

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569)

Doctor of Philosophy (Educational Leadership for Society)

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 339,000 บาท

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

หมวดวิชา	แผน 2.1
	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาแกน	2 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน จำนวน 1 วิชา รวม 2 หน่วยกิต ดังนี้

ศษ801 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	2(1-2-3)
ED801 Leadership and Management of Educational Change	

2. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวม 6 หน่วยกิต ดังนี้

ชุดวิชา สารัตถะผู้นำการศึกษากับสังคม (Essentials of Educational Leadership and Society)

ผศส811 นวัตกรรมการพัฒนาผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม	3(2-2-5)
--	----------

ELS811 Innovations in Educational Leadership Development for Society

ผศส812 สหวิทยาการทางสังคมศาสตร์เพื่อความเป็นผู้นำการศึกษา	2(1-2-3)
---	----------

ELS812 Interdisciplinary Social Sciences for Educational Leadership

ผศส813 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสังคม	1(0-2-1)
--	----------

ELS813 Seminar on Issues and Trends in Educational Administration and Management for Society

3. หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เลือกรเรียน จำนวน 2 วิชา รวมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้

ผศส821 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นผู้นำการศึกษา	2(1-2-3)
--	----------

ELS821 Organizational and Human Resource Development for Educational Leadership

ผศส822 การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อความเป็นผู้นำการศึกษา	2(1-2-3)
ELS822 Educational Policies Development for Educational Leadership	
ผศส823 นวัตกรรมการออกแบบแผนและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสังคม	2(1-2-3)
ELS823 Innovations in Educational Planning and Strategic Design for Society	
ผศส824 เรื่องคัดเฉพาะทางผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม	2(0-6-0)
ELS824 Selected Topics in Educational Leadership for Society	
ผศส825 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง	2(1-2-3)
ELS825 Advanced Research Methodology in Education	

4. หมวดวิชาปริญญาานิพนธ์ กำหนดให้เรียนปริญญาานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ดังนี้

ปพอ891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	36 หน่วยกิต
GRD891 Dissertation	

คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

1. หมวดวิชาแกน

ศษ801 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	2(1-2-3)
--	----------

ED801 Leadership and Management of Educational Change

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับองค์การ พฤติกรรมองค์การ ภาวะผู้นำกลยุทธ์ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการรับรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพ จากหลักการทฤษฎี ผลงานวิจัย และกรณีศึกษาต่าง ๆ วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาการบริหารการศึกษา ซึ่งมีผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ศึกษากลยุทธ์การเข้าใจ การเข้าถึง การสร้างสัมพันธ์อันดีและความเป็นหนึ่งเดียวกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ของชุมชน ในบริบทต่าง ๆ ที่มีผลต่อการบริหารสถานศึกษา ฝึกอบรม และนำเสนอแผนงานพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพและยั่งยืนในด้านวิชาการ อาคารสถานที่ ทรัพยากรมนุษย์ ระบบการบริหารจัดการ การประเมินผล รวมทั้งการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก อภิปรายและสรุปประเด็น ข้อเสนอแนะ การแก้ไขแผนงานที่นำเสนอเพื่อการนำไปใช้

Study and analyze organization, organizational behavior, leadership; transformational leadership strategy and perception of effective change from principles, theories, research results and case studies; analyze and discuss educational administration problems which is affected by political, economic, social and technological changes; the concept of developing innovation in effective

management contributes to the effectiveness of learning; study strategies for understanding access, good relations and inclusion with parents, communities, and stakeholders at different levels of the community in various contexts affecting the school administration; Practice, design and propose plans to develop quality and sustainable educational institutes in academic areas, buildings, human resources; assessing management system, including internal and external quality assessments; discuss and summarize points suggestions for correction plans presented for implementation.

2. หมวดวิชาบังคับ

ชุดวิชา สารัตถะผู้นำการศึกษากับสังคม (Essentials of Educational Leadership and Society)

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎีและนวัตกรรมของการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา การบริหารความขัดแย้งและความเสี่ยงทางการศึกษา การจัดการความรู้และการพัฒนาองค์การทางการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษา ตลอดจนวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งบริบทไทยและโลกผ่านระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัย วิเคราะห์เชิงบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย รัฐศาสตร์การศึกษา สังคมวิทยาการศึกษา เศรษฐศาสตร์การศึกษา และประวัติศาสตร์การศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการบูรณาการศาสตร์ อภิปรายและวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การถกเถียงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านการสัมมนาในประเด็น ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การจัดการศึกษา การศึกษาเปรียบเทียบ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในวงการการศึกษา และนำเสนอผลการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเป็นกรณี

Critically analyzes theories and innovations in educational and school administration, educational policy and strategy formulation, and conflict and risk management in education. Examines knowledge management, organizational development in education, and the application of digital technology and artificial intelligence in educational contexts. Furthermore, the course involves analyzing case studies from both Thai and global contexts through research methodologies and processes. Integratively analyze social science disciplines, consisting of politics of education, sociology of education, economics of education, and history of education. Apply digital technology and artificial intelligence in integrating sciences. Discuss and analyze to lead to debate and exchange of ideas through seminars on issues, problems, and trends in educational administration and management, including comparative education and the use of digital technology and artificial intelligence in education, to present key analytical results through case studies.

ผศส811 นวัตกรรมการพัฒนาผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม

3(2-2-5)

ELS811 Innovations in Educational Leadership Development for Society

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับทฤษฎีและนวัตกรรมของการบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา การบริหารความขัดแย้งและความเสี่ยงทางการศึกษา การจัดการความรู้ และการพัฒนาองค์การทางการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษา ตลอดจนวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งบริบทไทยและโลกผ่านระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างความรู้รอบในการเป็นผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม

Critically analyzes theories and innovations in educational and school administration, educational policy and strategy formulation, and conflict and risk management in education. Examines knowledge management, organizational development in education, and the application of digital technology and artificial intelligence in educational contexts. Furthermore, the course involves analyzing case studies from both Thai and global contexts through research methodologies and processes to build comprehensive knowledge as an educational leader for society.

ผศส812 สหวิทยาการทางสังคมศาสตร์เพื่อความเป็นผู้นำการศึกษา

2(1-2-3)

ELS812 Interdisciplinary Social Sciences for Educational Leadership

วิเคราะห์เชิงบูรณาการศาสตร์ทางสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย รัฐศาสตร์การศึกษา สังคมวิทยาการศึกษา เศรษฐศาสตร์การศึกษา และประวัติศาสตร์การศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นผู้นำการศึกษาในเชิงบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษา

Integratively analyze social science disciplines, consisting of politics of education, sociology of education, economics of education, and history of education. Apply digital technology and artificial intelligence in integrating sciences to create educational leadership in integrated educational sciences.

ผศส813 สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสังคม

1(0-2-1)

ELS813 Seminar on Issues and Trends in Educational Administration and Management for Society

อภิปรายและวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การถกเถียงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านการสัมมนาในประเด็นปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การจัดการศึกษา การศึกษาเปรียบเทียบ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในวงการศึกษา และนำเสนอผลการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเป็นกรณีเพื่อบ่มเพาะความเป็นผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม

Discuss and analyze to lead to debate and exchange of ideas through seminars on issues, problems, and trends in educational administration and management, including comparative education, and the use of digital technology and artificial intelligence in education. Present results of key issue analysis as cases to cultivate educational leadership for society.

3. หมวดวิชาเลือก

ผศส821 การพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นผู้นำการศึกษา 2(1-2-3)

ELS821 Organizational and Human Resource Development for Educational Leadership

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการพัฒนาองค์การ นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนการจัดการงานด้านทรัพยากรมนุษย์ และการวางแผนพัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างความเป็นผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม

Critically analyze organizational development, innovations, and changes occurring in the present and future. Manage human resources and plan management system development to build educational leadership for society.

ผศส822 การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อความเป็นผู้นำการศึกษา 2(1-2-3)

ELS822 Educational Policies Development for Educational Leadership

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับหลักการ กระบวนการและเทคนิคต่าง ๆ ในการวางแผนพัฒนานโยบายการศึกษา การนำนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างความเป็นผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม กรณีศึกษาการกำหนดนโยบายการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งไทยและโลก

Critically analyze principles, processes, and techniques in educational policy planning. Implement educational policies to build educational leadership for society. Examine case studies of educational policy formulation from various organizations, both in Thailand and globally.

ผศส823 นวัตกรรมการออกแบบแผนและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสังคม 2(1-2-3)

ELS823 Innovations in Educational Planning and Strategic Design for Society

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับนวัตกรรมการออกแบบแผนและยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ตลอดจนอภิปราย ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเป็นผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม กรณีศึกษาแผนและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ทั้งไทยและโลก

Critically analyze innovations in educational planning and strategic design frameworks for social development in various dimensions. Discuss, monitor, and evaluate achievement to build educational leadership for society. Examine case studies of educational plans and strategies from various organizations, both in Thailand and globally.

ผศส824 เรื่องคัดเฉพาะทางผู้นำการศึกษาเพื่อสังคม

2(0-6-0)

ELS824 Selected Topics in Educational Leadership for Society

วิเคราะห์เชิงลึกในหัวข้อที่เกี่ยวกับผู้นำการศึกษาเพื่อสังคมตามความสนใจของนิสิตภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

In-depth analysis of individualized topics related to educational leadership for society, based on student interests under the supervision of an advisor.

ผศส825 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง

2(1-2-3)

ELS825 Advanced Research Methodology in Education

วิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับมโนทัศน์และการออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูง การเปรียบเทียบการวิจัยเบื้องต้นและขั้นสูง การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยขั้นสูง การเลือกใช้สถิติขั้นสูงในการวิจัย การวิพากษ์งานวิจัยสมัยใหม่เพื่อพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

Critically analyze advanced methodological concepts and research designs in both quantitative and qualitative approaches. Compare foundational and advanced research. Gather data, and develop and validate the quality of advanced research instruments. Select and apply advanced statistics in research. Critique contemporary research to creatively develop innovative research related to education.