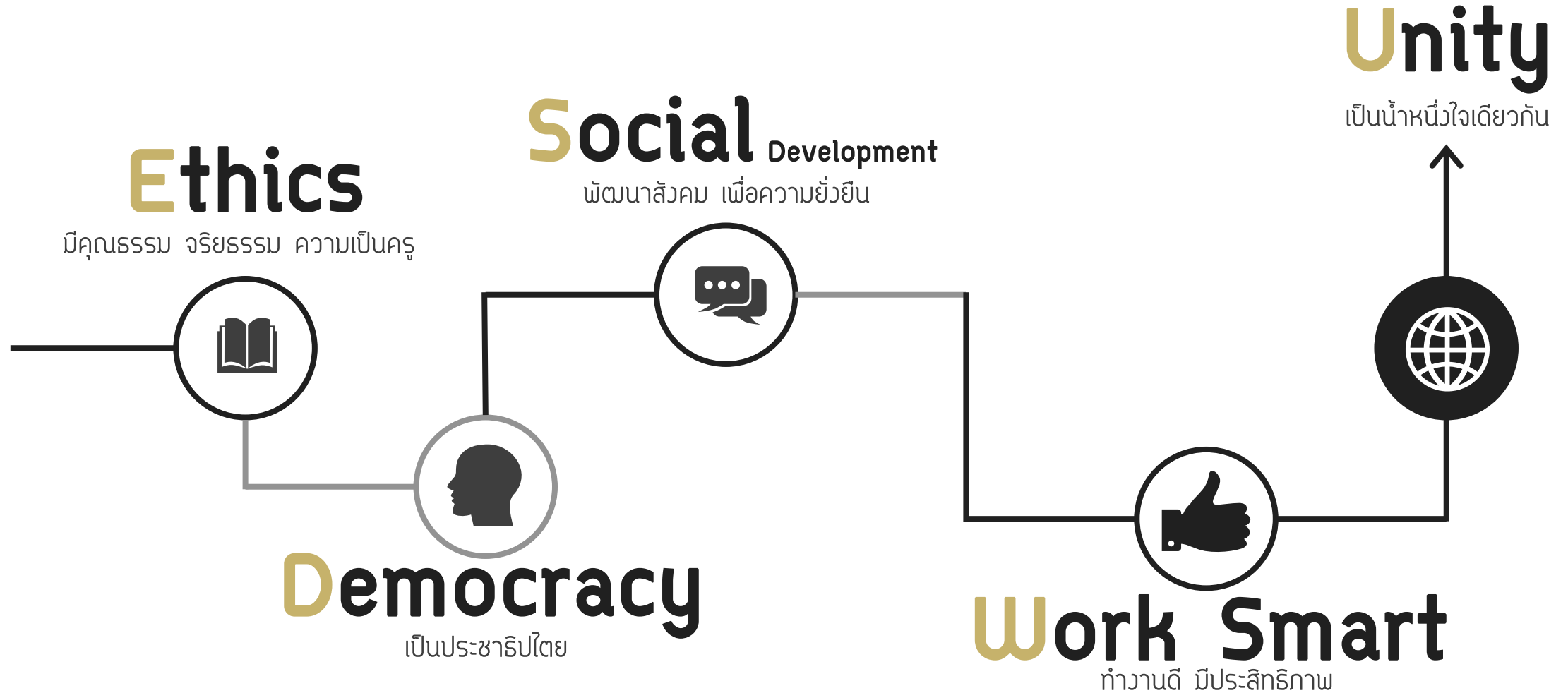
เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการผลิตและพัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษา
งานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อสังคมและความยั่งยืน

เป้าหมาย



พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นองค์กรชั้นนำ เป็นต้นแบบ
และเป็นผู้นำด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีมาตรฐานระดับสากล และเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ
ด้านการศึกษาของชาติและในภูมิภาค

ค่านิยมหลัก (Core Value)





สมรรถนะหลัก

01

จิตวิญญาณความเป็นครู

02

รอบรู้วิทยาการ

03

เชี่ยวชาญการศึกษา

04

พัฒนานวัตกรรม

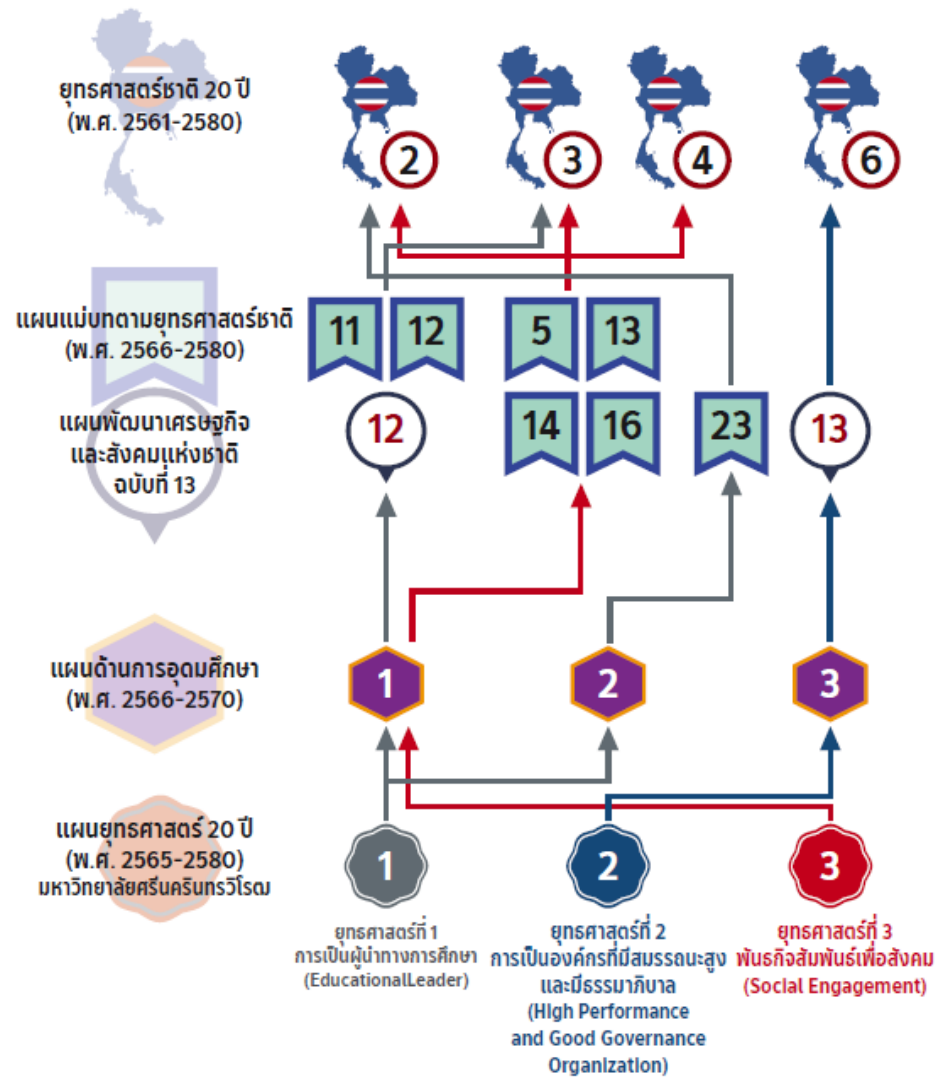
05

เป็นผู้นำสังคม



ยุทธศาสตร์ชาติ

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา



คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)



ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน



ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ

คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม



การท่องเที่ยว



การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต



การพัฒนาการเรียนรู้



การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี



ศักยภาพการกีฬา



เศรษฐกิจฐานราก



การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

12

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
และตอบโจทย์ประชาชน

คำอธิบาย ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ด้านการอุดมศึกษา

แผนด้านการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง



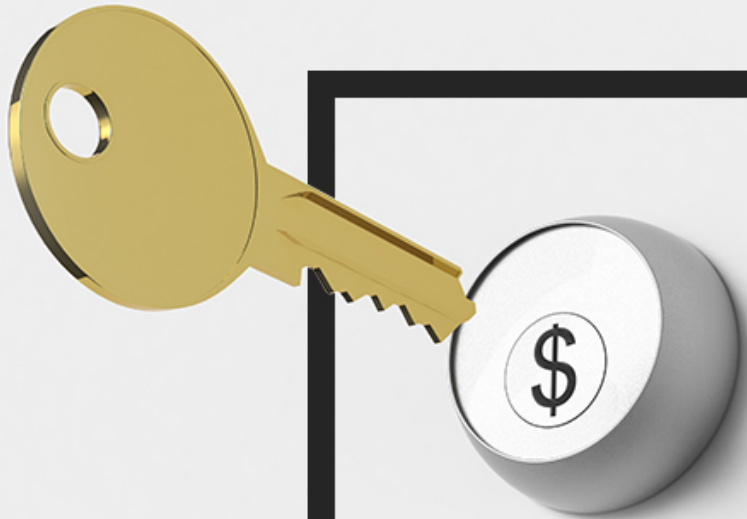
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพคน
(Capacity Building)



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา
(Research Ecosystem Building)



ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่
(Higher Education Transformation)



SWOT

S : Strengths



เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในการ
ผลิตครูและบุคลากรทางการ
ศึกษามายาวนานกว่า 72 ปี



มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ
ที่หลากหลายก้าวทันต่อ
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ
ทางเทคโนโลยี



มีโรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบ
ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ที่อยู่ภายใต้คณะศึกษาศาสตร์
ถึง 3 แห่ง และมหาวิทยาลัย
ยังมีโรงเรียนสาธิตอีก 2 แห่ง
ที่สามารถใช้เป็นแหล่ง
ฝึกประสบการณ์ของนิสิตได้

S : Strengths



มีหลักสูตรผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม



เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นและมีปวงชนนิยมบุคคลที่เป็นต้นแบบทางด้านการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม



มีความร่วมมือทางด้านวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม อดทน ลือาน มีน้ำใจ



มีการจัดการศึกษาที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก ครอบคลุมทิศทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาประเทศ

S : Strengths



เป็นองค์กรขนาดกลางที่มีความ
คล่องตัวในด้านการบริการ
จัดการ สามารถนำองค์ความรู้
ไปต่อยอดและเชื่อมโยง
เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
และนำไปสู่สากล



มีโครงการผลิตครูต้นแบบที่
เป็นที่ยอมรับของสังคม อาทิ
โครงการเพชรในตม
โครงการเอราวัณ



ผู้บริหารและคณาจารย์
ผลิตผลงานทางด้านวิชาการและ
นวัตกรรมการศึกษาเป็นที่ยอมรับ
ในระดับชาติ



มีศิษย์เก่าจำนวนมากที่มี
ชื่อเสียงในระดับชาติ
และได้รับการยอมรับใน
แวดวงการศึกษา



มีสาขาวิชาที่มีองค์ความรู้เฉพาะ
ด้านเป็นที่ต้องการของสังคม
อาทิ การศึกษาตลอดชีวิต
การศึกษาปฐมวัย
การศึกษาพิเศษ เป็นต้น

W : Weaknesses



จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ
เผยแพร่และตีพิมพ์ รวมทั้ง
การได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล
ระดับชาติและนานาชาติ
(Citation) ยังมีน้อย



จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่นำไปใช้
ประโยชน์ อันส่งผลกระทบต่อ
การเปลี่ยนแปลงในสังคมและ
ก่อให้เกิดรายได้กับคณะฯ
และมหาวิทยาลัยยังมีน้อย



ขาดการตั้งเป้าหมายและ
ผลลัพธ์ของการพัฒนา
ระดับบุคคล เพื่อรองรับ
การประเมินผลการปฏิบัติงาน



การคำนวณต้นทุนการผลิต
ของหลักสูตรยังขาดความ
ชัดเจน

W : Weaknesses



คณาจารย์ส่วนใหญ่ มีสมรรถนะ
ทางด้านภาษาอังกฤษน้อยและ
ขาดประสบการณ์การเรียนรู้ใน
ต่างประเทศ



อาคารสถานที่และห้องเรียน
มีอย่างจำกัด ไม่เพียงพอต่อ
จำนวนนิสิตที่กำลังจะเพิ่มขึ้นใน
แต่ละปี



อาจารย์มีการะวานสอนและการ
นิเทศนิสิตอยู่ในระดับมาก และมี
แนวโน้มที่จะสูงขึ้นเรื่อยๆ

O : Opportunities



สถานศึกษาในเครือข่ายให้การยอมรับและให้โอกาสนิสิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฏิบัติการสอนจริงในสถานศึกษา



ทิศทางและแนวโน้มการเรียนในสาขาวิชาชีพครูได้รับความนิยมนอย่างต่อเนื่อง



หน่วยงานภายนอกมีความเชื่อมั่นในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยขอความร่วมมือทางด้านวิชาการและด้านต่างๆ ทั้งในส่วนของการผลิตครู การพัฒนาฝึกอบรวมรวมถึงการให้งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย

O : Opportunities



นโยบายภาครัฐมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาครูของประเทศ โดยกำหนดเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



ทำเลที่ตั้งอยู่ขอมหาวิทยาลัย อยู่ในย่านธุรกิจชั้นนำ การคมนาคมสะดวก



ประชากรวัยสูงอายุเพิ่มมากขึ้น

T : Threats



นโยบายรัฐบาลในด้านการ
ผลิตและพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
ขาดความต่อเนื่อง ไม่ชัดเจน



นโยบายมหาวิทยาลัยในด้
การสนับสนุนอัตรากำลังและ
การจัดสรรพื้นที่ใช้สอย
ไม่สอดคล้องกับจำนวนนิสิตที่
เพิ่มขึ้นในแต่ละปี



อัตราการเกิดของประชากร
ลดลง ส่งผลทำให้ประชากรใน
วัยเรียนที่จะเข้ามาในระบบมี
แนวโน้มที่จะลดลงตามไปด้วย



เกิดโรคติดเชื้ออุบัติใหม่
(Emerging Infectious
Diseases) อาทิ โรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-
19) เป็นต้น



การคำนวณสัดส่วนของอาจารย์
ต่อนิสิตไม่เหมาะสม
*(การคำนวณ FTES และครุสภา
ไม่สอดคล้องกัน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)

S

Strengths

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษามายาวนานกว่า 72 ปี, มีโรงเรียนสาธิตที่เป็นต้นแบบ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่อยู่ภายใต้คณะศึกษาศาสตร์ ถึง 3 แห่ง และมหาวิทยาลัยยังมีโรงเรียนสาธิตอีก 2 แห่งที่สามารถใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ขอผลิตได้, มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ฯลฯ

W

Weaknesses

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ รวมทั้งการได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติ (Citation) ยังมีน้อย, จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ อันส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมและก่อให้เกิดรายได้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัยยังมีน้อย ฯลฯ

O

Opportunities

สถานศึกษาในเครือข่ายให้การยอมรับและให้โอกาสผลิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฏิบัติการสอนจริงในสถานศึกษา, หน่วยงานภายนอกมีความเชื่อมั่นในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยขอทำความร่วมมือทางด้านวิชาการและด้านต่างๆ ทั้งในส่วนของการผลิตครู การพัฒนาฝึกอบรมรวมถึงการให้ทุนประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย

T

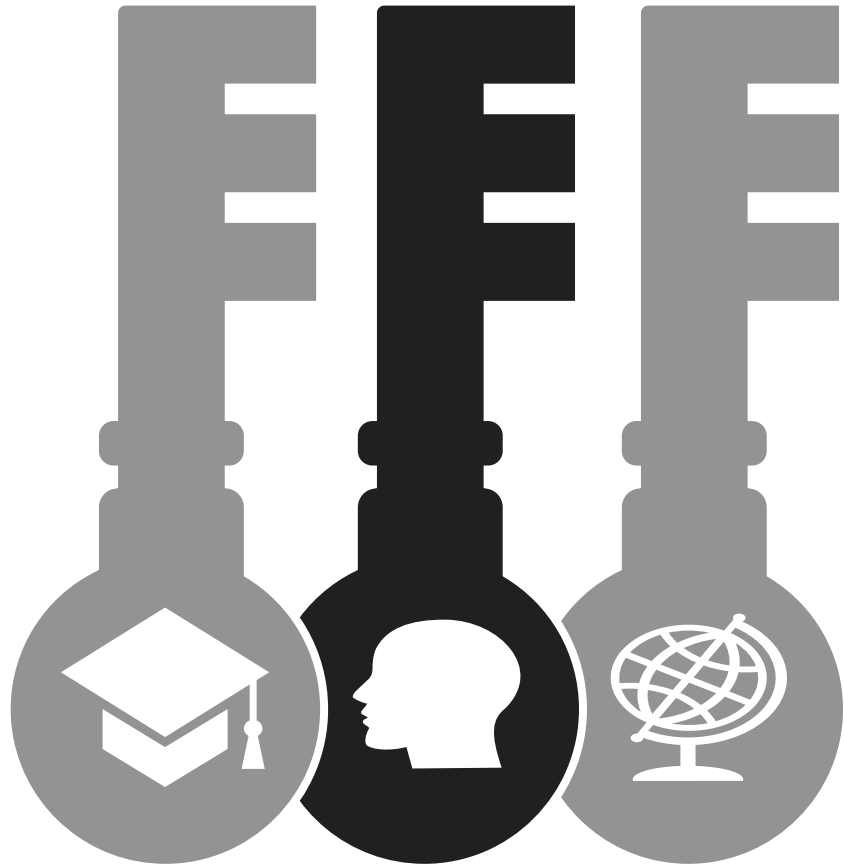
Threats

นโยบายรัฐบาลในด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความต่อเนื่อง ไม่ชัดเจน, นโยบายมหาวิทยาลัยในด้านการสนับสนุนอัตราค่าจ้างและการจัดสรรพื้นที่ใช้สอยไม่สอดคล้องกับจำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี ฯลฯ



ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 3 ด้าน



1. เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัย และนวัตกรรม
2. การเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
3. บริการวิชาการอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ 1

ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
(Smart Teacher)

เป้าประสงค์

1. คณาจารย์ได้รับการยอมรับหรือรับรองในระดับสากล
2. นิสิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะความเป็นครูนิสิต สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ทักษะด้านภาษาอังกฤษต่างประเทศของนิสิตและอาจารย์ มีความเป็นเลิศ
4. เครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าทางวิชาการและวิชาชีพ ให้มีความเข้มแข็ง

เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 1 พผลิตและพัฒนาคูร รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)							
1. คณาจารย์ได้รับการยอมรับ หรือ รับรองในระดับสากล	ED-KPI1-01 ร้อยละของอาจารย์ที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์ สกอ.	ร้อยละ	80	80	1.1.1 พัฒนาประสิทธิภาพการ สอนของอาจารย์และการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ	EDP1-01 แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการ สอนของอาจารย์และการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ	1. รวบรวมดีฝ่ายวิชาการ
	ED-KPI1-02 จำนวนของอาจารย์ที่ ได้รับการรับรองมาตรฐานมืออาชีพต่อปี	คน	3	3			2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ED-KPI1-03 จำนวนโครงการเพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพการสอนของ อาจารย์และการรับรองมาตรฐาน อาจารย์มืออาชีพ	โครงการ	1	1	1.1.2 พัฒนาสมรรถนะในการทำ และเผยแพร่ผลงานวิจัย	EDP1-02 ระบบพี่เลี้ยงและกำกับ ติดตาม	3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ
	ED-KPI1-04 ระดับความพึงพอใจของ นิสิตต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก			EDP1-03 แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะในการทำ หลักสูตร และเผยแพร่ผลงานวิจัย
	ED-KPI1-05 จำนวนของอาจารย์ที่ ได้รับตำแหน่งทววิชาการ	คน	5	5	1.1.3 ส่งเสริมการขอทำหนด ตำแหน่งทววิชาการ	EDP1-04 แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมการขอทำหนด ตำแหน่งทววิชาการ	รວคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ED-KPI1-06 จำนวนโครงการส่งเสริม การขอทำหนดตำแหน่งทววิชาการ	โครงการ	1	1			

เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			2566	2567-2569				
ประเด็นที่ 1 พลิตและพัฒนานครุ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)								
2. นิสิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะความเป็นนิสิตครู สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	ED-KP11-07 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	90	1.2.1 พัฒนาระบบและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	EDP1-05 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู	1. รอง/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพครู	
	ED-KP11-08 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพครูได้	ร้อยละ	75	80				2. รอง/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
	ED-KP11-09 ร้อยละของบัณฑิตที่เข้าสอบและสอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้	ร้อยละ	75	80				
	ED-KP11-10 ร้อยละของนิสิตผ่านกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ร้อยละ	100	100	1.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	EDP1-06 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมความเป็นครูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	4. หัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร	
	ED-KP11-11 จำนวนโครงการในการพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	โครงการ	4	4	(กิจกรรม Open House / กิจกรรมการประกวดทักษะการสอน / กิจกรรมการปฐมนิเทศ / กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ / กิจกรรมค่ายครู กศ.บ. คณะศึกษาศาสตร์ / กิจกรรมการไหว้ครู)			
	ED-KP11-12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก				
	ED-KP11-13 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นนิสิตครู สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม	EDP1-07 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นนิสิตครู สอดคล้องกับคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21			

เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 1 ผลิตและพัฒนาคูร รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง (Smart Teacher)							
3. ทักษะด้านภาษาต่างประเทศของนิสิตและอาจารย์มีความเป็นเลิศ	ED-KP11-14 จำนวนโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรและนิสิต	โครงการ	2	2	1.3.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาและประสบการณ์ในต่างประเทศให้กับบุคลากรและนิสิต	EDP1-08 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ED-KP11-15 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรและนิสิต	โครงการ	1	1	1.3.2 พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรและนิสิต	EDP1-09 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล	2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
	ED-KP11-16 ร้อยละของรายวิชาที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	90	90			3. หัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร
4. เครือข่ายความร่วมมือศิษย์เก่าทางวิชาการและวิชาชีพให้ความเข้มแข็ง	ED-KP11-17 จำนวนโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า	โครงการ	1	1	1.4.1 พัฒนาโครงการความร่วมมือกับศิษย์เก่า	EDP1-10 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาวิชาการและวิชาชีพร่วมกับศิษย์เก่า	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ประเด็นที่ 2

เป้าประสงค์

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อ
การเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการ
ของสังคม และการพัฒนาประเทศชาติ

1. หลักสูตรได้รับรองคุณภาพในระดับสากล
2. หลักสูตรนานาชาติ
3. ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุมีความเข้มแข็ง
และเป็นต้นแบบ

เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศชาติ							
1. หลักสูตรได้รับรองคุณภาพในระดับสากล	ED-KPI1-18 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	100	100	2.1.1 ร่วมมือกับคณะร่วมผลิตและคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และมีการเทียบโอนหน่วยกิต	EDP1-11 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์	1. รอง/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
	ED-KPI1-19 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	100	100			2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
	ED-KPI1-20 จำนวนระบบกำกับติดตามการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	จำนวนระบบ	1	1	2.1.2 ผลิตและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ		3. ประธานหลักสูตร
	ED-KPI1-21 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา	จำนวนรายวิชา	2	2	2.1.3 ดำเนินการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา (Module)		
	ED-KPI1-22 จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อเทคโนโลยีสื่อสารองค์กรและหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ	จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์	1	1	2.1.4 สื่อสารองค์กรและหลักสูตรด้วยสื่อภาษาอังกฤษ		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศชาติ							
2. หลักสูตรนานาชาติ	ED-KPI1-23 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาการจัดทำหลักสูตรนานาชาติ	จำนวนโครงการ	1	1	2.2.1 ผลิตและพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	EDP1-12 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	รอง/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความเข้มแข็งและเป็นต้นแบบ	ED-KPI1-24 จำนวนศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	จำนวนศูนย์ฯ	1	1	2.3.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	EDP1-13 โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพครู
	ED-KPI1-25 จำนวนนวัตกรรมการจัดเก็บรวบรวมผลงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์	จำนวนนวัตกรรม	1	1	2.3.2 พัฒนาระบบและนวัตกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	EDP1-14 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดเก็บรวบรวมผลงานการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์	

ประเด็นที่ 3

เป้าประสงค์

พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบใน
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
โดยพัฒนาให้เป็น
"ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้นแบบ"

1. โรงเรียนสาธิต มศว ทั้งสามแห่ง เป็นต้นแบบในการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างแท้จริง
2. โรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นแหล่งฝึก
ประสบการณ์ที่มีคุณภาพ

เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 3 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยพัฒนาให้เป็น "ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้นแบบ"							
1. โรงเรียนสาธิต มศว ทั้งสามแห่ง เป็นต้นแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างแท้จริง	ED-KPI1-26 จำนวนบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนสาธิต มศว ทั้งสามแห่ง	จำนวนบทเรียน	-	1	3.1.1 ถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนสาธิต มศว ทั้งสามแห่ง	EDP1-15 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนสาธิต มศว ทั้งสามแห่ง	1. รวบรวมคณาจารย์วิชาการ 2. ผู้ช่วยคณาจารย์วิชาการ 3. ผู้ช่วยคณาจารย์มาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพครู
2. โรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	ED-KPI1-27 จำนวนโครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต มศว อวครักษ์ และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จย่า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม	โครงการ	1	1	3.2.1 พัฒนาโรงเรียนสาธิต มศว อวครักษ์ และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จย่า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม ให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	EDP1-16 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสาธิต มศว อวครักษ์ และโรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จย่า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม	1. รวบรวมคณาจารย์วิชาการ 2. ผู้ช่วยคณาจารย์มาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพครู
	ED-KPI1-28 จำนวนโครงการร่วมมือและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	จำนวนโครงการร่วมมือ	1	1	3.2.2 ร่วมมือและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	EDP1-17 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมร่วมมือและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ	1. รวบรวมคณาจารย์วิชาการ 2. ผู้ช่วยคณาจารย์มาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพครู

ประเด็นที่ 4

เป้าประสงค์

ผลิตงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มี
ความเหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น
โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับ
องค์ความรู้สากล

1. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และการเรียนการสอน
2. งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ในระดับชาติ
3. สนับสนุนให้บุคลากรขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย

เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 4 ผลิตรายงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้สากล							
1. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และการเรียนการสอน	ED-KPI1-29 จำนวนเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และการเรียนการสอนที่ได้รับความร่วมมือจากองค์กรระดับชาติ	โครงการ	1	1	4.1.1 สนับสนุนให้มีกิจกรรมการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับชาติ	EDP1-18 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับชาติ	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
	ED-KPI1-30 จำนวนเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และการเรียนการสอนที่ได้รับความร่วมมือจากองค์กรนานาชาติ	โครงการ	1	1	4.1.2 สนับสนุนให้มีกิจกรรมการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติ	EDP1-19 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรนานาชาติ	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

เป็นผู้นำทางการศึกษา สร้างความเป็นเลิศทางวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 4 ผลิตรายงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้สากล							
2. งานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ในระดับชาติ	ED-KPI1-31 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	จำนวนผลงานวิจัย	7	8	4.2.1 สนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติหรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่น่าเชื่อถือ	EDP1-20 จัดทำฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติหรือนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติที่น่าเชื่อถือ EDP1-21 จัดสรรทุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่น่าเชื่อถือ EDP1-22 จัดสรรทุนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่น่าเชื่อถือ	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
	ED-KPI1-32 จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการและใช้ประโยชน์ได้จริง	จำนวนผลงานวิจัย	4	5	4.2.2 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ที่ได้จริง	EDP1-23 สนับสนุนงบประมาณสำหรับอาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปร่วมจัดนิทรรศการระดับชาติ	
	ED-KPI1-33 ร้อยละของงานวิจัยที่ตรงตามความต้องการของคณะและใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ	80	85	4.2.3 จัดสรรเงินทุนสนับสนุนการวิจัยภายในที่ตรงตามความต้องการของคณะและใช้ประโยชน์ได้จริง	EDP1-24 จัดสรรทุนวิจัยภายในอย่างน้อย 40,000 บาท/โครงการวิจัย	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 4 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับองค์ความรู้สากล							
3. สนับสนุนให้บุคลากรขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	ED-KP11-34 จำนวนทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย	จำนวนทุนวิจัย	8	9	4.3.1 สนับสนุนจัดหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก	EDP1-25 จัดทำฐานข้อมูลแหล่งทุนภายนอกและกรอบระยะเวลาในการให้ทุนวิจัย	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

ประเด็นที่ 1

เป้าประสงค์

พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพและคุณภาพ

1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล
2. องค์กรมีการนำ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ
3. พัฒนาระบบการติดตามการพัฒนาความก้าวหน้าของคณาจารย์ และบุคลากร
4. พัฒนาระบบสารสนเทศโดยบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล

การเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ							
1. เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล	ED-KPI2-01 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)	ระดับ	A	A	1.1.1 ตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์	EDP2-01 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)	1. รวบรวมดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร
					1.1.2 จัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์		2. รวบรวมดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
					1.1.3 ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์		3. ผู้อำนวยการสำนักงาน
	ED-KPI2-02 จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในवान	ค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานรายบุคคล	ดี	ดี	1.1.4 พัฒนาศมรรถนะบุคลากรให้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในवान	EDP2-02 โครงการพัฒนาศัพยภาพบุคลากร (เจตคติ)	1. รวบรวมดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร
						EDP2-03 โครงการจัดการความรู้ (ความรู้)	2. ผู้อำนวยการสำนักงาน
	ED-KPI2-03 ค่าเฉลี่ยความผูกพันองค์กรของคณาจารย์และบุคลากร	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก	1.1.5 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	EDP2-04 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์	1. รวบรวมดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร

การเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ							
2. องค์กรมีการนำ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ED-KPI2-04 จำนวนระบบปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	จำนวนระบบ	4	5	1.2.1 ส่งเสริมให้เกิดระบบปฏิบัติการที่มีคุณภาพ	EDP2-05 การพัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี
	ED-KPI2-05 คณะเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์	เกณฑ์คุณภาพ	200	200	1.2.2 ส่งเสริมทำความเข้าใจให้ผู้บริหารทุกระดับดำเนินการที่เป็นเลิศมาเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	EDP2-06 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	
3. พัฒนาระบบการติดตามการพัฒนาความก้าวหน้าของคณาจารย์และบุคลากร	ED-KPI2-06 จำนวนบุคลากรที่ได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	จำนวนบุคลากร	ไม่น้อยกว่า 3 คน	ไม่น้อยกว่า 5 คน	1.3.1 ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	EDP2-07 โครงการพัฒนาบุคลากร	1. รวบรวมดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร และผู้อำนวยการสำนักงาน
4. พัฒนาระบบสารสนเทศโดยบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล	ED-KPI2-07 จำนวนระบบสารสนเทศโดยบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล	จำนวนระบบ	1	1	1.4.1 จัดทำระบบสารสนเทศโดยบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล	EDP2-08 ระบบสารสนเทศการบริหารจัดการฐานข้อมูล	รວคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร

ประเด็นที่ 1

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ
วัฒนธรรม

เป้าประสงค์

1. สืบทอดจิตวิญญาณความเป็นครูตามหลักคำสอนของ ศ.ดร.สาโรช บัวศรี คือการะธรรม สามัคคีธรรมและ ปัญญาธรรม กับพรหมวิหารสี่

การเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
ประเด็นที่ 1 ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
1. สืบทอดจิตวิญญาณความเป็นครูตามหลักคำสอนของ ศ.ดร.สาโรช บัวศรี คือการระดมความคิดริเริ่มและปัญญาธรรมกับพรหมวิหารสี่	ED-KPI2-08 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคณะศึกษาศาสตร์และแสดงออกถึงความ เป็นไทย	ร้อยละ	95	95	2.1.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการที่ดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคณะศึกษาศาสตร์และแสดงออกถึงความ เป็นไทย ให้เป็น	EDP2-09 โครงการวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์และวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร
	ED-KPI2-09 ความพึงพอใจขอผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	ดีมาก	ดีมาก		วิถีขอวัฒนธรรมองค์กรและการเรียนการสอน	EDP2-10 กิจกรรมแต่งผ้าไทยวันพุธ
	ED-KPI2-10 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	500	500			
	ED-KPI2-11 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่คณาจารย์และบุคลากรแต่ละคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะของมหาวิทยาลัย	จำนวนกิจกรรม	5	5	2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะของมหาวิทยาลัย	EDP2-11 โครงการกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย (โครงการวันมหาวิทยาลัย โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา และโครงการสำคัญทางศาสนา)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร

ประเด็นที่ 1

เป้าประสงค์

บริการวิชาการเพื่อสังคม
อย่างยั่งยืน

1. บริการเพื่อสังคมแก่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงาน
เครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ ด้านวิชาการ งานวิจัย
และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืน (SDGs) และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ
แบบองค์รวม (BCG Model)
2. บริการเพื่อสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพ
การศึกษาเพื่อความยั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อทำงาน
บูรณาการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

บริการวิชาการอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
1. บริการเพื่อสังคมแก่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ ด้านวิชาการ วามวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)	ED-KPI3-01 มีหน่วยงานหรือเครือข่ายที่ได้รับประโยชน์จากการบริการเพื่อสังคม	-	มี	มี	1.1.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการบริการเพื่อสังคม	EDP3-01 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellent Center)	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ
					1.1.2 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellent Center)		
	ED-KPI3-02 ร้อยละของรายวิชาและการวิจัยที่มีการบูรณาการการบริการเพื่อสังคม	ร้อยละ	65	70	1.1.3 ส่งเสริมให้มีการทำงานเพื่อสังคมระหว่างหลักสูตร ภาควิชา และหน่วยงานภายนอก	EDP3-02 โครงการบริการเพื่อสังคมในการเรียนการสอนและการวิจัย	
					1.1.4 กำหนดแผนการบริการเพื่อสังคมร่วมกับการเรียนการสอนและการวิจัย		
	ED-KPI3-03 ร้อยละของรายวิชาการที่มีการนำผลการบริการวิชาการไปใช้	ร้อยละ	65	70	1.1.5 มีการนำองค์ความรู้จากการบริการเพื่อสังคมไปพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย		
ED-KPI3-04 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วม	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 80	1.1.6 ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริการเพื่อสังคม โดยมีการกำหนดพื้นที่เครือข่ายความรับผิดชอบต่อสังคมให้มากขึ้น		รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ/หัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร	

บริการวิชาการอย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2566	2567-2569			
2. บริการเพื่อสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	ED-KPI3-05 จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	จำนวนโครงการ	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 5	1.2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผล โครงการบริการเพื่อสังคม	EDP3-03 โครงการบริการเพื่อสังคมภายใต้การบริหารจัดการของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (Excellent Center)	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและกิจการพิเศษ
	ED-KPI3-06 จำนวนชุมชนที่ได้รับพัฒนาให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	จำนวนชุมชน	ไม่น้อยกว่า 3	ไม่น้อยกว่า 3	1.2.2 สนับสนุนการแสวงหาเครือข่ายชุมชน		
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อทำงานบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	ED-KPI3-07 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อทำงานบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	จำนวนเครือข่าย	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 8	1.3.1 สนับสนุนการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อทำงานบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน		



หน่วยแผน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

📍 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

☎ (02) 649-5000 ต่อ 1-1124

🌐 planqa.edu@gmail.com